

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 9 от 29 декабря 2020 г.

Утверждаю
Директор

СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

С.А. Тимонов

29 декабря 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы Современные реабилитационные технологии
работы с инвалидами и гражданами пожилого возраста

Категория слушателей: Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; специалисты по реабилитационной работе, инструкторы АФК, специалисты по социальной работе, медицинские работники, ассистенты по оказанию технической помощи, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем: 16 часов

Форма обучения очная с применением ЭО и ДОТ

Санкт-Петербург

2020 г.

Разработчики:

Попова А.В. - преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 5 от 28 декабря 2020 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»


Гурко Н.В.
Методического совета

Рекомендовано на заседании
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 4 от 28 декабря 2020 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»


Безрукова Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Область применения программы	4
1.3. Требования к слушателям (категории слушателей).....	4
1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы	4
1.5. Форма обучения.....	5
1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ...	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Организация образовательного процесса	11
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА.	11
Приложение 1	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства культуры РФ от 30 декабря 2016 г. N 3019 «Об утверждении модельной программы социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов»
- Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н.
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения профессиональной квалификации, совершенствования практического опыта, знаний, умений и профессиональных компетенций слушателей, работающих или обучающихся по направлению 39.01.01 Социальный работник.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; специалисты по реабилитационной работе, инструкторы АФК, специалисты по социальной работе, медицинские работники, ассистенты по оказанию технической помощи, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение следующей профессиональной компетенции:

ПК 1. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 2. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Слушатель в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- Планирования реабилитационных мероприятий в социальной работе с пожилыми людьми и инвалидами.

знать:

- Современные технологии социальной работы.
- Технологические инструменты социальной реабилитации.
- Особенности социальной реабилитации пожилых людей.
- Особенности социальной реабилитации инвалидов.

уметь:

- Оценивать индивидуальные потребности получателя социальных услуг в реабилитации.
- Выбирать технологии реабилитации в соответствии с потребностями получателя социальных услуг.
- Создавать условия для социальной реабилитации пожилых людей и инвалидов.

1.5.Форма обучения

Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 1 раз в неделю

Объем учебной нагрузки: не менее 4 акад. час.

1.6.Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)				Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических занятий	в т.ч. практика-выполнение практического задания для итоговой аттестации		
			всего	в т.ч. консультации	
Раздел 1. Технологический подход к социальной реабилитации	8				8
Тема 1.1. Научно-теоретические основы социальной реабилитации	4	-	-	-	4
Тема 1.2. Современные технологии реабилитации	4	4	-	-	4
Раздел 2. Технологии реабилитации пожилых и инвалидов	6				6
Тема 2.1. Современные технологии реабилитации инвалидов	4		-	-	4
Тема 2.2. Современные технологии адаптации пожилых людей	2	2	-	-	2
Итоговая аттестация	2	2	-	-	2
ИТОГО:	16	8	-	-	16

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Порядковые номера недель обучения				Всего часов
	1	2	3	4	
Раздел 1. Технологический подход к социальной реабилитации					8
Тема 1.1. Научно-теоретические основы социальной реабилитации	4				4
Тема 1.2. Современные технологии реабилитации		4			4
Раздел 2. Технологии реабилитации пожилых и инвалидов					6
Тема 2.1. Современные технологии реабилитации инвалидов			4		4
Тема 2.2. Современные технологии адаптации пожилых людей				2	2
Итоговая аттестация				2	2
Итого	4	4	4	4	16

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Наименование компонента программы		
Раздел 1. Технологический подход к социальной реабилитации		8
Тема 1.1. Научно-теоретические основы социальной реабилитации	Содержание	4
	Сущность, принципы и основные понятия социальной работы. Технологический инструментарий социальной работы. Подходы к понятию социальная реабилитация. Принципы реабилитации. Виды комплексной реабилитации. Правовые основы реабилитации в социальной работе	4
Тема 1.2. Современные технологии реабилитации	Содержание	4
	Формирование комплексной реабилитации в системе социального обслуживания Концепция селективной оптимизации жизнедеятельности с компенсацией социальных амортизаторов Технология междисциплинарного ведения случая (case management) Технология кризисного вмешательства Оккупациональная терапия («Occupational Therapy», «Arbetsterapi», «Ergotherapi»)	4
Раздел 2. Раздел 2. Технологии реабилитации пожилых и инвалидов		6

Тема 2.1. Современные технологии реабилитации инвалидов	Содержание	4
	Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Организация межведомственного взаимодействия в реабилитации и абилитации инвалидов. Технология сопровождаемого проживания инвалидов Технология сопровождаемого трудоустройства инвалидов. Инклюзивное трудоустройство	4
Тема 2.2. Современные технологии адаптации пожилых людей	Содержание	2
	Суть, цель, предмет реабилитации пожилых. Реабилитационный потенциал пожилого человека. Индивидуальная программа реабилитации. Классификация форм организации реабилитации граждан пожилого возраста. Самоуправляющиеся общественные объединения (клубы, ассоциации, группы взаимопомощи и т.п.). Технология образовательного типа «Университет третьего возраста»	2
Итоговая аттестация		2
Всего		16

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета «Теоретические основы социальной работы»

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы по количеству слушателей;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству слушателей;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- комплект презентаций по темам программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров/ Л.И. Кононова, Е.И. Холостова; ответственный редактор Л.И. Кононова, Е.И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с.
2. Приступа Е.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации. М.: Юрайт, 2018 Электронная библиотека
3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. М.: ИЦ «Академия», 2014
4. Григорьева И.А. Социальная работа с семьей, Юрайт, 2018 Электронная библиотека
5. Нагорнова А.Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми, Юрайт, 2018 Электронная библиотека

Дополнительные источники:

Инновационные технологии реабилитации: наука и практика: сборник статей II Международ. науч. конф., Санкт-Петербург, 18-19 апреля 2019 года / Минтруд России; [Глав. ред. д-р мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко; ред. коллегия: д-р мед. наук, проф. Г.В. Помников канд. мед. наук Е.М. Васильченко, канд. мед. наук наук, доц. О.Н. Владимирова, канд. биол. наук А.В. Шошмин, К.Н. Рожко]. – Санкт-Петербург: ООО «Р-КОПИ», 2019. – 316 с

Интернет – ресурсы:

1. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/trud/information/> Комитет по социальной политике СПб.

3.3. Организация образовательного процесса

Работа в малых группах, применение здоровьесберегающих технологий, индивидуальный подход, организация консультационной помощи слушателям. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку слушателей.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 39.00.00 Социология и социальная работа, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

В результате контроля и оценки по программе повышения квалификации осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	Правильность ответов на тестовые вопросы. Обоснованный выбор форм, методов, средств и приемов реабилитации при решении практических задач Обоснование предложенных решений с опорой на современную нормативно-правовую базу Хорошее владение профессиональной терминологией
ОК 1. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Определение и исправление ошибок. Осуществление самоанализа, самооценки собственной деятельности, ее результативности.
ОК 2. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,	Взаимодействие со слушателями и преподавателями в ходе обучения; соблюдение

руководством, клиентами.	требований деловой культуры и профессиональной этики
--------------------------	--

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения слушателями практических заданий в группах.

Итоговая аттестация проводится в виде ответов на вопросы тестового задания.

Комплект контрольно-оценочных средств по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Современные реабилитационные технологии работы с инвалидами и гражданами пожилого возраста» представлен в Приложении 1.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

ДПП ПК Современные реабилитационные технологии работы с инвалидами и гражданами пожилого возраста

Оценочное средство направлено на оценку развития компетенций:

ПК Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ОК 1. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 2. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ВАРИАНТ 1

№ задания	Выберите правильный ответ и обведите его номер	Правильный ответ
1.	<p>Профессиональный стандарт «Ассистент помощник по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» был утвержден в РФ в:</p> <p>a) 2020 г. b) 2017 г. c) 2005 г. d) 1997 г.</p>	b
2.	<p>Комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, это:</p> <p>a) индивидуальная программа реабилитации b) социальная реабилитация c) план реабилитации d) технология реабилитации</p>	a

3.	<p>Согласно законодательству РФ, система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности, это:</p> <p>a) реконструкция b) реабилитация c) коррекция d) абилитация</p>	b
4.	<p>Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» был принят в:</p> <p>a) 2013 г. b) 1995 г. c) 2018 г. d) не принят</p>	b
5.	<p>Система мероприятий, направленных на приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности, это:</p> <p>a) социальная реабилитация b) социальная абилитация c) социальная адаптация d) социальное обслуживание</p>	c
6.	<p>Согласно законодательству РФ, какие направления НЕ включает в себя реабилитация и абилитация инвалидов?</p> <p>a) социально-средовая реабилитация b) досуговая реабилитация c) медицинская реабилитация d) физкультурно-оздоровительные мероприятия</p>	b
7.	<p>Искусство, мастерство применения форм, методов и средств социальной деятельности с человеком или группой, называется:</p> <p>a) технология социальной работы b) методология социальной работы c) реабилитация d) социальная работа</p>	a
8.	<p>В социальной технологии «ведение случая» (case management) в качестве клиента может выступать:</p> <p>a) ребенок b) семья c) человек с инвалидностью d) все вышеперечисленные</p>	d

9.	<p>Согласно Федеральному закону РФ «О государственной социальной помощи», обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно, это:</p> <p>a) жизненный кризис b) инвалидность c) экстремальная ситуация d) трудная жизненная ситуация</p>	d
10.	<p>Социальная технология, представляющая комплекс мероприятий, проводимых в тесном взаимодействии единой командой специалистов различных дисциплин, органов, учреждений для достижения общих целей по улучшению качества жизни клиента, защиты его интересов и прав, это:</p> <p>a) оккупационная терапия b) междисциплинарное ведение случая c) клиентоцентрированная технология d) технология социальной адаптации</p>	b
11.	<p>Первый институт образования пожилых людей был открыт в Нью-Йорке в:</p> <p>a) 1912 г. b) 1999 г. c) 2005 г. d) 1962 г.</p>	d
12.	<p>Технология кризисного вмешательства рассматривает «кризис» как:</p> <p>a) как возможность роста человеческой личности, которую индивид обретает, проходя через состояние психического кризиса и испытывая различные сопротивления b) как тяжелое переходное состояние, нарушающее жизнедеятельность человека/семьи c) как ситуацию недостаточности или отсутствия ресурсов для разрешения проблемы человека d) как результат внезапно возникающего травмирующего события в жизни человека/семьи</p>	a
13.	<p>Люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве и нуждающиеся в организации доступной среды, называются:</p> <p>a) люди с ограниченными возможностями здоровья b) маломобильные группы населения c) инвалиды d) пожилые люди</p>	b

14.	<p>Социальная реабилитация пожилых людей в Университетах третьего возраста достигается посредством:</p> <p>a) расширения их сферы общения b) освоения новых видов общественно-полезной деятельности c) компенсации психологических изменений d) все вышеперечисленное</p>	d
15.	<p>Социальная технология, обеспечивающая максимально возможную самостоятельность проживания в местах обычного проживания лиц с инвалидностью для их включения и вовлечения в местное сообщество, называется</p> <p>a) проживание вне стационара b) социальная поддержка c) социальная защита d) сопровождаемое проживание</p>	d
16.	<p>В основе технологии Университет третьего возраста лежит теория:</p> <p>a) инклюзивного общества b) целенаправленного долголетия c) непрерывного образования d) когнитивного развития</p>	c
17.	<p>К принципам технологии сопровождаемого проживания инвалидов не относится:</p> <p>a) планирование жизнедеятельности получателя услуг специалистами социальных служб b) индивидуальный подход к получателям услуг c) нацеленность на нормализацию человека с инвалидностью в социуме d) проживание малыми группами или индивидуально</p>	a
18.	<p>Технология сопровождаемого проживания в Санкт-Петербурге реализуется посредством:</p> <p>a) тренировочных квартир на базе ЦСРИДИ b) тренировочных квартир на базе интернатных учреждений c) квартир/домов социального назначения для постоянного проживания инвалидов d) все варианты верны</p>	d
19.	<p>В технологии сопровождаемого трудоустройства инвалидов специалист, с помощью которого трудоустроенные инвалиды могут получить необходимые профессиональные навыки для выполнения трудовых обязанностей по занимаемой должности (профессии, специальности), это:</p> <p>a) мастер b) наставник c) координатор d) помощник</p>	b

20.	Пилотный проект «Сопровождаемое трудоустройство людей с инвалидностью» в Санкт-Петербурге: а) не реализуется б) реализуется с 2000 г. в) реализуется с 2020 г. г) разрабатывается	с
-----	--	---

ВАРИАНТ 2

№ задания	Выберите правильный ответ и обведите его номер	Правильный ответ
1.	<p>Профессиональный стандарт «Ассистент помощник по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» был утвержден в РФ в:</p> <p>a) 2020 г. b) 2007 г. c) 2005 г. d) 2017 г.</p>	d
2.	<p>Люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве и нуждающиеся в организации доступной среды, называются:</p> <p>a) люди с ограниченными возможностями здоровья b) маломобильные группы населения c) инвалиды d) пожилые люди</p>	b
3.	<p>Согласно законодательству РФ, система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности, это:</p> <p>a) коррекция b) абилитация c) адаптация d) реабилитация</p>	d
4.	<p>Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» был принят в:</p> <p>a) 2013 г. b) 1995 г. c) 2018 г. d) не принят</p>	a
5.	<p>Система мероприятий, направленных на приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности, это:</p> <p>a) социальная адаптация b) социальная абилитация c) социальная реабилитация d) социальная коррекция</p>	a

6.	<p>Согласно законодательству РФ, какие направления НЕ включает в себя реабилитация и абилитация инвалидов?</p> <p>a) социально-средовая реабилитация b) медицинская реабилитация c) культурная реабилитация d) физкультурно-оздоровительные мероприятия</p>	c
7.	<p>Искусство, мастерство применения форм, методов и средств социальной деятельности с человеком или группой, называется:</p> <p>a) социальная реабилитация b) методология социальной работы c) технология социальной работы d) социальная работа</p>	c
8.	<p>В социальной технологии «ведение случая» (case management) в качестве клиента может выступать:</p> <p>a) пожилой человек b) семья c) человек с инвалидностью d) все вышеперечисленные</p>	d
9.	<p>В основе технологии Университет третьего возраста лежит теория:</p> <p>a) непрерывного образования b) целенаправленного долголетия c) адаптивного общества d) когнитивного развития</p>	a
10.	<p>Социальная технология, представляющая комплекс мероприятий, проводимых в тесном взаимодействии единой командой специалистов различных дисциплин, органов, учреждений для достижения общих целей по улучшению качества жизни клиента, защиты его интересов и прав, это:</p> <p>a) оккупационная терапия b) междисциплинарное ведение случая c) клиентоцентрированная технология d) технология социальной адаптации</p>	b
11.	<p>Первый институт образования пожилых людей был открыт в 1962 г. в:</p> <p>a) Санкт-Петербурге b) Москве c) Лондоне d) Нью-Йорке</p>	d

12.	<p>Технология кризисного вмешательства рассматривает «кризис» как:</p> <p>a) как результат внезапно возникающего травмирующего события в жизни человека/семьи</p> <p>b) как возможность роста человеческой личности, которую индивид обретает, проходя через состояние психического кризиса и испытывая различные сопротивления</p> <p>c) как ситуацию недостаточности или отсутствия ресурсов для разрешения проблемы человека</p> <p>d) как тяжелое переходное состояние, необратимо нарушающее жизнедеятельность человека/семьи</p>	b
13.	<p>Комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, это:</p> <p>a) индивидуальная программа реабилитации</p> <p>b) социальная реабилитация</p> <p>c) план реабилитации</p> <p>d) технология реабилитации</p>	a
14.	<p>Социальная реабилитация пожилых людей в Университетах третьего возраста достигается посредством:</p> <p>a) расширения их сферы общения</p> <p>b) освоения новых видов общественно-полезной деятельности</p> <p>c) компенсации психологических изменений</p> <p>d) все вышеперечисленное</p>	d
15.	<p>Социальная технология, обеспечивающая максимально возможную самостоятельность проживания в местах обычного проживания лиц с инвалидностью для их включения и вовлечения в местное сообщество, называется</p> <p>a) проживание вне стационара</p> <p>b) сопровождаемое проживание</p> <p>c) инклюзивное проживание</p> <p>d) оккупационная терапия</p>	b
16.	<p>Согласно Федеральному закону РФ «О государственной социальной помощи», обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно, это:</p> <p>a) жизненный кризис</p> <p>b) инвалидность</p> <p>c) экстремальная ситуация</p> <p>d) трудная жизненная ситуация</p>	d
17.	<p>К принципам технологии сопровождаемого проживания инвалидов НЕ относится:</p> <p>a) проживание людей с инвалидностью изолированно от местного сообщества</p> <p>b) индивидуальный подход к получателям услуг</p> <p>c) нацеленность на нормализацию человека с инвалидностью в социуме</p> <p>d) проживание малыми группами или индивидуально</p>	a

18.	<p>Технология сопровождаемого проживания в Санкт-Петербурге реализуется посредством:</p> <p>a) тренировочных квартир на базе ЦСРИДИ b) тренировочных квартир на базе интернатных учреждений c) квартир/домов социального назначения для постоянного проживания инвалидов d) все варианты верны</p>	d
19.	<p>В технологии сопровождаемого трудоустройства инвалидов специалист, с помощью которого трудоустроенные инвалиды могут получить необходимые профессиональные навыки для выполнения трудовых обязанностей по занимаемой должности (профессии, специальности), это:</p> <p>a) куратор b) помощник c) социальный педагог d) наставник</p>	d
20.	<p>Пилотный проект «Сопровождаемое трудоустройство людей с инвалидностью» в Санкт-Петербурге:</p> <p>a) разрабатывается b) реализуется с 2010 г. c) реализуется с 2020 г. d) не реализуется</p>	c