

## АННОТАЦИЯ

### **к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: Профилактические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний**

#### **Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID 19)»;
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

#### **Цель и планируемые результаты освоения программы:**

#### **Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1. Готовность оказывать первую помощь пострадавшим при выявлении инфекционного заболевания до вызова медицинской помощи и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

ПК 2. Формировать комплекс безопасности в инфекционном очаге, направленном на локализацию и предотвращение распространения инфекционных заболеваний.

#### **Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Слушатель в результате освоения программы должен:**

#### **иметь практический опыт:**

- - выявления инфекционных больных;
- -принятия мер, предотвращающих дальнейшее распространение инфекционного заболевания.

#### **знать:**

основные группы инфекционных заболеваний, встречающихся среди населения (кишечных, передающихся воздушно-капельным путём, передающихся через кровь);  
основные механизмы передачи и распространения инфекционных заболеваний;  
ведущие проявления различных групп бактериальных и вирусных инфекционных заболеваний;  
правила проведения мероприятий по локализации инфекционного очага до вызова медицинской помощи;  
меры по профилактике возникновения и дальнейшего распространения инфекционных заболеваний;  
профилактику инфекционных заболеваний и вакцинацию населения.  
уметь:  
использовать СИЗ – средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, защитные фартуки, халаты);  
готовить дезинфицирующие средства (мыльно-содовые, хлорсодержащие растворы);  
проводить дезинфекцию в месте нахождения потенциально опасного лица (обеззараживание посуды, физиологических выделений, помещения).

**Категория слушателей:** Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов – специалисты по социальной работе, социальные работники.

**Объем: 18** часов.

**Форма обучения** – очная с применением ЭО и ДОТ.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Наименование<br>компонентов программы   | Обязательные аудиторные<br>учебные занятия (час) |  |  |   | Всего<br>Учеб-<br>ной<br>нагруз-<br>ки<br>(час) |
|---|--|--|--|---|---|
|   | всего  | в т. ч.,<br>практичес-<br>ких<br>занятий | в т. ч. практика –<br>выполнение<br>практического<br>задания для<br>итоговой<br>аттестации |   |   |
|   |  |  | всего  | в т.ч.<br>консуль-<br>тации<br>препода-<br>вателя |   |
| <u>1</u>  | <b>2</b>   | <b>3</b>                                 | <b>4</b>   | <b>5</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Основы эпидемиологического процесса.</b>  | <b>4</b>   |  |  |   | <b>4</b>  |
| <b>Тема 1.1.</b> Основные виды микроорганизмов, патогенных для человека. Процесс и закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний у людей. Звенья эпидемической цепи.  | 4  |  |  |   | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Основы инфекционного процесса.</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b>                                 | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 2.1.</b> Источники и механизмы передачи инфекционных заболеваний. Понятие о «восприимчивом организме». Общие сведения о патогенных микроорганизмах и инфекционных заболеваниях.   | 2  |  |  |   | <b>2</b>  |
| <b>Тема 2.2.</b> Основные группы патогенных микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания у человека:<br>- воздушно-капельные инфекции,<br>- острые кишечные инфекции,<br>- инфекции, передающиеся через кровь.<br><br>Алгоритмы карантинных мероприятий в первичном очаге инфекции. Правила использования СИЗ (масок, перчаток, фартуков, халатов, бахил). Приготовление дезинфицирующих растворов разных концентраций. | 6  | 2  | 2  | 2   | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Понятие об иммунной системе и иммунитете.</b>   | <b>4</b>   |  |  |   | <b>4</b>  |

|   |           |          |          |          |           |
|---|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Тема 3.1.</b> Основные органы и ткани иммунной системы. Нормальная микрофлора человеческого организма. Роль и значение нормальной микрофлоры в поддержании здоровья. | 2         |          |          |          | 2         |
| <b>Тема 3.2.</b> Профилактика инфекционных заболеваний. История вакцинопрофилактики. Основные типы вакцин. Российский календарь профилактических прививок.              | 2         |          |          |          | 2         |
| <b>Итоговая аттестация:</b> Выполнение тестовых и практико-ориентированных заданий. Решение ситуационных задач.   | 2         |          |          |          | 2         |
| <b>Всего</b>  | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>18</b> |

**Дата начала обучения по ДПП** – в соответствии с Государственным заданием, по мере комплектования групп.

**Продолжительность обучения по ДПП**– 1 учебная неделя.

**Начало учебных занятий:** 10.00 часов.

**Продолжительность учебной недели** – три дня.

**Максимальный объем учебной нагрузки** при трехдневной учебной неделе:  
18 академических часов.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации.