

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 9 от 29 декабря 2020 г.

Утверждаю
Директор

СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»



С.А. Тимонов
29 декабря 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы

Современные информационные технологии (WEB - ДИЗАЙН)

Категория слушателей: Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, специалисты организаций социальной защиты, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Объем: **144 часа**

Форма обучения **очная с применением ЭО и ДОТ**

Санкт-Петербург
2020

Организация-разработчик:


Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Таранова О.А. – преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».


Протокол № 5 от 28.12. 2020 г.
Председатель Методической комиссии



Н.В. Гурко

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 4 от 28.12. 2020 г.
Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю. Безрукова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт "Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 689н (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39558);
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для изучения применения специализированных программных средств компьютерной графики в Web -дизайне.

Программа предназначена для слушателей, не имеющих навыков работы в сфере Web – дизайна, но владеющими навыками работы с компьютером на уровне пользователя.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, специалисты организаций социальной защиты, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен

Знать:

- Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на Web-сайте
- Требования к наполнению сайтов
- Основы проектирования и оформление сайта
- Тренды сайтов.
- Основы психологии проектирования сайтов
- Основы типографики
- Основы оформления сайта в программах MS Office: Excel, Power Point, Adobe Photoshop
- Основы работы с HTML документом
- Основы информационной безопасности в сети Интернет

Уметь:

- Выполнять проект макета сайта, верстку сайта
- Выполнять набор текста различными шрифтами, форматировать текст
- Работать с фото и графикой
- Оформлять сайт в программах MS Office: Excel, Power Point, Adobe Photoshop

- Работать с HTML документами
- Размещать Web-сайт в сети Интернет

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Проектировать и размещать Web - сайты в сети Интернет

ПК 2. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы на Web - сайтах средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 3. Обработать визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

Программа направлена на совершенствование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Форма обучения слушателей – очная с применением ЭО и ДОТ

Режим занятий: 4 часа в день

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные занятия(час)			Практика	Сам. работа
	Всего	В т.ч. теоретические занятия	В т.ч. практические и семинарские занятия		
Раздел 1. Web-дизайн – дизайн сайтов	38	14	24	0	0
1.1. Основные понятия теории Web-дизайна.	2	2			
1.2. Требования к различным типам информационных ресурсов для представления на Web-сайте	2	2			
1.3. Требования к наполнению сайтов	2	2			
1.4. Проектирование и оформление интерфейса.	4	2	2		
1.5. Дизайн макета.	8	2	6		
1.6. Технические аспекты создания сайта.	4	2	2		
1.7. Популярные конструкторы и тренды сайтов.	8	2	6		
1.8. Ключевые этапы создания сайта.	8		8		
Раздел 2. Владение текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет	62	12	50		
2.1. Оформление сайта в программах MS Office.	10	2	8		
2.2. Многофункциональный графический редактор.	10	2	8		
2.3. Правила работы в Adobe Photoshop.	32	6	26		
2.4. Анимация в Photoshop	10	2	8		

Раздел 3	20	5	15		
Типология сайта – основы HTML документа.					
3.1. Общая структура HTML документа	4	1	3		
3.2. Списки в HTML документе	4	1	3		
3.3. Таблицы в HTML документе	4	1	3		
3.4. Изображения и другие мультимедийные объекты в HTML документе	4	1	3		
3.5. Формы в HTML документе	4	1	3		
Раздел 4.	8	3	5		
Обеспечение информационной безопасности.					
4.1. Принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет,	1	1			
4.2. Безопасность в сети интернет	1	1			
4.3. Размещения Web-сайта в сети Интернет.	6	1	5		
Выполнение комплексного задания для итоговой аттестации.	12		12		
Итоговая аттестация в форме защиты выполненного комплексного задания	4		4		
Итого	144	32	112	0	0

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия									Практика	Итоговая аттестация
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.		
Раздел 1. Web-дизайн – дизайн сайтов	16	16	6								
Раздел 2. Владение текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет			10	16	16	16	4				
Раздел 3 Типология сайта – основы HTML документа.							12	8			
Раздел 4. Обеспечение информационной безопасности.								8			
Выполнение комплексного задания для итоговой аттестации.									12		
Итоговая аттестация									4	0	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Web-дизайн – дизайн сайтов		38
Тема 1.1. Основные понятия Web-дизайна	Содержание учебного материала:	2
	<u>1. Лекция</u> Понятия «домен», «хостинг», «HTML-сайт», «CMS-система», «конструктор сайтов», типографика.	2
Тема 1.2. Требования к различным типам информационных ресурсов для представления на Web-сайте	Содержание учебного материала:	2
	<u>1. Лекция</u> Понятие информационных ресурсов и их классификация (основные типы) Требования к сайту. Информативность сайта. Уникальность сайта. Скорость загрузки сайта. Навигация по сайту. Возраст домена. Вирусы. Требования к основной странице сайта: графическая часть, информационное меню сайта и место для контента, Подразделы контентной части первой страницы.	2
Тема 1.3. Требования к наполнению сайтов	Содержание учебного материала:	2
	<u>1. Лекция</u> Понятие интерфейса (сайты, мобильные приложения, приложения для стационарных компьютеров, презентационные панели (включая touch), информационные стационарные экраны). Требования к основной странице сайта: графическая часть, информационное меню сайта и место для контента. Подразделы контентной части первой страницы.	2
Тема 1.4. Проектирование и оформление интерфейса	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Полный цикл разработки интерфейса включает следующие этапы: Исследование; Пользовательские сценарии; Структура интерфейса; Прототипирование интерфейса; Определение стилистики; Дизайн концепция; Оформление всех экранов; Анимация интерфейса; Подготовка материалов для разработчиков	2

	<u>Практическое занятие № 1.</u> Работа над интерфейсом по заданию преподавателя.	2
Тема 1.5. Дизайн макета.	Содержание учебного материала:	8
	<u>1. Лекция</u> Разработка визуального образа будущего сайта. Сочетание технических и визуальных параметров будущего сайта. Предоставленные заказчиком материалы как основа для разработки дизайн-макета: логотип, слоган, фирменные (или предпочтительные) цвета, графические элементы, фотографии и другие элементы дизайна, а также заполненная клиентом анкета.	2
	<u>Практическое занятие № 2.</u> Проектирование дизайн-макета сайта по предложенным материалам.	6
Тема 1.6. Технические аспекты создания сайта.	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Варианты создания сайта: с помощью конструкторов сайтов; с помощью CMS-систем; путем самостоятельного написания исходного кода сайта.	2
	<u>Практическое занятие № 3.</u> Выполнение навигация по «конструктору сайтов».	2
Тема 1.7. Популярные конструкторы и тренды сайтов.	Содержание учебного материала:	8
	<u>1. Лекция</u> Основные конструкторы (платные и бесплатные) сайтов. ТОП-20 трендов веб-дизайна 2019-2020 годов (1. Смелое сочетание дерзких тонов 2. Техника дуплекс 3. Мягкие многотонные градиенты 4. Текстурированные детали 5. Минималистическая притягательность 6. Присутствие движения 7. Легкая анимация поверх фона 8. Магнетизм объема 9. Отборный фотоматериал 10. Творческие дудлы 11. Строгий брутализм 12. Мягкий дизайнерский шарм 13. Возвращение из прошлого 14. Креативный экран загрузки 15. Практичность трехмерных объектов 16. Parallax – украшение со смыслом 17. Экспериментальные шрифты 18. Миниатюрный видеоблок 19. Пантон – цвет 2018-2019 20. Смещение в сторону взаимодействия элементов сайта с пользователем). Сайты «дружественные к пользователю» (user-friendly) и др.	2
	<u>Практическое занятие № 4.</u> <u>Выбор «конструктора сайтов» и подробное ознакомление с ним.</u>	6

	градиент, Кисти, Настройки, Создание своей кисти), Фигуры (Создание, Деформация, Настройки фигур), Удаление и перемещение элементов (Штамп, Восстанавливающие кисти, Заплата, Перемещение с учетом содержимого, Волшебный ластик), Подготовка и сохранение файлов (Как сохранить, Что проверить перед сохранением).	2
	<u>Практическое занятие № 8.</u> Выполнение работ по заданию преподавателя в Adobe Photoshop. Настройки перед началом работы. Навигация. Размеры и разрешение. Действия со слоями. Цветокоррекция Выделение. Текст. Цвета и градиенты. Фигуры - Создание, Деформация, Настройки фигур. Удаление и перемещение элементов Подготовка и сохранение файлов.	10 8 8
Тема 2.4. Анимация в Photoshop	Содержание учебного материала:	10
	<u>1. Лекция</u> Основные правила и этапы работы с анимацией в Adobe Photoshop	2
	<u>Практическое занятие № 9.</u> Выполнение работ с анимацией по заданию преподавателя.	8
Раздел 3 Типология сайта – основы HTML документа.		20
Тема 3.1. Общая структура HTML документа	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Основы HTML документа	1
	<u>Практическое занятие № 10.</u> Выполнение работ по заданию преподавателя.	3
Тема 3.2. Списки в HTML документе	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Основные правила работы со списками в HTML документе	1
	<u>Практическое занятие № 11.</u> Выполнение работ со списками в HTML документе по заданию преподавателя.	3
Тема 3.3. Таблицы в HTML документе	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Основные правила работы с таблицами в HTML документе	1
	<u>Практическое занятие № 12.</u>	3

	Выполнение работ с таблицами в HTML документе по заданию преподавателя.	
Тема 3.4. Изображения и другие мультимедийные объекты в HTML документе	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Основные правила работы с изображениями и другие мультимедийными объектами в HTML документе	1
	<u>Практическое занятие № 13.</u> Выполнение работ с изображениями и другие мультимедийными объектами в HTML документе по заданию преподавателя.	3
Тема 3.5. Формы в HTML документе	Содержание учебного материала:	4
	<u>1. Лекция</u> Основные правила работы с формами в HTML документе	1
	<u>Практическое занятие № 14.</u> Выполнение работ с формами в HTML документе по заданию преподавателя.	3
Раздел 4. Обеспечение информационной безопасности.		8
Тема 4.1. Принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет	Содержание учебного материала:	1
	<u>1. Лекция</u> Принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет	1
Тема 4.2. Безопасность в сети Интернет	Содержание учебного материала:	1
	<u>1. Лекция</u> Безопасность в сети Интернет. Угрозы: вредоносное программное обеспечение (вирусы), интернет-мошенничество; атаки на отказ в обслуживании; кражи денежных средств; кражи персональных данных; несанкционированный доступ к информационным ресурсам и систем; распространение заведомо недостоверной информации.	1
Тема 4.3. Размещения Web-сайта в сети Интернет.	Содержание учебного материала:	6
	<u>1. Лекция</u> Основные правила размещения Web-сайта в сети Интернет.	1
	<u>Практическое занятие № 15.</u> Выполнение работ по размещению Web-сайта в сети Интернет по заданию преподавателя.	5
Выполнение комплексного задания для итоговой аттестации.		12
Итоговая аттестация в форме		4

защиты выполненного комплексного задания		
Итого		144

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинеты:

- информатики и информационных технологий;
- мультимедиа-технологий

Кабинет № 403:

- Компьютер IRU в сборе (клавиатура, мышь, процессор, монитор) – 15 штук
- Мультимедиакомплекс с акустической системой – 1 штука
- МФУ со сканером – Samsung MFC SCX-4321 -1 штука
- Лицензионное ПО.

Кабинет № 316:

- Компьютер IRU в сборе (клавиатура, мышь, процессор, монитор) – 18 штук
- Мультимедиакомплекс с акустической системой – 1 штука
- Интерактивная доска QOMOQD3900 – 1 штука
- МФУ со сканером – Samsung MFC SCX-4321 -1 штука

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- доска интерактивная;
- ноутбук;
- принтер цветной струйный; сканер
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- ПК с установленными офисными программами по числу обучающихся;
- Интерактивная доска
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение.

Материальные ресурсы:

№ п/п	Наименование расходного материала	Требования к расходному материалу	Количество расходного материала
1	Бумага для офисной техники	А-4	2 пачки
2	Компьютер IRU в сборе (клавиатура, мышь, процессор, монитор)		20 штук
3	МФУ со сканером – Samsung MFC SCX-4321		1 штука
4	Мультимедиакомплекс с акустической системой		1 штука
5	Интерактивная доска QOMOQD3900		1 штука
6	Комплекс программ Microsoft Office, программы Adobe Photoshop, Corel Draw, AutoCAD;-	Лицензированная программа	
9	Картриджи для офисной техники	Черно-белый Цветные	1 шт. 1 комплект

5.2. Информационное обеспечение обучения**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Кирсанов Д. А. Веб-дизайн. СПб: Символ-Плюс - Москва, 2020. - 376 с.
2. Киселев С. В., Алексахин С. В., Остроух А. В. Веб-дизайн; Академия - Москва, 2019. - 158 с.
3. 47 готовых решений для создания Web-сайта (+ DVD-ROM) / А.Г. Богданов и др. - М.: Триумф, 2015. - 272 с.
4. Web-дизайн с нуля! (+ CD-ROM) / П.П. Константинов и др. - М.: Лучшие книги, 2015. - 304 с.
5. Гаевский, А.Ю. 100% самоучитель. Создание Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript / А.Ю. Гаевский, В.А. Романовский. - М.: Триумф, 2015. - 464 с.
6. Гончаров, А. Web-дизайн / А. Гончаров. - Москва: ИЛ, 2016. - 320 с.
7. Дакетт, Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов (+ CD-ROM) / Джон Дакетт. - Москва: Наука, 2014. - 480 с.
8. Дронов, В. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов / В. Дронов. - М.: БХВ-Петербург, 2014. - 182 с.
9. Евсеев, Д. А. Web-дизайн в примерах и задачах / Д.А. Евсеев, В.В. Трофимов. - М.: КноРус, 2015. - 272 с.
10. Ищенко, В. А. 100% самоучитель. Web-дизайн. Создавай свои сайты / В.А. Ищенко. - М.: Технолоджи-3000, Триумф, 2016. - 144 с.
11. Хатсон, Шерри Photoshop для Web-дизайна / Шерри Хатсон. - М.: КУДИЦ-Образ, 2015. - 240 с.

Ресурсы сети Internet:

www.microsoft.com

<https://www.internet-technologies.ru/>

<https://konstructor-sait.ru/category/free/>

<https://online-fotoshop.ru/fotoredaktor-online/>

5.3. Организация образовательного процесса

Формы занятий: лекция, практическое занятие.

Приёмы и методы организации учебного процесса:

Методы: словесный (устное изложение, анализ текста и т.д.), наглядный (показ видеоматериалов, презентаций, показ (исполнение) преподавателем, работа по образцу и др.), практический (практические задания и др.), семинар, частично-поисковый, фронтальный, коллективный, индивидуальный, групповой, работа в мини - группе.

Приёмы: упражнения, диалог, устное изложение, показ презентаций, показ (исполнение) преподавателем, работа по образцу, практические работы и др.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ДООП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю программы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по соответствующим программам повышения квалификации

Педагогические работники, участвующие в реализации ДООП, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей - инвалидов и ЛОВЗ.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Текущий контроль освоения программы осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями практических заданий.

Форма итоговой аттестации: защита выполненного комплексного задания.

Контрольно-оценочные средства приведены в Приложении 1 к Программе.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<p>ПК 1. Проектировать и размещать Web - сайты в сети Интернет</p> <p>ПК 2. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы на Web - сайтах средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПК 3. Обрабатывать визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на Web-сайте – Требования к наполнению сайтов – Основы проектирования и оформление сайта – Тренды сайтов. – Основы психологии проектирования сайтов – Основы типографики – Основы оформления сайта в программах MS Office: Excel, Power Point, Adobe Photoshop – Основы работы с HTML документом – Основы информационной безопасности в сети Интернет <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять проект макета сайта, верстку сайта – Выполнять набор текста различными шрифтами, форматировать текст – Работать с фото и графикой – Оформлять сайт в программах MS Office: Excel, Power Point, Adobe Photoshop – Работать с HTML документами – Размещать Web-сайт в сети Интернет