

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 9 от 29 декабря 2020 г.

Утверждаю
Директор

СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

С.А. Тимонов
29 декабря 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы

Современные информационные технологии (WEB - ДИЗАЙН)

Категория слушателей: Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, специалисты организаций социальной защиты, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Объем: **72 часа**

Форма обучения **очная с использованием ЭО и ДОТ**

Санкт-Петербург
2020

Разработчики:

Шундеева И.И - мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 5 от 28 декабря 2020 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Гурко Н.В.

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № № 4 от 28 декабря 2020 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Безрукова Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4.
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	4.
1.2.	Область применения программы	4.
1.3.	Требования к слушателям (категории слушателей)	4.
1.4.	Цель и планируемые результаты освоения программы	4.
1.5.	Форма обучения	5.
1.6.	Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	5.
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6.
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7.
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8.
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13.
5.1.	Материально-техническое обеспечение	13.
5.2.	Информационное обеспечение обучения	14.
5.3.	Организация образовательного процесса	15.
5.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15.
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА.	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт "Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 689н (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39558);
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для изучения применения специализированных программных средств компьютерной графики в Web -дизайне.

Программа предназначена для слушателей, не имеющих навыков работы в сфере Web – дизайна, но владеющими навыками работы с компьютером на уровне пользователя.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, специалисты организаций социальной защиты, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен

Знать:

- Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на Web-сайте
- Требования к наполнению сайтов
- Основы проектирования и оформление сайта
- Тренды сайтов.
- Основы психологии проектирования сайтов
- Основы типографики
- Основы оформления сайта в программах MS Office: Excel, Power Point, Adobe Photoshop
- Основы работы с HTML документом
- Основы информационной безопасности в сети Интернет

Уметь:

- Выполнять проект макета сайта, верстку сайта
- Выполнять набор текста различными шрифтами, форматировать текст
- Работать с фото и графикой
- Оформлять сайт в программах MS Office: Excel, Power Point, Adobe Photoshop

- Работать с HTML документами
- Размещать Web-сайт в сети Интернет

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Проектировать и размещать Web - сайты в сети Интернет

ПК 2. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы на Web - сайтах средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 3. Обработать визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

Программа направлена на совершенствование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Форма обучения слушателей – очная с использованием ЭО и ДОТ

Режим занятий: Продолжительность учебной недели – четыре дня.

Объем учебной нагрузки при четырехдневной учебной неделе: не менее 8 акад. час.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные занятия (час)				Всего учебной нагрузки (час)	
	Всего	В т.ч. теоретические занятия	В т.ч. практические занятия	В т.ч. практика		
				Всего		В т.ч. консультации
Раздел 1. Web-дизайн – дизайн сайтов	20	10	10			20
1.1. Требования к различным типам информационных ресурсов для представления на Web-сайте.	4	4	-			4
1.2. Проектирование и оформление интерфейса и дизайн макета.	4	2	2			4
1.3. Технические аспекты создания сайта.	4	2	2			4
1.4. Популярные конструкторы и тренды сайтов.	4	2	2			4
1.5. Ключевые этапы создания сайта.	4	-	4			4
Раздел 2. Владение текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет	24	14	10			24
2.1. Оформление сайта в программах MS Office.	4	2	2			4
2.2. Многофункциональный графический редактор.	4	2	2			4
2.3. Правила работы в Adobe Photoshop.	12	8	4			12
2.4. Анимация в Photoshop	4	2	2			4
Раздел 3. Типология сайта – основы HTML документа.	8	2	6			8

3.1. Общая структура HTML документа	4	1	3			4
3.2. Списки и таблицы в HTML документе	4	1	3			4
Раздел 4. Обеспечение информационной безопасности	8	8	-			8
4.1. Безопасность в сети интернет	4	4	-			4
4.2. Размещение Web-сайта в сети Интернет.	4	4	-			4
Выполнение комплексного задания для итоговой аттестации.	8	-	8	8	8	8
Итоговая аттестация в форме защиты выполненного комплексного задания	4	-	4			4
Итого	72	34	38	8	8	72

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Порядковые номера недель обучения									Всего часов
	1 <i>нед.</i>	2 <i>нед.</i>	3 <i>нед.</i>	4 <i>нед.</i>	5 <i>нед.</i>	6 <i>нед.</i>	7 <i>нед.</i>	8 <i>нед.</i>	9 <i>нед.</i>	
Раздел 1. Web-дизайн – дизайн сайтов	8	8	4	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Владение текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет	-	-	4	8	8	4	-	-	-	24
Раздел 3. Типология сайта – основы HTML документа.	-	-	-	-	-	4	4	-	-	8
Раздел 4. Обеспечение информационной безопасности.	-	-	-	-	-	-	4	4	-	8
Выполнение комплексного задания для итоговой аттестации.	-	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
ИТОГО	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Web-дизайн – дизайн сайтов		20
Тема 1.1. Требования к различным типам информационных ресурсов для представления на Web-сайте	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Понятие информационных ресурсов и их классификация (основные типы) Требования к сайту. Информативность сайта. Уникальность сайта. Скорость загрузки сайта. Навигация по сайту. Возраст домена. Вирусы. Требования к основной странице сайта: графическая часть, информационное меню сайта и место для контента, Подразделы контентной части первой страницы.	4
Тема 1.2. Проектирование и оформление интерфейса и дизайн макета	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Полный цикл разработки интерфейса включает следующие этапы: Исследование; Пользовательские сценарии; Структура интерфейса; Прототипирование интерфейса; Определение стилистики; Дизайн концепция; Оформление всех экранов; Анимация интерфейса; Подготовка материалов для разработчиков Разработка визуального образа будущего сайта. Сочетание технических и визуальных параметров будущего сайта. Предоставленные заказчиком материалы как основа для разработки дизайн-макета: логотип, слоган, фирменные (или предпочтительные) цвета, графические элементы, фотографии и другие элементы дизайна, а также заполненная клиентом анкета.	2
	<u>Практическое занятие № 1.</u> Проектирование дизайн-макета сайта по предложенным материалам.	2
Тема 1.3. Технические аспекты создания сайта.	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Варианты создания сайта: с помощью конструкторов сайтов; с помощью CMS-систем; путем самостоятельного написания исходного кода сайта.	2

	<u>Практическое занятие № 2.</u> Выполнение навигация по «конструктору сайтов».	2
Тема 1.4. Популярные конструкторы и тренды сайтов.	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Основные конструкторы (платные и бесплатные) сайтов. ТОП-20 трендов веб-дизайна 2019-2020 годов (1. Смелое сочетание дерзких тонов 2. Техника дуплекс 3. Мягкие многотонные градиенты 4. Текстурированные детали 5. Минималистическая притягательность 6. Присутствие движения 7. Легкая анимация поверх фона 8. Магнетизм объема 9. Отборный фотоматериал 10. Творческие дудлы 11. Строгий брутализм 12. Мягкий дизайнерский шарм 13. Возвращение из прошлого 14. Креативный экран загрузки 15. Практичность трехмерных объектов 16. Parallax – украшение со смыслом 17. Экспериментальные шрифты 18. Миниатюрный видеоблок 19. Пантон – цвет 2020-2021 20. Смещение в сторону взаимодействия элементов сайта с пользователем). Сайты «дружественные к пользователю» (user-friendly) и др.	2
	<u>Практическое занятие № 3.</u> <u>Выбор «конструктора сайтов» и подробное ознакомление с ним.</u>	2
Тема 1.5. Ключевые этапы создания сайта.	Содержание учебного материала:	4
	<u>Практическое занятие №4</u> Создание макета сайта. Adobe Photoshop, другие растровые редакторы. Верстка сайта. Внедрение PHP. Создание сайта в выбранном «конструкторе».	4
Раздел 2. Владение текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет		24
Тема 2.1. Оформление сайта в программах MS Office.	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Основные правила сайта в программах MS Office: Excel, Power Point, Adobe Photoshop	2
	<u>Практическое занятие № 5.</u> Выполнение работ по заданию преподавателя в программах MS Office.	2
Тема 2.2. Многофункциональный графический редактор.	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Понятие растровой и векторной графики. Основы работы в многофункциональном графическом редакторе: возможности, среда, режимы работы, инструменты.	2

	<u>Практическое занятие № 6.</u> Выполнение работ по заданию преподавателя в многофункциональном графическом редакторе.	2
Тема 2.3. Правила работы в Adobe Photoshop.	Содержание учебного материала:	12
	<u>1. Лекция</u> Настройки перед началом работы (Интерфейс, Производительность, Курсоры, Отображение инструментов, Единицы измерения, Комбинации). Обзор программы (Основное меню, Окна, Инструменты и опции), Навигация (Открытие изображения, Изменение масштаба Перемещение по изображению, Отмена и возврат действий), Размеры и разрешение (Размер изображения, Рамка), Слои (Действия со слоями, Виды слоев), Цветокоррекция (Кривая, Цветовой тон и насыщенность, Сочность, Цветбаланс, Тени и свет), Выделение (Области, Лассо, Волшебная палочка, Быстрое выделение, Выделение цвета, Перо, Быстрая маска, Что делать с выделенными областями), Текст (Как написать, Как настроить, Действия с текстом), Цвета и градиенты (Основной и фоновый цвета, Как выбрать цвет, Как наложить градиент, Кисти, Настройки, Создание своей кисти), Фигуры (Создание, Деформация, Настройки фигур), Удаление и перемещение элементов (Штамп, Восстанавливающие кисти, Заплата, Перемещение с учетом содержимого, Волшебный ластик), Подготовка и сохранение файлов (Как сохранить, Что проверить перед сохранением).	8
	<u>Практическое занятие № 7.</u> Выполнение работ по заданию преподавателя в Adobe Photoshop. Настройки перед началом работы. Навигация. Размеры и разрешение. Действия со слоями. Цветокоррекция Выделение. Текст. Цвета и градиенты. Фигуры - Создание, Деформация, Настройки фигур. Удаление и перемещение элементов Подготовка и сохранение файлов.	4
Тема 2.4. Анимация в Photoshop	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Основные правила и этапы работы с анимацией в Adobe Photoshop	2
	<u>Практическое занятие № 8.</u> Выполнение работ с анимацией по заданию преподавателя.	2
Раздел 3 Типология сайта – основы HTML документа.		8

Тема 3.1. Общая структура HTML документа	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Основы HTML документа	1
	<u>Практическое занятие № 9.</u> Выполнение работ по заданию преподавателя.	3
Тема 3.2. Списки и таблицы в HTML документе	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Основные правила работы со списками в HTML документе Основные правила работы с таблицами в HTML документе	1
	<u>Практическое занятие № 10.</u> Выполнение работ со списками и таблицами в HTML документе по заданию преподавателя.	3
Раздел 4. Обеспечение информационной безопасности.		8
Тема 4.1. Безопасность в сети Интернет	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет Безопасность в сети Интернет. Угрозы: вредоносное программное обеспечение (вирусы), интернет-мошенничество; атаки на отказ в обслуживании; кражи денежных средств; кражи персональных данных; несанкционированный доступ к информационным ресурсам и систем; распространение заведомо недостоверной информации.	4
Тема 4.2. Размещения Web-сайта в сети Интернет.	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Основные правила размещения Web-сайта в сети Интернет.	4
Выполнение комплексного задания для итоговой аттестации.		8
Итоговая аттестация в форме защиты выполненного комплексного задания		4
Итого		72

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинеты:

- информатики и информационных технологий;
- мультимедиа-технологий

Кабинет № 403:

- Компьютер IRU в сборе (клавиатура, мышь, процессор, монитор) – 15 штук
- Мультимедиакомплекс с акустической системой – 1 штука
- МФУ со сканером – Samsung MFC SCX-4321 -1 штука
- Лицензионное ПО.

Кабинет № 316:

- Компьютер IRU в сборе (клавиатура, мышь, процессор, монитор) – 18 штук
- Мультимедиакомплекс с акустической системой – 1 штука
- Интерактивная доска QOMOQD3900 – 1 штука
- МФУ со сканером – Samsung MFC SCX-4321 -1 штука

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- доска интерактивная;
- ноутбук;
- принтер цветной струйный; сканер
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- ПК с установленными офисными программами по числу обучающихся;
- Интерактивная доска
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение.

Материальные ресурсы:

№ п/п	Наименование расходного материала	Требования к расходному материалу	Количество расходного материала
1	Бумага для офисной техники	А-4	2 пачки
2	Компьютер IRU в сборе (клавиатура, мышь, процессор, монитор)		20 штук
3	МФУ со сканером – Samsung MFC SCX-4321		1 штука
4	Мультимедиакомплекс с акустической системой		1 штука
5	Интерактивная доска QOMOQD3900		1 штука
6	Комплекс программ Microsoft Office, программы Adobe Photoshop, Corel Draw, AutoCAD;-	Лицензированная программа	
9	Картриджи для офисной техники	Черно-белый Цветные	1 шт. 1 комплект

5.2. Информационное обеспечение обучения**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,****Основная литература**

1. Кирсанов Д. А. Веб-дизайн. СПб: Символ-Плюс - Москва, 2020. - 376 с.
2. Киселев С. В., Алексахин С. В., Остроух А. В. Веб-дизайн; Академия - Москва, 2019. - 158 с.

Дополнительная литература

1. 47 готовых решений для создания Web-сайта (+ DVD-ROM) / А.Г. Богданов и др. - М.: Триумф, 2015. - 272 с.
2. Web-дизайн с нуля! (+ CD-ROM) / П.П. Константинов и др. - М.: Лучшие книги, 2015. - 304 с.
3. Гаевский, А.Ю. 100% самоучитель. Создание Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript / А.Ю. Гаевский, В.А. Романовский. - М.: Триумф, 2015. - 464 с.
4. Гончаров, А. Web-дизайн / А. Гончаров. - Москва: ИЛ, 2016. - 320 с.
5. Дакетт, Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов (+ CD-ROM) / Джон Дакетт. - Москва: Наука, 2014. - 480 с.
6. Дронов, В. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов / В. Дронов. - М.: БХВ-Петербург, 2014. - 182 с.
7. Евсеев, Д. А. Web-дизайн в примерах и задачах / Д.А. Евсеев, В.В. Трофимов. - М.: КноРус, 2015. - 272 с.
8. Ищенко, В. А. 100% самоучитель. Web-дизайн. Создавай свои сайты / В.А. Ищенко. - М.: Технолоджи-3000, Триумф, 2016. - 144 с.
9. Хатсон, Шерри Photoshop для Web-дизайна / Шерри Хатсон. - М.: КУДИЦ-Образ, 2015. - 240 с.

Ресурсы сети Internet:

www.microsoft.com

<https://www.internet-technologies.ru/>

<https://konstructor-sait.ru/category/free/>
<https://online-fotoshop.ru/fotoredaktor-online/>

5.3. Организация образовательного процесса

Формы занятий: лекция, практическое занятие.

Приёмы и методы организации учебного процесса:

Методы: словесный (устное изложение, анализ текста и т.д.), наглядный (показ видеоматериалов, презентаций, показ (исполнение) преподавателем, работа по образцу и др.), практический (практические задания и др.), семинар, частично-поисковый, фронтальный, коллективный, индивидуальный, групповой, работа в мини - группе.

Приёмы: упражнения, диалог, устное изложение, показ презентаций, показ (исполнение) преподавателем, работа по образцу, практические работы и др.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ДООП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю программы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по соответствующим программам повышения квалификации

Педагогические работники, участвующие в реализации ДООП, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей - инвалидов и ЛОВЗ.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Текущий контроль освоения программы осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями практических заданий.

Форма итоговой аттестации: защита выполненного комплексного задания.

Контрольно-оценочные средства приведены в Приложении 1 к Программе.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<p>ПК 1. Проектировать и размещать Web - сайты в сети Интернет</p> <p>ПК 2. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы на Web - сайтах средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПК 3. Обрабатывать визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на Web-сайте – Требования к наполнению сайтов – Основы проектирования и оформление сайта – Тренды сайтов. – Основы психологии проектирования сайтов – Основы типографики – Основы оформления сайта в программах MS Office: Excel, Power Point, Adobe Photoshop – Основы работы с HTML документом – Основы информационной безопасности в сети Интернет <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять проект макета сайта, верстку сайта – Выполнять набор текста различными шрифтами, форматировать текст – Работать с фото и графикой – Оформлять сайт в программах MS Office: Excel, Power Point, Adobe Photoshop – Работать с HTML документами – Размещать Web-сайт в сети Интернет