

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Основы ухода за лежачими больными»

#### **Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 442-ФЗ: «О социальном обслуживании населения в Российской Федерации»
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 18 июня 2020 года N 351н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 года, регистрационный N 58959);
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

#### **Цель и планируемые результаты освоения программы:**

**Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста,

инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.  
**Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**Слушатель в результате освоения программы должен:**

**Трудовая функция:**

- Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина

- Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг

- Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан

**знать:**

- Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан,

- Этические основы социальной работы

- Основы валеологии, социальной медицины

- Основы геронтологии

**уметь:**

- Обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг

- Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг

- Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании

**Категория слушателей:** Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование, специалисты по социальной работе, социальные работники, сиделки.

**Объем: 18** часов.

**Форма обучения** — очная с применением ЭО и ДОТ.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)				Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических занятий	в т. ч. практика – выполнение практического задания для итоговой		
			всего	в т. ч. консультации преподавателя	
<i>1</i>	2	3			6
<b>Тема 1.</b> Особенности здоровья старшего	2	-	-	-	2
<b>Тема 2.</b> Технические средства	2	-			2
<b>Тема 3.</b> Понятие ухода. Профилактика	2	-	-	-	2
<b>Тема 4.</b> Организация наблюдения и ухода за больными с различными	2	2			2
<b>Тема 5.</b> Гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и	2	2	-	-	2
<b>Тема 6.</b> Отработка приемов ухода за больными, инвалидами и лицами	6	6	-	-	6
<b>Итоговая аттестация: Выполнение практико-ориентированного задания</b>	2	-	2	-	2
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>18</b>

Дата начала обучения по ДПП – в соответствии с Государственным заданием, по мере комплектования групп.

Продолжительность обучения по ДПП– 1 учебная неделя.

Начало учебных занятий: 10.00 часов.

Продолжительность учебной недели – три дня.

Максимальный объем учебной нагрузки при трехдневной учебной неделе: 18 академических часов.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.