

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Утверждаю
Директор

СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 9 от 29 декабря 2020 г.



С.А. Тимонов
29 декабря 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы Создание медиапродукции и работа с ней

Категория слушателей: Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; специалисты организаций социальной защиты, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем: 72 часа

Форма обучения очная с применением ЭО и ДОТ

Санкт-Петербург, 2020 г.

Разработчики:

Бабенко Ирина Анатольевна - преподаватель 1 категории СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 5 от 28 декабря 2020 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Гурко Н.В.

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 4 от 28 декабря 2020 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Безрукова Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Область применения программы	4
1.3. Требования к слушателям (категории слушателей).....	4
1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы	4
1.5. Форма обучения.....	5
1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..	12
5.1. Материально-техническое обеспечение	12
5.2. Информационное обеспечение обучения	12
5.3. Организация образовательного процесса	13
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА.....	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014г №629н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2014 г. N 34136);
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.2.Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения профессиональной квалификации, совершенствования практического опыта, знаний, умений и профессиональных компетенций слушателей, работающих или обучающихся по направлению 09.01.00 Информатика и вычислительная техника.

1.3.Требования к слушателям (категории слушателей)

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; специалисты организаций социальной защиты, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4.Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Обрабатывать изображения (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры)

ПК 2. Сохранять изображения в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- Обработки изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры)
- Сохранения изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете

знать:

- Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере
- Характеристики и распространенные форматы графических файлов
- Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах
- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет

уметь:

- Работать в графических редакторах и обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения

1.5. Форма обучения

Форма обучения - очная с применением ЭО и ДОТ

Режим занятий:

Продолжительность учебной недели – два дня

Максимальный объем учебной нагрузки при двухдневной учебной неделе: 8 акад. час.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)				Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практичес ких занятий	в т. ч. практика – выполнение практического задания для итоговой аттестации		
			всего	в т.ч. консультации	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			<i>6</i>
Тема 1. Общие сведения о медиапродукции.	1		-	-	1
Тема 2. Технологии создания медиапродукции.	1		-	-	1
Тема 3. Обработка фотографий в графическом редакторе	8	4	-	-	8
Тема 4. Создание и обработка 2D графики.	8	4	-	-	8
Тема 5. Обработка аудиоинформации	8	4	-	-	8
Тема 6. Обработка видеоинформации	12	8	-	-	12
Тема 7. Создание мультимедийной презентации.	8	6	-	-	8
Тема 8. Создание медиапродукции удаленного доступа.	8	6	-	-	8
Тема 9. Обработка графических объектов, видео и аудио в online-редакторах.	8	6	-	-	8
Выполнение практико-ориентированного задания для итоговой аттестации	8	-	8	2	8
Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
ИТОГО	72	38	8	2	72

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Порядковые номера недель обучения									Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тема 1. Общие сведения о медиапродукции.	1									1
Тема 2. Технологии создания медиапродукции.	1									1
Тема 3. Обработка фотографий в графическом редакторе	6	2								8
Тема 4. Создание и обработка 2D графики.		6	2							8
Тема 5. Обработка аудиоинформации			6	2						8
Тема 6. Обработка видеоинформации				6	6					12
Тема 7. Создание мультимедийной презентации.					2	6				8
Тема 8. Создание медиапродукции удаленного доступа.						2	6			8
Тема 9. Обработка графических объектов, видео и аудио в online-редакторах.							2	6		8

Выполнение практико-ориентированного задания для итоговой аттестации								2	6	8
Итоговая аттестация									2	2
Итого	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Наименование компонента программы		
Тема 1. Общие сведения о медиапродукции.	Содержание	1
	<p><i>Лекции</i></p> <p>Введение. Понятие о предмете. Общие сведения. Виды медиапродукции. Этапы создания.</p>	1
Тема 2. Технологии создания медиапродукции	Содержание	1
	<p><i>Лекции</i></p> <p>Мультимедийные технологии. Аппаратные средства создания медиапродуктов . Программные средства создания медиапродуктов.</p>	1
Тема 3. Обработка фотографий в графическом редакторе	Содержание	8
	<p><i>Лекции</i></p> <p>Использование инструментов для обработки фотографий. Корректировка фотографий: обрезка, тонокоррекция, цветокоррекция, изменение размеров, оптимизация. Экспорт.</p>	4
	<p><i>Практические занятия</i></p>	
	<p>№ 1. Обработка фотографий.</p>	4
Тема 4. Создание и обработка 2D графики.	Содержание	8
	<p><i>Лекции</i></p> <p>Интерфейс программы. Использование инструментов для создания графических объектов. Разработка рекламного плаката.</p>	4

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
	<i>Практические занятия</i> № 2. Создание рекламного плаката.	4
Тема 5. Обработка аудиоинформации	Содержание	8
	<i>Лекции</i> Знакомство с аудиоредактором. Интерфейс программы. Панель редактирования. Аудиодорожки. Импорт звуковых файлов. Редактирование звука. Сохранение звуковых файлов в разных форматах. Контрольная работа №1 по Темам 1-5.	4
	<i>Практические занятия</i> № 3. Создание аудиомикса.	4
Тема 6. Обработка видеоинформации	Содержание	12
	<i>Лекции</i> Вставка переходов и эффектов анимации для объектов на монтажной линейке. Просмотр в демонстрационном окне. Звуковая дорожка. Вставка и корректировка звука. Титры. Вставка и корректировка текста. Сохранение проекта. Сохранение и публикация фильма (разные способы и форматы).	4
	<i>Практические занятия</i> № 4. Создание видеоролика.	8
Тема 7.Создание мультимедийной презентации.	Содержание	8
	<i>Лекции</i> Возможности. Интерфейс программы. Слайд шоу. Импорт видео и аудио файлов. Демонстрация и сохранение проекта в разных форматах.	2

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	
	<i>Практические занятия</i> № 5. Создание мультимедийной презентации.	6	
Тема 8.Создание медиапродукции удаленного доступа.	Содержание	8	
	<i>Лекции</i> Структура сайта. Цели создания сайта. Оформление сайта. Система Wix.	2	
	<i>Практические занятия</i> № 6. Создание сайта средствами интернет ресурсов.	6	
	Тема 9.Обработка графических объектов, видео и аудио в online-редакторах.	Содержание	8
<i>Лекции</i> Графический онлайн-редактор. Интерфейс программы. Обзор возможностей работы в данной программе. Онлайн-видеоредактор. Интерфейс программы. Обзор возможностей работы в данной программе. Онлайн-аудиаредактор. Интерфейс программы. Обзор возможностей работы в данной программе. Онлайн-видеоконвертор. Интерфейс программы. Обзор возможностей работы в данной программе.		2	
<i>Практические занятия</i> № 7. Обработка медиафайлов средствами онлайн редакторов.		6	
Выполнение практического задания для итоговой аттестации.			8
Итоговая аттестация.			2
Всего		72	

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1.Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета «Мультимедийных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы по количеству слушателей;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству слушателей;
- шкаф книжный;
- классная доска;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- принтер
- сканер
- микрофоны
- наушники
- Аудио-колонки
- Операционная система семейства Windows,
- пакет Microsoft Office,
- графические редакторы,
- видео- и аудио – редакторы,
- программа для создания HTML.

5.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии. М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (2-е изд., стер.) учеб. пособие , М.: ОИЦ «Академия», 2018
3. ЭОР Чмига М.А. Ввод и обработка цифровой информации. Академия –Медиа, 2014
- 4.
5. Киселев С.В. «Средства мультимедиа».- М.: ИЦ «Академия», 2016
6. Богомолова О.Б. Web-конструирование на HTML. Практикум, Бином. Лаборатория знаний, 2015

Дополнительные источники:

1. Богомолова О.Б. Усенков Д.Ю. Искусство презентации. – М.: БИНОМ, 2010. – 446с
2. Киселев С.В. «FLASN - ТЕХНОЛОГИИ», М.:ИЦ «Академия», 2015
3. Киселев «ВЕБ - дизайн».-М.: ИЦ «Академия», 2015 Богомолова О.Б. Усенков Д.Ю.

- Искусство презентации. – М.: БИНОМ, 2010. – 446с
4. ЭОР Чмига М.А. Ввод и обработка цифровой информации. Академия –Медиа, 2014
 5. Богомолова О.Б. Web-конструирование на HTML. Практикум, Бином. Лаборатория знаний, 2015
 6. Coreldraw X6. Корпорация Corel, 2012
 7. Хоган Б. HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения. Спб.: Питер, 2012.

5.3. Организация образовательного процесса

Работа в малых группах, применение здоровьесберегающих технологий, индивидуальный подход, организация консультационной помощи слушателям. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку слушателей.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09.01.00 «Информатика и вычислительная техника», и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате контроля и оценки по программе повышения квалификации осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Обработать изображения (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры)	Правильность отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению. Правильность отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению. Правильность отредактированного мультимедийного контента применяемому программному обеспечению
ПК 2. Сохранять изображения в различных форматах и оптимизировать их для публикации в Интернете	Распознавание файлов, сохранённых в разных форматах. Конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации. Экспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы
ОК 1. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самостоятельное создание медиапродукции, исправление ошибок.
ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск в литературных источниках, в сети Интернет информации для своей профессиональной деятельности.
ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Рациональная планировка работы в малых группах; выполнение пооперационной обработки (работа в бригаде).
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в виде контрольных работ в форме теста.

Итоговая аттестация проводится в виде выполнения и защиты практико-ориентированного задания.

Комплект контрольно-оценочных средств по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Создание медиапродукции и работа с ней» представлен в Приложении 1.

