

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
социально - гуманитарного учебного цикла
СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированной в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина СГ.01 История России (далее СГ.01) входит в состав социально – гуманитарного учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения СГ.01, обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- основные периоды государственно-политического развития России;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в мире;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- особенности формирования партийно-политической системы России.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 час.
- *в том числе самостоятельной работы обучающегося - 4 час.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
социально-гуманитарного учебного цикла
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированной в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (далее СГ.02) входит в состав социально – гуманитарного учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения СГ.02, обучающийся должен:

уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 122 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 час.
 - *в том числе самостоятельной работы обучающегося - 6 час.*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
социально - гуманитарного учебного цикла
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированной в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (далее СГ.03) входит в состав социально – гуманитарного учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате СГ.03, обучающийся должен:

уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими компетенциями (ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 час.
 - *в том числе самостоятельной работы обучающегося - 12 час.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
социально – гуманитарного учебного цикла
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (АДАПТИВНАЯ)
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура (адаптивная) практикум является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированной в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура (адаптивная) является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура (адаптивная) (далее СГ.04) входит в состав социально – гуманитарного учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения СГ.04, обучающийся должен:

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими компетенциями (ОК - 04, ОК - 08).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 122час.

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 час.

- в том числе самостоятельной работы обучающегося - 26 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
социально - гуманитарного учебного цикла
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированной в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности (далее СГ.05) входит в состав социально – гуманитарного учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения СГ.05, обучающийся должен:

уметь:

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- применять полученные знания о финансовых продуктах, сравнивать и анализировать финансовые продукты на финансовом рынке, соблюдать требования финансовой безопасности.

знать:

- группы потребностей человека;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в личном планировании;

- условия договора банковского вклада;
- виды кредитов, сферу их использования и условия кредитного договора;
- виды страхования и условия договора страхования;
- виды налогов, льготы в налогообложении и налоговые вычеты, порядок формирования налоговой декларации;
- виды ценных бумаг;
- риски на финансовом рынке и признаки мошенничества.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими компетенциями (ОК 01, ОК 03, ОК 04).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 час.
- *в том числе самостоятельной работы обучающегося - 0 час.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
социально – гуманитарного учебного цикла
СГ.06 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Коммуникативный практикум является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированной в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. Учебная дисциплина СГ.06 Коммуникативный практикум является вариативной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина СГ.06 Коммуникативный практикум (далее СГ.06) входит в состав социально – гуманитарного учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения далее СГ.06, обучающийся должен:

уметь:

– Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

– Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг.

– Взаимодействовать с гражданами – получателями социальных услуг.

– Грамотно излагать свои мысли, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

знать:

Понятие и сущность межличностного общения в практике психосоциальной работы.

– Психологические особенности личности

– Взаимосвязь общения и деятельности;

– Цели, функции, виды и уровни общения;

– Роли и ролевые ожидания в общении;

– Виды социальных взаимодействий;

– Механизмы взаимопонимания в общении;

– Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

– Этические принципы общения;

– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

– Приемы саморегуляции в процессе общения.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 час.
 - *в том числе самостоятельной работы обучающегося - 0 час.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
социально - гуманитарного учебного цикла
СГ.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Технология поиска работы и трудоустройства является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированной в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. Учебная дисциплина СГ.07 Технология поиска работы и трудоустройства является вариативной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина СГ.07 Технология поиска работы и трудоустройства (далее СГ.07) является вариативной и входит в состав социально – гуманитарного учебного цикла образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения СГ.07, обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- находить источники информации о вакансиях;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- подготавливать резюме;
- позитивно презентовать себя работодателю

знать:

- понятие «карьера», виды «карьеры»;
- понятие, функции, элементы рынка труда;
- требования различных профессий к человеку
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;
- методы поиска вакансий;
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальными работодателями;
- основные правила подготовки и оформления резюме;
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими компетенциями (ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 час.
 - *в том числе самостоятельной работы обучающегося - 4 час.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Общепрофессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279..

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке специалистов в области социальной работы.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП. 01 Теория и методика социальной работы (далее ОП.01) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения ОП.01, обучающийся должен:

уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.
- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.
- Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения.
- Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг.
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
- Применять современную научную профессиональную терминологию.
- Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- Представлять интересы получателей социальных услуг.
- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
- Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

– Пользоваться средствами профилактики эмоционального выгорания, характерными для данной специальности.

– Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.

– Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.

– Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей. Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы.

– Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления.

знать:

– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство.

– Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан.

– Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством.

– Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.

– Теоретические основы социальной работы.

– Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

– Российский и зарубежный опыт социальной работы.

– Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы.

– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

– Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.

– Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения.

– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

– Основы этики социальной работы.

– Типология проблем граждан, признанных нуждающимися.

– Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе.

– Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем.

– Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц.

– Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

– Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора.

– Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.

– Основные современные концепции и модели социальной работы.

– Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.

– Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики эмоционального выгорания.

– Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы.

– Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.

– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.

– Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности.

– Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1 – ОК 6).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 час.

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 час.

- *в том числе самостоятельной работы обучающегося - 8 час.*

– курсовой проект – 30 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Общепрофессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке специалистов в области социальной работы.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.02 Психология социальной работы (далее ОП.02) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения ОП.02, обучающийся должен:

уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг.
- Взаимодействовать с гражданами – получателями социальных услуг.
- Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.
- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
- Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

знать:

- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
- Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.
- Основы психологии, в объеме необходимом для выполнения трудовой функции.
- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
- Основы возрастной психологии.
- Предмет, структуру, функции психологии социальной работы; основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы; психодинамическую практику работы с клиентом; психодинамическая психология и терапия в практике социальной работы.
- Основные поведенческие психологические теории; поведенческие и когнитивно-поведенческие модели практики; поведенческая модель технологии в социальной работе.
- Основные психологические экзистенциально-гуманистические теории; экзистенциально-гуманистическая практика работы с клиентом; экзистенциально-гуманистическая психология и терапия в психосоциальной практике.
- Общие принципы и подходы к индивидуальной социальной работе.
- Ценности и принципы в индивидуальной работе.
- Модели индивидуальной работы со случаем.
- Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними.
- Понятие и сущность межличностного общения в практике психосоциальной работы.
- Психолого-социальную работу с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- Психолого-социальную работу с семьями и детьми, лицами, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 час.
- в том числе самостоятельной работы обучающегося - 8 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Общепрофессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279..

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке специалистов в области социальной работы.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности (далее ОП.03) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения ОП.03, обучающийся должен:

уметь:

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и

овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 час.
 - *в том числе самостоятельной работы обучающегося - 8 час.*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
Общепрофессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279..

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке специалистов в области социальной работы.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины (далее ОП.04) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения ОП.04, обучающийся должен:

уметь:

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

– Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; использования оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;

– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;

– понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»; категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды); понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственную, муниципальную, частную системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;

– лечебно-профилактические учреждения и организация их работы; специализированную лечебно-профилактическую помощь населению, диспансеры; медико-социальную помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;

– понятие медико-социального патронажа;

– цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичную медико-социальную помощь в отечественных системах здравоохранения;

– регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации; основы валеологии и здорового образа жизни; биоэнергетика человека; основы рационального питания.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 01, ОК 08, ПК 3, ПК 4, ПК 5).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.
 - в том числе самостоятельной работы обучающегося - 6 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.05 ОСНОВЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ
Общепрофессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279..

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке специалистов в области социальной работы.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе (далее ОП.05) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения ОП.05, обучающийся должен:

уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составляет план действий. Определяет необходимые ресурсы.
- Осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- Ведения документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;
- Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- Реализовать составленный план;
- Оценивать результат и последствия своих действий;
- Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- Применять современную научную профессиональную терминологию;
- Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- Описывать значимость своей специальности;
- Применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- Соблюдать нормы экологической безопасности;
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- Государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии;
- Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;
- Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;
- Регламент межведомственного взаимодействия;
- Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- Виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;
- Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции;

- Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;
- Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- Перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы;
- Регламенты ведения документации: правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения;
- Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- Приемы структурирования информации;
- Формат оформления результатов поиска информации;
- Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- Современная научная и профессиональная терминология;
- Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
- Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- Средства профилактики перенапряжения;
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 час.
 - в том числе самостоятельной работы обучающегося - 4 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279..

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке специалистов в области социальной работы.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности (далее ОП.06) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения ОП.06, обучающийся должен:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение для ведения научно-исследовательской и социально-диагностической деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- публично выступать, вести полемику (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.);
- организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы.
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.
- оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг.

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- структура плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;
- основные правила оформления документов и построения устных сообщений;
- пути обеспечения ресурсосбережения в исследовательской деятельности;
- условия профессиональной исследовательской деятельности и зоны риска физического здоровья и профессионального выгорания специалистов;
- средства профилактики перенапряжения, профессионального выгорания;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- актуальный профессиональный и социальный контекст;
- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство;

- требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- правила составления и оформления библиографических источников;
- основные требования к публикации результатов исследовательской работы;
- особенности организации исследовательской деятельности студентов.

Порядок предоставления социальных услуг

- Виды социальных услуг
- Требования к оформлению документов на получение социальных услуг.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими и профессиональными компетенциями (ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 01, ОК 08).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.
 - *в том числе самостоятельной работы обучающегося - 6 час.*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.07 ДЕВИАНТОЛОГИЯ
Общепрофессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279.

Учебная дисциплина ОП. 07 Девиантология является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.07 Девиантология (далее ОП.07) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения ОП.07 обучающийся должен:

уметь:

- взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг;
- организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение;
- отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг;
- применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов;
- выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.

знать:

- основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;
- основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний;
- основы организации процесса эффективного взаимодействия;
- основы возрастной и специальной психологии;
- требования к безопасности труда социального работника;
- основы этики в социальной работе.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 01 - ОК 05).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 час.
- *в том числе самостоятельной работы обучающегося - 6 час.*

Форма промежуточной аттестации: дифференцирован зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.08 КОНФЛИКТОЛОГИЯ
Общепрофессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279.

Учебная дисциплина ОП. 08 Конфликтология является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.08 Конфликтология (далее ОП.08) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения ОП.08, обучающийся должен:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг;
- организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение;
- отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг;
- применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов;
- выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;
- основы организации процесса эффективного взаимодействия;
- основы возрастной и специальной психологии;
- требования к безопасности труда социального работника;
- основы этики в социальной работе.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 02 - ОК 05).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 час.
 - *в том числе самостоятельной работы обучающегося - 4 час.*

Форма промежуточной аттестации: дифференцирован зачет.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам
в различных формах социального обслуживания
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (далее ПМ.01) входит в состав профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения ПМ.01 обучающийся должен:

получить практический опыт:

- применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения;
- определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание;
- анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;
- осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;
- выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;
- выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с

преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;
- взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;
- обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;
- организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружения к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;
- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;
- подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;
- проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;
- организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;
- обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;
- проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;
- использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов),

лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;

- планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;
- выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;
- учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;
- использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов;
- прогнозировать результаты оказания социальных услуг.
- обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;
- обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода;
- привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
- выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;
- осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности;

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
- проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан;
- обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);
- обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;
- проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.

знать:

- основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах;
- правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг;
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- типология проблем граждан, признанных нуждающимися;
- основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы;
- виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;
- нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися;
- основные формы и виды социального обслуживания;
- порядок и условия предоставления социальных услуг;
- типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС;
- особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг;
- основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- экономические основы социальной работы;

- теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;
- систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции;
- инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии;
- особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан;
- правовые и экономические основы социальной работы;
- основы этики в социальной работе;
- регламент межведомственного взаимодействия;
- сферу профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг;
- правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры;
- технологии профилактики в социальной работе;
- основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы;
- инфраструктуру системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни;
- основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием;
- перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы;
- нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;
- основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции;
- регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде;
- основы использования персональных компьютеров, информационной телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств;
- основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной;
- основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска;
- требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.

Содержание ПМ.01 ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа, овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 01- ОК 09; ПК 1 - ПК 7) и включает:

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	Форма Промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	В том числе в форме практической подготовки	Курсовой проект
--	---------------------------------------	---	--	--	--	------------------------

МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	Дифференцированный зачет	92	8	92	28	
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	Дифференцированный зачет	128	8	128	42	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Экзамен	192	12	162	64	30
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей	Экзамен	192	10	192	74	
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска	Экзамен	172	10	172	66	
УП.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет	90	-	90	90	

ПП.01	Производственная практика	Дифференцированный зачет	240		240	240	
ВСЕГО			1106	48	1076	634	30

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1106час.
- обязательных аудиторных занятий - 1076 час.
 - в том числе самостоятельной работы - 48 час.
- курсовой проект - 30 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение работ по должности служащего
26527 «Социальный работник»
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 39.02.01 Социальная работа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный №70279.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение работ по должности служащего 26527 «Социальный работник» (далее ПМ.02) входит в состав профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения ПМ.02, обучающийся должен:

получить практический опыт:

- Обеспечение кратковременного присмотра за детьми.
- Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи.
- Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.
- Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий.
- Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.
- Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни.
- Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг).
- Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.
- Предоставление социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;
- организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;

- обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;
- вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;
- использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;
- планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;
- использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности;
- проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями
- организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов)
- взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации
- оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов
- оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы
- организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение
- отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг
- поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни
- организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение.

знать:

- основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан;

- правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг;
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- типология проблем граждан, признанных нуждающимися;
- основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;
- нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися;
- основные формы и виды социального обслуживания;
- порядок и условия предоставления социальных услуг;
- типологию проблем граждан, признанных нуждающимися;
- особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения;
- технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;
- инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии;
- особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан;
- основы этики в социальной работе;
- правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфра-структуры;
- инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия;
- основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием;
- перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы;
- нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;
- основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции;
- регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде;
- основы использования персональных компьютеров, информационно теле-коммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств;
- основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска;
- требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.

Содержание профессионального модуля ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа, овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 01- ОК 09; ПК 1 - ПК 3, ПК 6; ПК 2.1 – ПК 2.4) и включает:

ПМ.02 Выполнение работ по должности служащего 26527 «Социальный работник»		Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	В том числе в форме практической подготовки
МДК.02.01	Предоставление социально-бытовых и срочных социальных услуг клиентам организации социального обслуживания	Дифференцированный зачет	184	12	184	84
МДК.02.02	Предоставление социально-педагогических и социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания	Дифференцированный зачет	184	12	184	84
УП.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет	60	-	60	60
ПП.02	Производственная практика	Дифференцированный зачет	120		120	120
ВСЕГО			548	24	548	348

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 556 час.
- обязательных учебных занятий - 556 час.
 - в том числе самостоятельной работы обучающегося - 24 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю

