

**Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга**  
**Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное  
реабилитационное профессиональное образовательное учреждение—техникум  
для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
СПб ГБУ «Профессионально -  
реабилитационный центр»

Протокол № 13 от 21 марта 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБУ  
«Профессионально-  
реабилитационный центр»

С.А. Тимонов

Приказ №47 от 22.03.2023г.

**Положение**  
**О Реабилитационном деле обучающегося**  
**СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»**

**Санкт-Петербург**  
**2023**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет и устанавливает единые требования к формированию, ведению и хранению реабилитационных дел обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр») с учетом специфики контингента, нуждающегося в специальных условиях для получения профессионального образования.

«Реабилитационное дело обучающегося» (далее - РДО) включает набор форм, отражающих содержание реабилитационных мероприятий на всех этапах процесса профессиональной реабилитации.

1.2 Настоящее положение разработано на основании

- Федерального закона от 19.12.2012г. (ред. 20.04.2021г.) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 24.11.1995г. (28.12.2022г.) № 181-ФЗ О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- ГОСТ Р 53875-2020 Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг.
- ГОСТ Р 53873-2021 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов.
- ГОСТ Р 53873-2021 Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов.
- Устава и локальных нормативных актов СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.3 Положение регламентирует деятельность структурных подразделений СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», ответственных за формирование, ведение и хранение реабилитационных дел обучающихся.

## **2. Формирование и ведение реабилитационных дел**

2.1. Деятельность СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» направлена на осуществление профессиональной реабилитации людей с ограниченными возможностями.

2.2. Реабилитационное дело формируется в отделе профотбора и профпробы и передается в ОСПР и МС после приказа о зачислении.

Профессиональная реабилитация инвалидов в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный (профориентация):
  - первичное собеседование;
  - медицинский осмотр;
  - первичная социальная диагностика;
  - профориентационное и профессиональное тестирование;
  - психологическое тестирование;
  - обучение на реабилитационно-подготовительных курсах;

2. Основной (профессиональное образование и профессиональное обучение и (или) переобучение):

- профессиональное образование по основным и дополнительным программам профессионального образования,

- социально-психологическое и медицинское сопровождение учебного процесса.

3. Заключительный (содействие трудовому устройству):

- итоговая аттестация;

- содействие в трудоустройстве.

2.3. Обеспечение специальных условий для получения инвалидами профессионального образования в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» предусматривает:

- проведение профессиональной ориентации, профессионального тестирования/диагностики, осуществление профотбора;

- разработка индивидуального маршрута сопровождения обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого в течение всего срока профессиональной реабилитации;

- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;

- проведение комплекса мероприятий по медицинскому сопровождению обучающихся.

- Обеспечение доступной среды в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

2.4. Реабилитационное дело обучающегося (РДО) предназначено для:

- повышения эффективности профессиональной реабилитации на основе личностно-ориентированного подхода в организации социально-психологического и медицинского сопровождения обучающегося;

РДО формируется на каждого поступающего в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» и включает:

- титульный лист;

- итоговое заключение по результатам профдиагностических мероприятий;

- карту социологического обследования поступающего;

- заключение по итогам профессионального тестирования;

- заключение по результатам психологического тестирования;

- форму «Индивидуальный маршрут социального сопровождения»;

- форму «Индивидуальный маршрут психологического сопровождения»;

- индивидуальную медицинскую карту обучающегося(хранится в медпункте);

- выписки из протоколов реабилитационной команды.

**Первичное собеседование:**

- определение сферы профессиональных интересов, наличия профессионального опыта,
- мотивация к получению профессионального образования и дальнейшему трудоустройству,
- информирование о возможностях получения профессионального образования и мероприятиях, предшествующих поступлению на обучение.

Результаты вносятся в журнал первичного приема.

Медицинский осмотр поступающего включает:

- изучение медицинских документов поступающих в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

**Первичная социальная диагностика** выявляет социальный статус поступающего, его жизненный и профессиональный путь, особенности социального окружения и условий жизни, уровень социальной адаптации, мотивацию к обучению и трудоустройству и проводится в форме открытого интервью, в процессе которого заполняется «Карта социологического обследования».

Карта социологического обследования поступающего отражает данные о поступающем, которые рассматриваются как базовые при планировании первичных мероприятий по социальной реабилитации.

**Профориентационное тестирование** выявляет склонности поступающего к определенной сфере деятельности.

**Профессиональное тестирование** определяет уровень подготовки поступающего по общеобразовательным предметам (дисциплинам), выявляет профессионально-важные качества, базовые профессиональные умения, склонности, навыки поступающего, его склонность к тому или иному виду деятельности.

Результаты профессиональной диагностики, данные профориентационного тестирования, проверки уровня подготовки, ПВК и профессиональных проб отражаются в форме «Заключение по итогам проведения профессионального тестирования».

Форма содержит выводы и рекомендации по ограничениям, связанным с инвалидностью или физической выносливостью поступающего (группа риска), по выбору направления профессиональной деятельности, программы обучения; использованию технических средств реабилитации для обучения.

**Психологическое тестирование** выявляет индивидуально-психологические особенности и свойства личности поступающего, исследует интеллектуальный уровень и основные психические функции; устанавливается наличие у поступающего профессионально важных качеств.

Результаты тестирования отражаются в форме «Заключение по результатам психологического тестирования». Указанная форма заполняется психологом ОПП и является основанием для планирования мероприятий по психологическому сопровождению инвалида в процессе профессиональной реабилитации.

**Итоговое заключение по результатам профдиагностических мероприятий** содержит информацию о прохождении профориентационного, психологического, профессионального тестирования, первичной социальной диагностики, реабилитационно-

подготовительных курсов, рекомендации о возможности обучения и составлению индивидуального маршрута реабилитации.

## 2.5. Состав и содержание документов основного этапа.

Основной этап - это этап получения обучающимся профессионального образования.

Социально-психологическое и медицинское сопровождение осуществляется специалистами отделения социально-психологической реабилитации и медицинского сопровождения (далее ОСПРиМС) и отражается в Индивидуальном маршруте социального сопровождения.

Социальное сопровождение заключается в:

- координации работы реабилитационных команд в соответствии с «Положением о реабилитационных командах»;
- проведении углубленного социального обследования обучающегося с целью уточнения его социального портрета;
- составлении и реализации планов воспитательной работы;
- осуществлении посреднической деятельности в социальной сфере, в реализации личных и профессиональных проектов и планов обучающихся;
- содействии в развитии мотивации к обучению, активной трудовой и общественной деятельности;
- планировании и реализации мероприятий по социальной реабилитации обучающегося.

«Индивидуальный маршрут социального сопровождения» разрабатывается по семестрам и имеет четыре графы: рекомендации, реабилитационные мероприятия, отметка о проведении реабилитационных мероприятий, результат.

Содержание реабилитационного маршрута первого семестра может отличаться от содержания мероприятий последующих семестров, поскольку рекомендации первого семестра разрабатываются на основе итогового заключения специалистов ОПП по результатам социально-психологической и профессиональной диагностики, а рекомендации последующих семестров разрабатываются с учетом результатов реабилитационных мероприятий, проведенных в первом семестре.

Мероприятия перечисляются во второй графе индивидуального маршрута - «Реабилитационные мероприятия». Содержание и дата проведенной работы отмечаются в третьей графе - «Отметка о проведении реабилитационных мероприятий».

Четвертая графа - «Результат» показывает эффективность комплекса проведенных реабилитационных мероприятий.

Психологическое сопровождение заключается в:

- организации дополнительного психологического обследования обучающегося для детализации и конкретизации причин возникших психологических комплексов и личных проблем;
- осуществлении психологической помощи обучающимся, проведении индивидуальной и групповой психокоррекции;
- проведении психологического консультирования семьи обучающегося по возможным проблемам профессиональной реабилитации;
- участии в образовательном процессе и оказании консультативной помощи

педагогическим работникам по вопросам психологии, проблемам поведения обучающихся и способам их разрешения;

- планировании и реализации мероприятий по психологическому сопровождению обучающихся.

Медицинское сопровождение заключается в:

- осуществлении мониторинга состояния здоровья обучающихся, определении показаний и очередности лечебно-профилактических мероприятий, проведении их в соответствии с государственной лицензией на право осуществления медицинской деятельности;

Основным документом, отражающим характер и содержание медицинского сопровождения процесса профессиональной реабилитации обучающегося является медицинская карта обучающегося.

В медицинской карте обучающегося отражаются все обращения обучающегося, назначения, рекомендованные медицинскими работниками по этим обращениям и результат принимаемых мер, позволяющий дифференцировать назначения в зависимости от их эффективности.

Медицинская карта хранится в медпункте.

#### 2.6. Состав и содержание документов заключительного этапа.

Результаты прохождения производственной практики отражаются в специальной форме «Отчет о прохождении производственной практики», которая заполняется непосредственно обучающимся.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускника СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» отражаются в специальной форме в соответствии «Содействие в трудоустройстве», которая содержит результаты собеседования по вопросам трудоустройства, информацию о результатах трудоустройства.

По результатам двухлетнего мониторинга вносится информация о содержании трудового маршрута.

Все формы заключительного этапа заполняются специалистами ОМО по мере их выполнения.

2.7. Ответственность за ведение реабилитационных дел обучающихся возлагается на работников структурных подразделений, в должностные обязанности которых входит работа с РДО.

2.8. При переводе обучающегося внутри СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» с одной основной образовательной программы на другую, смене фамилии и/или других изменениях обучающемуся сохраняется РДО, в которое вносятся соответствующие исправления.