

## АННОТАЦИЯ

### **к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации** **Эффективные технологии оказания социально-трудовых услуг инвалидам** **в учреждениях социального обслуживания населения Санкт-Петербурга**

#### **Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2016 г. No 676н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения»
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года N 514н
- Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"
- Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н.
- Письмо> Минобрнауки России от 02.02.2016 N ВК-163/07 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах>
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

#### **Цель и планируемые результаты освоения программы:**

**Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1. Планировать и оказывать социально-трудовые услуги инвалидам в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

ПК 2. Создавать необходимые условия при проведении мероприятий по оказанию социально-трудовых услуг

**Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Слушатель в результате освоения программы должен:**

**иметь практический опыт:**

- Планирования мероприятий при оказании социально-трудовых услуг при работе с инвалидами.

- Применения эффективных технологий при оказании социально-трудовых услуг инвалидам в учреждениях социального обслуживания населения Санкт-Петербурга

**знать:**

- Современные технологии оказания социально-трудовых услуг. Технологические инструменты при профессиональной реабилитации.

- Особенности оказания социально-трудовых услуг при работе с инвалидами различных нозологий.

**уметь:**

- Оценивать индивидуальные потребности получателя социальных услуг в реабилитации.

- Выбирать технологии реабилитации в соответствии с потребностями получателя социальных услуг.

**Категория слушателей:** Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов, специалисты по социальной работе, инструкторы по труду.

**Объем: 18 часов.**

**Форма обучения** — очная с применением ЭО и ДОТ.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)				Всего учебной нагрузки (час)
	всего	в т. ч., практических занятий	в т. ч. практика – выполнение практического задания для		
			всего	в т.ч. консультации преподавателя	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Тема 1. Профессиональная реабилитация инвалидов. Нормативно-правовая база.	2	-	-	-	2
Тема 2. Социально-трудовые услуги	4	2	-	-	4
Тема 3. Социально-психологические аспекты профессиональной реабилитации	2	1	-	-	2
Тема 4. Планирование и предоставление услуг	4	2	-	-	4
Выполнение практико-ориентированного задания	4	-	4	-	4
<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	-	2
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	-	<b>18</b>

Дата начала обучения по ДПП – в соответствии с Государственным заданием, по мере комплектования групп.

**Продолжительность обучения по ДПП**– 1 учебные недели.

**Начало учебных занятий:** 10.00 часов.

**Продолжительность учебной недели** – три дня.

**Максимальный объем учебной нагрузки** при трехдневной учебной неделе:  
18 академических часов.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации.