

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: Современные технические средства реабилитации для детей - инвалидов

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда и Социальной защиты Российской Федерации от 5 марта 2021 г. N 106н «Об утверждении Перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду за счет средств федерального бюджета. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2005 г. № 2347-р
- ГОСТ Р ИСО 9999-2914. «Вспомогательные средства для людей с ограниченными возможностями. Классификация и терминология». 2014 г.
- Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду за счет средств федерального бюджета. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2005 г. № 2347-р
- Правила обеспечения за счет средств федерального бюджета инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 07.04.2008 г. N 240;
- Приказ Минтруда и Социальной защиты Российской Федерации от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 года №2347-р. Зарегистрировано в Минюсте России 14 марта 2018 г. N 50338
- Закон Санкт-Петербурга «О социальном обслуживании населения в Санкт-Петербурге» Принят Законодательным собранием Санкт-Петербурга 24.12.2014
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Освоить практические умения и навыки по внедрению технических средств реабилитации (ТСР) в жизнь детей - инвалидов.
- ПК 2. Ориентироваться в ТСР, предназначенных для детей – инвалидов.
- ПК 3. Консультировать граждан по вопросам получения ТСР для детей - инвалидов

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 2. Актуализировать знания в области законодательства, регламентирующего признание лица инвалидом, социальное обслуживание населения, назначение, получение и использование ТСР.

**Слушатель в результате освоения программы должен:
иметь практический опыт:**

- планирования реабилитационных мероприятий в социальной работе с детьми - инвалидами;
- разработки рекомендаций по получению и использованию ТСР

знать:

- основные положения нормативной базы, регулирующие обеспечение техническими средствами реабилитации детей - инвалидов;
- назначение, технические данные, функциональные характеристики ТСР Федерального и Регионального перечней;
- технические решения, обеспечивающие доступность окружающей среды для лиц с ограниченными возможностями;
- основные методы и приемы оказания первой помощи детям - инвалидам, а также пострадавшим в аварийных ситуациях и других неблагоприятных обстоятельствах.

уметь:

осуществлять консультирование граждан по вопросам получения ТСР для детей - инвалидов по вопросам индивидуального подбора ТСР различного назначения, порядку их получения или приобретения и оптимального применения (использования);

- профессионально содействовать исполнению инвалидами разделов ИПРА, анализировать ход их выполнения и принимать необходимые меры реализации или корректировке этих мер;
- содействовать на муниципальном уровне решению проблем доступности жилых помещений и окружающей среды для людей с ограниченными возможностями.

Категория слушателей: Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов) – специалисты по реабилитационной работе, инструкторы АФК, воспитатели, специалисты по социальной работе, инструкторы по труду, медицинские работники, ассистенты по оказанию технической помощи.

Объем: 18 часов.

Форма обучения – очная с применением ЭО и ДОТ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Наименование компонентов программы | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | | | Всего учебной нагрузки (час.) |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | всего | в т. ч., практических занятий | в т. ч. практика – выполнение практического задания для итоговой аттестации | | |
| | | | всего | в т.ч. консультации | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. Основные нормативные документы по инвалидности и ТСР | 1 | | | | 1 |
| Тема 2. Протезно-ортопедические изделия | 1 | | | | 1 |
| Тема 3. Средства передвижения | 2 | | | | 2 |
| Тема 4. ТСР для ухода, быта и досуга | 4 | 1 | | | 4 |
| Тема 5. ТСР для инвалидов по слуху | 1 | | | | 1 |
| Тема 6. ТСР для инвалидов по зрению | 1 | | | | 1 |
| Тема 7. Организация рабочего места инвалида | 3 | 1 | | | 3 |
| Тема 8. ТСР для детей-инвалидов | 2 | | | | 2 |
| Выполнение практико-ориентированного задания для итоговой аттестации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итоговая аттестация | 2 | - | - | - | 2 |
| ИТОГО | 18 | 3 | 1 | 1 | 18 |

Дата начала обучения по ДПП – в соответствии с Государственным заданием, по мере комплектования групп.

Продолжительность обучения по ДПП– 1 учебная неделя.

Начало учебных занятий: 10.00 часов.

Продолжительность учебной недели – три дня.

Максимальный объем учебной нагрузки при трехдневной учебной неделе:
18 академических часов.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.