

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постороннем уходе

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 717-135 «О социальном обслуживании населения в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. № 588 «О признании лица инвалидом»;
- Приказ Минтруда и Социальной защиты Российской Федерации от 5 марта 2021 г. N 106н «Об утверждении Перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 929 «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2022 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе»;
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Освоить технологию социального обслуживания, позволяющую обеспечивать посторонний уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, в целях обеспечения комфортных и безопасных условий проживания, сохранения (поддержания) самостоятельности и уменьшения зависимости от посторонней помощи таких граждан, их интеграции в общество.

ПК 2. Освоить практические умения и навыки по внедрению ТСР в жизнь граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК 3. Оценивать степень нарушения функций, уровень активности и необходимую помощь гражданам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 4. Использовать технологии социального обслуживания в профессиональной

деятельности.

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Консультировать граждан пожилого возраста, инвалидов и их законных представителей по вопросам получения ТСР.

ОК 2. Актуализировать знания в области законодательства, регламентирующего признание лица инвалидом, социальное обслуживание населения, назначение, получение и использование технических средств реабилитации (далее ТСР).

Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- Проведения диагностики уровня физического развития и потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов
- Разработки рекомендаций по получению и использованию ТСР

знать:

- Законодательство, регламентирующее признание лица инвалидом, социальное обслуживание населения, назначение, получение и использование ТСР
- Основные потребности граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в постороннем уходе
- Методы диагностики, мониторинга состояния граждан пожилого возраста и инвалидов

уметь:

- Организовать систему долговременного ухода для граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с их потребностями и запросами

Категория слушателей: Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование (за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов) – специалисты по социальной работе, социальные работники, сиделки.

Объем: 18 часов.

Форма обучения – очная с применением ЭО и ДОТ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)				Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических занятий	в т. ч. практика – выполнение практического задания для итоговой		
			всего	в т. ч. консультации преподавателя	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			<i>6</i>
Тема 1. Законодательство, регламентирующее признание лица инвалидом, социальное обслуживание населения, оформление назначения, получение и использование технических средств реабилитации	3	1	-	-	3
Тема 2. Постуральный менеджмент в жизни граждан пожилого возраста и инвалидов.	3	1	-	-	3
Тема 3. Потребности граждан пожилого возраста и инвалидов	2	1	-	-	2
Тема 4. Вторичные осложнения.	2	1	-	-	2
Тема 5. ТСР для позиционирования, перемещения, бытовых потребностей.	3	2	-	-	3
Выполнение практико-ориентированного задания для итоговой аттестации.	3	-	3	1	3
Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
ИТОГО	18	7	3	1	18

Дата начала обучения по ДПП – в соответствии с Государственным заданием, по мере комплектования групп.

Продолжительность обучения по ДПП– 1 учебная неделя.

Начало учебных занятий: 10.00 часов.

Продолжительность учебной недели – три дня.

Максимальный объем учебной нагрузки при трехдневной учебной неделе:
18 академических часов.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.