

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
специальное реабилитационное профессиональное образовательное  
учреждение – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»

Протокол № 9 от 29 декабря 2020 г.

Утверждаю  
Директор

СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»

С.А. Тимонов  
29 декабря 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы **Конструирование и моделирование плечевых изделий на индивидуальную фигуру**

**Категория слушателей:** Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; специалисты сферы социального обслуживания населения.

Объем: **72 часа**

Форма обучения **очная с применением ЭО и ДОТ**

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Разработчики:**

**Безрукова Т.Ю.** - преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 5 от 28 декабря 2020 г.


Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рекомендовано на заседании  
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 4 от 28 декабря 2020 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Гурко Н.В.  
Методического совета

 Безрукова Т.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Область применения программы .....	4
1.3. Требования к слушателям (категории слушателей).....	4
1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы .....	4
1.5. Форма обучения.....	5
1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ....	14
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	14
5.2. Информационное обеспечение обучения .....	14
5.3. Организация образовательного процесса .....	14
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА. ....	15

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н.
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения профессиональной квалификации, совершенствования практического опыта, знаний, умений и профессиональных компетенций слушателей, работающих или обучающихся по направлению 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, специалисты сферы социального обслуживания населения.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Изготавливать лекала базовых конструкций швейных плечевых изделий ведущих силуэтных форм на индивидуальную фигуру в соответствии с современными модными тенденциями.

ПК 2. Разрабатывать лекала модельных конструкций швейных плечевых изделий на основе эскизов.

**Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **Слушатель в результате освоения программы должен**

#### **иметь практический опыт:**

- Изготовления лекал базовых конструкций швейных плечевых изделий ведущих силуэтных форм на индивидуальную фигуру в соответствии с современными модными тенденциями.
- Разработки лекал модельных конструкций швейных плечевых изделий на основе эскизов.

#### **знать:**

- Основы антропометрии и размерные признаки тела человека.
- Конструкцию и составные части швейных плечевых изделий.
- Особенности разработки конструкций швейных плечевых изделий с учетом телосложения
- Порядок построения чертежей деталей швейных плечевых изделий.
- Принципы конструктивного моделирования швейных плечевых изделий для индивидуального заказчика.
- Требования охраны труда, пожарной безопасности

#### **уметь:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
- Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия.
- Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных плечевых изделий.
- Выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных плечевых изделий

### **1.5. Форма обучения**

**Форма обучения** – очная с применением ЭО и ДОТ

**Режим занятий:** Продолжительность учебной недели – четыре дня

**Объем учебной нагрузки** при четырехдневной учебной неделе: не менее 8 акад. час.

### **1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)				Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических занятий	в т.ч. практика-выполнение практического задания для итоговой аттестации		
			всего	в т.ч. консультации	
<b>Раздел 1. Основные сведения о проектировании одежды</b>	<b>8</b>				<b>8</b>
Тема 1.1. Характеристика процесса конструирования плечевых изделий.	2	-	-	-	2
Тема 1.2. Исходные данные для конструирования плечевых изделий.	6	4	-	-	6
<b>Раздел 2. Проектирование плечевых изделий с втачными рукавами</b>	<b>42</b>				<b>42</b>
Тема 2.1. Построение чертежа основы базовой конструкции (ОБК) плечевого изделия	12	8	-	-	12
Тема 2.2. Элементы формообразования	14	8	-	-	14
Тема 2.3. Конструирование втачных рукавов	11	6	-	-	11
Тема 2.4. Конструирование воротников	5	2	-	-	5
<b>Раздел 3. Проектирование плечевых изделий с использованием лекал базовых конструкций</b>	<b>12</b>				<b>12</b>
Тема 3.1. Конструктивное моделирование плечевых изделий	12	6	-	-	12

<b>Выполнение практического задания для итоговой аттестации.</b>	<b>8</b>	8	8	8	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	2	-	-	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	42	8	8	<b>72</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Порядковые номера недель обучения									Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Раздел 1. Основные сведения о проектировании одежды</b>										<b>8</b>
Тема 1.1. Характеристика процесса конструирования плечевых изделий.	2									<b>2</b>
Тема 1.2. Исходные данные для конструирования плечевых изделий.	6									<b>6</b>
<b>Раздел 2. Проектирование плечевых изделий с втачными рукавами</b>										<b>42</b>
Тема 2.1. Построение чертежа основы базовой конструкции (ОБК) плечевого изделия		8	4							<b>12</b>
Тема 2.2. Элементы формообразования			4	8	2					<b>14</b>
Тема 2.3. Конструирование рукавов					6	5				<b>11</b>
Тема 2.4. Конструирование воротников						3	2			<b>5</b>
<b>Раздел 3. Проектирование плечевых изделий с использованием лекал базовых конструкций</b>										<b>12</b>



Тема 3.1. Конструктивное моделирование плечевых изделий							6	6		12
<b>Выполнение практического задания для итоговой аттестации.</b>								2	6	8
<b>Итоговая аттестация</b>									2	2
<b>Итого</b>	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
<b>Наименование компонента программы</b>		
<b>Раздел 1. Основные сведения о проектировании одежды</b>		<b>8</b>
<b>Тема 1.1. Характеристика процесса конструирования плечевых изделий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Системы и методы конструирования одежды. Этапы конструирования одежды. Взаимосвязь одежды и фигуры человека. Классификация одежды. Внешний вид одежды (силуэты, крои, конструктивные и декоративные линии). Инструктаж по охране труда.	2
<b>Тема 1.2. Исходные данные для конструирования плечевых изделий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Характеристика формы тела человека: телосложение, пропорции, осанка. Способы измерения фигуры. Антропометрические точки. Основные конструктивные пояса фигуры. Характеристика основных размерных признаков и методы измерения фигуры, инструменты и приспособления. Размерная типология фигур. Виды прибавок, особенности выбора и распределения. <b>Тестовое задание №1.</b>	2
	<b><i>Практическое занятие № 1</i></b>	2
	Измерение фигуры человека. Определение типовой фигуры и полнотной группы для индивидуальной фигуры	
	<b><i>Практическое занятие № 2</i></b>	2
	Разработка технического рисунка модели одежды. Выбор прибавок соответственно модели.	
<b>Раздел 2. Проектирование плечевых изделий с втачными рукавами</b>		<b>42</b>

<b>Тема 2.1. Построение чертежа основы базовой конструкции плечевого изделия</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Построение чертежа основы базовой конструкции плечевого изделия на условно-типовую фигуру: Исходные данные. Предварительный расчет конструкции. Расчет и построение базисной сетки.	2
	Варианты оформления средней линии спинки. Расчет и построение чертежа спинки и переда плечевого изделия на условно-типовую фигуру.	2
	<b><i>Практическое занятие № 3</i></b>	1
	Предварительный расчет конструкции. Расчет и построение базисной сетки чертежа плечевого изделия.	
	<b><i>Практическое занятие № 4</i></b>	2
	Расчет и построение чертежа основы базовой конструкции плечевого изделия условно-типовую фигуру	
	<b><i>Практическое занятие № 5</i></b>	4
Расчет и построение чертежа основы конструкции плечевого изделия индивидуальную фигуру		
<b>Тестовое задание №2.</b>	1	
<b>Тема 2.2. Элементы формообразования</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Расчет и построение чертежа плечевого изделия прямого/трапециевидного силуэта, оформление края борта с центральной и смещенной застежкой, оформление линии кармана	2
	<b><i>Практическое занятие № 6</i></b>	2
	Расчет и построение чертежа плечевого изделия прямого силуэта/трапециевидного, оформление края борта с центральной и смещенной застежкой, оформление линии кармана	
	Расчет и построение чертежа плечевого изделия прилегающего силуэта	1
	<b><i>Практическое занятие № 7</i></b>	1
	Расчет и построение чертежа плечевого изделия прилегающего силуэта	
Расчет и построение чертежа плечевого изделия прилегающего силуэта с центральными рельефами	2	

	<i>Практическое занятие № 8</i>	2
	Расчет и построение чертежа плечевого изделия прилегающего силуэта с центральными рельефами	
	Расчет и построение чертежа плечевого изделия полуприлегающего силуэта с отрезной боковой частью	1
	<i>Практическое занятие № 9</i>	2
	Расчет и построение чертежа плечевого изделия полуприлегающего силуэта с отрезной боковой частью	
	<b>Тестовое задание №3.</b>	1
<b>Тема 2.3. Конструирование втачных рукавов</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	Классификация втачных рукавов. Исходные данные для конструирования	1
	Построение чертежа основы втачного рукава. Сопряжение рукава с проймой.	2
	Развертка одношовного втачного рукава	2
	<i>Практическое занятие № 10</i>	2
	Построение чертежа основы втачного рукава. Развертка одношовного втачного рукава	
	Развертка двухшовного втачного рукава	2
	<i>Практическое занятие № 11</i>	2
Построение чертежа основы втачного рукава. Развертка двухшовного втачного рукава		
<b>Тема 2.4. Конструирование воротников</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	Классификация воротников. Исходные данные	1
	Построение чертежей воротников для изделий с застежкой доверху	1
	Построение чертежей воротников для изделий с отворотами борта (пиджачного типа, шаль, апаш)	1
	<i>Практическое занятие № 12</i>	
	Построение чертежей воротников (по заданию)	1
	<b>Тестовое задание №4.</b>	1
<b>Раздел 3. Проектирование плечевых изделий с использованием лекал базовых конструкций</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>

<b>Конструктивное моделирование плечевых изделий</b>	Конструктивное моделирование плечевых изделий. Анализ технического эскиза модели. Подбор основы базовой конструкции. Определение коэффициентов масштабного перехода. Определение положения и размеров фасонных линий и деталей на чертеже.	2
	Методы конструктивного моделирования. Последовательность нанесения модельных особенностей на чертеж ОБК. Конструктивное моделирование деталей изделий без изменений силуэтной формы конструкции. Перевод Вытачек в новое положение с использованием методов: дуг и засечек, перпендикуляров, шаблонов Последовательность перевода вытачек в новое положение, линии рельефов, кокеток и подрезов.	2
	<i><b>Практическое занятие № 13</b></i>	2
	Разработка модельной конструкции платья по эскизу	
	<i><b>Практическое занятие № 14</b></i>	4
	Разработка модельной конструкции жакета по эскизу	
Конструктивное моделирование деталей изделий с изменением силуэтной формы исходной конструкции Параллельное расширение деталей, коническое расширение или заужение деталей;	2	
<b>Выполнение практического задания для итоговой аттестации</b>		<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие кабинета «**Основы художественного проектирования**»

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- стол для преподавателя;
- столы по количеству слушателей;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству слушателей;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- учебно-наглядные пособия
- манекены

##### ***Технические средства обучения:***

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Амирова Э.К., Сакулина О.В. Конструирование швейных изделий, М.: Издательский центр "Академия", 2017
2. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды, М.:ИЦ "Академия, 2014

##### ***Дополнительные источники:***

1. Портной. Изготовление женской верхней одежды./Л,Л, Удальцова М. ИЦ «Академия» 2011.
2. Журнал «Бурда», «Ателье»

##### ***Интернет – ресурсы:***

1. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window. edu. ru Профессия «Портной».
3. surpk. ru. indek. php. Портной.
4. www. Biysk.ru/ karman/ material/Htm

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Работа в малых группах, применение здоровьесберегающих технологий, индивидуальный подход, организация консультационной помощи слушателям. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку слушателей.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 29.00.00 Технологии легкой промышленности., и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

В результате контроля и оценки по программе повышения квалификации осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1. • Изготавливать лекала базовых конструкций швейных поясных изделий ведущих силуэтных форм на индивидуальную фигуру в соответствии с современными модными тенденциями.	Правильность расчета и соответствие изготовленных лекал базовых конструкций швейных плечевых изделий заданному образцу и фигуре заказчика. Правильность алгоритма выполнения задания. Грамотность обоснования выполняемых действий. Правильность ответа на дополнительные вопросы.
ПК 2. Разрабатывать лекала модельных конструкций швейных поясных изделий на основе эскизов.	Соответствие разработанных лекал модельных конструкций швейных плечевых изделий заданному образцу. Правильность алгоритма выполнения задания. Грамотность обоснования выполняемых действий. Правильность ответа на дополнительные вопросы.
ОК 1. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Определение и исправление ошибок. Осуществление самоанализа, самооценки собственной деятельности.
ОК 2. Осуществлять поиск	Поиск в литературных источниках, в сети Интернет

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	необходимой информации в своей профессиональной деятельности.
ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие со слушателями, преподавателями и мастерами в ходе обучения; соблюдение требований деловой культуры

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится после каждой темы при выполнении форме тестовых заданий.

Итоговая аттестация проводится в виде выполнения и защиты практико-ориентированного задания.

Комплект контрольно-оценочных средств по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Конструирование и моделирование плечевых изделий на индивидуальную фигуру» представлен в Приложении 1.



