

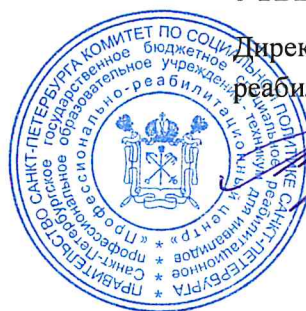
**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
специальное реабилитационное профессиональное образовательное  
учреждение – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»  
Протокол № 9 от 29 декабря 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»

С.А. Тимонов  
29 декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы: Выращивание цветочно-декоративных культур  
для садов и парков**

**Категория слушателей:** физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, инструкторы по труду, ПДО руководители кружков, воспитатели, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Объем: 72 часа**

**Форма обучения: очная с применением ЭО и ДОТ**

г. Санкт-Петербург  
2020 г.

**Разработчики:**

**Гимазетдинов Р.Р.** - мастер производственного обучения первой квалификационной категории, преподаватель первой квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

**Гурко Н.В.** – заведующая отделением теоретического и производственного обучения по прочим профессиям и специальностям СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров преподавателей дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 5 от 28 декабря 2020 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Гурко Н.В.

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 4 от 28 декабря 2020 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Безрукова Т.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4.
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	4.
1.2.	Область применения программы	4.
1.3.	Требования к слушателям (категории слушателей)	4.
1.4.	Цель и планируемые результаты освоения программы	4.
1.5.	Форма обучения	5.
1.6.	Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	5.
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6.
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7.
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8.
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13.
5.1.	Материально-техническое обеспечение	13.
5.2.	Информационное обеспечение обучения	14.
5.3.	Организация образовательного процесса	15.
5.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15.
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА.	16

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения профессиональной квалификации, совершенствования знаний, умений и профессиональных компетенций слушателей, работающих или обучающихся по направлению 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство.

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, инструкторы по труду, ПДО, руководители кружков, воспитатели, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Программа направлена на освоение профессиональной компетенции:

ПК 1. Выращивание и уход за декоративными цветочными растениями.

**Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Слушатель в результате освоения программы должен:**

**иметь практический опыт:**

составление графика посева культур, высадки рассады

подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений

подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место

выгонка луковичных растений

пикировка цветочно-декоративных растений

отбор, выкопка и хранение посадочного материала

окучивание, рыхление почвы

внесение удобрений и подкормка растений;

**знать:**

график посева культур, высадки рассады

методы вегетативного и генеративного размножения цветочно-декоративных растений

методы, сроки стратификации семян

технологии вегетативного размножения цветочно-декоративных растений

виды, способы и схемы посева семян цветочных растений

технологии внесения удобрений и подкормки растений

перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;

**уметь:**

владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений

владеть приемами пикировки цветочно-декоративных растений

владеть техникой выгонки луковичных растений

использовать отраслевые справочники и базы данных.

**1.5. Форма обучения – очная с применением ЭО и ДОТ**

**Режим занятий:**

Продолжительность учебной недели – четыре дня.

Максимальный объем учебной нагрузки при четырехдневной учебной неделе: не менее 8 акад. час.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации**

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)				Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических занятий	в т.ч. практика-выполнение практического задания для итоговой аттестации		
			всего	в т.ч. консультации преподавателя	
Тема 1. Введение. Цветоводство-отрасль растениеводства.	5	-			5
Тема 2. Ассортимент цветочно-декоративных растений.	11	6			11
Тема 3. Подготовка почвы.	8	7			8
Тема 4. Семенное размножение цветочно-декоративных культур.	10	10			10
Тема 5. Пикировка всходов.	4	3			4
Тема 6. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	6	6			6
Тема 7. Посадка растений в открытый грунт.	5	5			5
Тема 8. Основные агротехнические мероприятия по уходу за цветочно-декоративными растениями.	9	3			9
Тема 9. Гидропоника как метод выращивания растений.	4	2			4
Выполнение практического задания для итоговой аттестации.	8		16	4	8
Итоговая аттестация.	2				2
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Порядковые номера недель обучения									Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тема 1 Введение. Цветоводство-отрасль растениеводства.	5									5
Тема 2 Ассортимент цветочно-декоративных растений.	3	8								11
Тема 3 Подготовка почвы			8							8
Тема 4 Семенное размножение цветочно-декоративных культур				8	2					10
Тема 5 Пикировка всходов.					4					4
Тема 6 Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.					2	4				6
Тема 7. Посадка растений в открытый грунт.						4	1			5
Тема 8. Основные агротехнические мероприятия по уходу за цветочно-декоративными растениями.							7	2		9
Тема 9. Гидропоника как метод выращивания растений.								4		4
Выполнение практического задания для итоговой аттестации.								2	6	8
Итоговая аттестация									2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>72</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема 1 Введение. Цветоводство -отрасль растениеводства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	Цветоводство-отрасль растениеводства. Санитарно-гигиеническое значение городской растительности. Городская среда и растения. Цветочное оформление садов и парков. Основные задачи цветоводства.Безопасные условия труда при выполнении работ.	5
<b>Тема 2 Ассортимент цветочно – декоративных растений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	Однолетники Двулетники Многолетники	5
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	№ 1 Составление ассортиментной ведомости однолетников, используемых в городском озеленении в садах и парках города Санкт-Петербурга	2
	№ 2 Составление ассортиментной ведомости двулетников, используемых в городском озеленении в садах и парках города Санкт-Петербурга	2
	№ 3 Составление ассортиментной ведомости многолетников, используемых в городском озеленении в садах и парках города Санкт-Петербурга	2
<b>Тема 3. Подготовка почвы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Состав почвы Способы улучшения почвы Виды удобрений Внесение удобрений	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>
	№ 4 Определение механического состава почвы	2
	№ 5 Определение кислотности почвы	2
	№ 6 Определение влажности почвы	1



	№ 7 Изучение органических и неорганических удобрений	1
	№ 8 Изучение минеральных удобрений	1
<b>Тема 4. Семенное размножение цветочно-декоративных культур</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<i>Практические занятия</i>	<b>10</b>
	№ 9 Предпосевная обработка семян	4
	№ 10 Подготовка субстрата	3
	№ 11 Посев семян	2
	№ 12 Уход за посевами	1
<b>Тема 5. Пикировка всходов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Определение готовности всходов к пикировке	1
	<i>Практические занятия</i>	<b>3</b>
	№ 13 Поэтапное проведение пикировки растений	2
	№ 14 Уход за пикированными растениями	1
<b>Тема 6. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<i>Практические занятия</i>	<b>6</b>
	№ 15 Размножение корневищами	2
	№ 16 Размножение клубнями	2
	№ 17 Размножение луковичами и клубнелуковичами	1
	№ 18 Размножение корневыми отпрысками	1
<b>Тема 7. Посадка растений в открытый грунт.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<i>Практические занятия</i>	<b>5</b>
	№ 19 Высадка однолетних растений в грунт	1
	№ 20 Высадка двулетних растений в грунт	1
	№ 21 Высадка многолетних растений в грунт	3
<b>Тема 8. Основные агротехнические мероприятия по уходу за цветочно-декоративными</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	Обработка цветочно-декоративных культур против болезней и вредителей	3
	Биопрепараты для защиты растений	3
	<i>Практические занятия</i>	<b>3</b>

<b>растениями.</b>	№ 22 Уход за цветочно-декоративными культурами (полив, прополка, подкормка, рыхление).	3
<b>Тема 9. Гидропоника как метод выращивания растений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	История возникновения гидропоники Гидропоника как метод выращивания растений Условия необходимые для выращивания растения с помощью гидропоники	2
	<i>Практические занятия</i>	<b>2</b>
	№ 23 Изготовление макета гидропонной установки для выращивания цветочных культур	2
<b>Выполнение практического задания для итоговой аттестации</b>		<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>

## **5.. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы осуществляется на базе мастерской, на учебном участке, в теплице.

Оборудование мастерской:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству слушателей
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект материалов на электронных носителях
- инструкционно-технологические карты по темам
- комплект раздаточных дидактических материалов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- гидропонная установка.

Садовый инвентарь, инструменты, приспособления и материалы:

- емкости для выращивания рассады, посадки, перевалки растений (контейнеры, горшки, кашпо, кадки, ящики, вазоны, ведра, тазы, поддоны)
- комплект инструментов для пикировки и высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки, пикировочные колышки)
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты – штыковые и совковые, грабли – веерные и садовые, мотыги и мотыжки)
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (пульверизатор, лейки, ведра, опрыскиватель)
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи, садовые ножницы, садовые пилы, тяпки, рыхлители, корнеудалители)
- садовые тележки
- этикетки-колышки
- колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений
- сито, трамбовки
- различные виды мульчирующих материалов
- искусственные субстраты
- садовая земля в ассортименте
- дезинфицирующие средства для обработки емкостей
- ассортимент семенного материала древесно-кустарниковых растений
- ассортимент цветочно-декоративных культур
- гербарные папки, гербарная сетка
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, стимуляторы роста
- удобрения для цветочных растений.

Средства индивидуальной защиты:

- специальная одежда и обувь

- перчатки резиновые и тряпочные
- респираторы.

#### **5.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Платонов И.Г. Основы агрономии, учебник, М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.: «Академия», 2016.
3. Курицына Т.А., Ермолович Е.А., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015
4. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн.- М.: ИЦ «Академия», 2019
5. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. М. «Академия», 2016
6. Апарин Б.Ф. Почвоведение. М.: «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодство. М. «Академия», 2012
2. Марасанова Е.О. Организуем собственный питомник. Спб.» Русская коллекция», 2009
3. Щербакова Л.Н. Защита растений.-М.: ИЦ «Академия», 2011
4. Бобылева О. Н. Цветочно – декоративные растения защищенного грунта. М. «Академия», 2012

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015

#### **5.3. Организация образовательного процесса**

Работа в малых группах, применение здоровьесберегающих технологий, индивидуальный подход, организация консультационной помощи слушателям. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку слушателей.

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате контроля и оценки по программе повышения квалификации осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Выращивание и уход за декоративными цветочными растениями.	<p>Применение знаний по размножению и уходу за цветочно-декоративными растениями и их использованию в садах и парках.</p> <p>Соблюдение всех требований и правил размножения цветочно-декоративных культур.</p> <p>Соблюдение технологии высадки растений в грунт.</p> <p>Правильное выполнение технологии ухода за размноженными растениями.</p> <p>Соблюдение правил пикировки всходов.</p> <p>Самостоятельность выполнения заданий.</p> <p>Правильность алгоритма выполнения заданий.</p> <p>Обоснованность выбора инструментов и инвентаря.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работ.</p>
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Использование полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.
ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты	<p>Самостоятельное выполнение практических заданий по видам профессиональной компетенции, исправление ошибок.</p> <p>Осуществление самоанализа, самооценки</p>

своей работы.	собственной деятельности.
ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск в литературных источниках, в сети Интернет необходимой информации по своей профессиональной деятельности.
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Создание электронного портфолио проектов по использованию цветочно-декоративных растений в оформлении садов и парков
ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие со слушателями, преподавателями и мастерами в ходе обучения; соблюдение требований деловой культуры

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации  
и итоговой аттестации  
по дополнительной профессиональной программе – программе повышения  
квалификации  
**Выращивание цветочно-декоративных культур  
для садов и парков**

## I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В период учебного процесса выполняется текущий контроль знаний слушателей в форме устного опроса, теста, выполнения практических заданий, выполняемых под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение практических работ направлено на:

обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по программе ДПП: Выращивание цветочно-декоративных культур для садов и парков

– формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

– развитие интеллектуальных и художественных умений у слушателей: аналитических, конструктивных и др.;

– выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

Практическое занятие проводится в учебном кабинете. Продолжительность занятия – не менее 1 - 2 академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения слушателями запланированными умениями.

Формы организации обучающихся на практических занятиях: фронтальная, групповая, индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все слушатели выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-3 человека.

При индивидуальной форме организации занятий каждый слушатель выполняет индивидуальное задание.

### 1. Проверяемые знания, умения, общие и профессиональные компетенции

?

?

Текущий контроль по разделу

Промежуточная аттестация по разделу 1 –

Текущий контроль по разделу 2 –

Промежуточная аттестация по разделу 2 –

Текущий контроль по разделу 3 –

**Форма итоговой аттестации:** Подготовка и защита итогового практико-ориентированного задания



**Задания**  
 для выполнения практических занятий  
 по ДПП – программе повышения квалификации:  
 Выращивание цветочно-декоративных культур  
 для садов и парков

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ Темы программы	Наименование темы программы	№ практ. занятия	Тема практического занятия	Кол-во час.
1.2.		1		2
		2		2
2.1.		3		1
		4		2
		5		4
2.2.		6		2
		7		1
		8		2
		9		2
2.3.		10		2
		11		2
2.4.		12		1
3.1.		13		2
		14		4
<b>ИТОГО:</b>				<b>27</b>

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в виде контрольных работ по каждой теме в форме устного опроса.

Итоговая аттестация проводится в виде выполнения практико-ориентированного задания.

Комплект контрольно-оценочных средств по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Выращивание цветочно-декоративных культур для садов и парков» представлен в Приложении 1.

**Тестовые задания  
для проведения контрольного среза знаний обучающихся  
по программе «Выращивание цветочно-декоративных культур  
для садов и парков»**

**1. Выбрать из предложенных вариантов правильные ответы.**

- К вегетативному размножению можно отнести размножение:
  - а. делением куста
  - б. семенами
  - в. луковичками
  - г. черенками

**2. Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ.**

- При выращивании цветочно-декоративных культур необходимо соблюдать следующие режимы:
  - а. температурный, влажностный
  - б. замораживающий, оттаивающий
  - в. пинцировки – прищипки
  - г. рыхления-мульчирования

**3. Выбрать из предложенных вариантов правильные ответы.**

- К минеральным удобрениям относят:
  - а. суперфосфат
  - б. компост
  - в. торф
  - г. песок

**2. Выбрать из предложенных вариантов правильные ответы.**

- К органическим удобрениям относят:
  - а. сульфат калия
  - б. азофоска
  - в. компост
  - г. торф

**3. Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ.**

- Известкование почвы производят для:
  - а. повышения кислотности
  - б. понижения кислотности
  - в. чтобы удобрить
  - г. снизить влажность

**Выбрать из предложенных**

Известкование почвы производят

повышения кислотности  
понижения кислотности  
чтобы удобрить  
снизить влажность

4. **Выбрать из предложенных вариантов правильные ответы.**
- Песчаная почва обладает следующими свойствами:
    - а. хорошо задерживает воду
    - б. быстро нагревается
    - в. плодородная
    - г. хорошо пропускает воду
5. **Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ.**
- Качество (кондиция) семян определяется следующими показателями:
    - а. всхожестью
    - б. сухостью
    - в. размером
    - г. сортом
6. **Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ.**
- К методам посева относится:
    - а. рядовой
    - б. воздушный
    - в. присыпной
    - г. углубленный
7. **Выбрать из предложенных вариантов правильные ответы.**
- Процесс, ускоряющий прорастание семян, называется:
    - а. протравливание
    - б. гармонизация
    - в. намачивание
    - г. стратификация
8. **Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ.**
- Обработка семенного и посадочного материала химикатами называется:
- а. намачиванием
  - б. скарификацией
  - в. протравливанием
  - г. стратификация
9. **Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ.**
- Процесс рассаживания сеянцев в целях увеличения питания, называется:
- а. пикировкой
  - б. пересадкой
  - в. перевалкой
  - г. размножением
10. **Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ.**
- Цветочно-декоративные культуры называют однолетними, когда они:
- а. растут и цветут несколько лет
  - б. растут и цветут одно лето
  - в. растут и цветут два года
  - г. растут и цветут в теплице
11. **Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ.**
- Цветочно-декоративные культуры называют многолетними, когда они:

- а. растут и цветут в течение многих лет
- б. растут и цветут 2 года
- в. растут и цветут только одно лето
- г. растут и цветут 3 года

**12. Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ.**

- Зимующими многолетниками называют цветочно-декоративные культуры, которые:
  - а. выкапывают осенью и хранят до весны
  - б. прикапывают слоем почвы.
  - в. хорошо переносят зиму. и не требуют укрытия
  - г. Мульчируют различными материалами

**13. Выбрать из предложенных вариантов правильные ответы.**

По потребности в тепле цветочные растения делят на:

- а. холодостойкие
- б. теплолюбивые
- в. влагостойкие
- г. сухостойкие

**14. Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ.**

- Для регулировки влажности воздуха, используют:
  - а. опрыскивание
  - б. подсветку
  - в. отопление
  - г. проветривание

**17. Выбрать из предложенных вариантов правильные ответы.**

- По световой потребности растения делят на:
  - а. тенелюбивые
  - б. светолюбивые
  - в. нейтральные
  - г. растения короткого дня

**15. Выбрать из предложенных вариантов правильные ответы.**

- По потребности в тепле цветочные растения делят на:
  - а. холодостойкие;
  - б. влаголюбивые;
  - в. теневыносливые.
  - г. теплолюбивые

**16. Из предложенных вариантов выберите правильные ответы.**

- Для обрезки цветочно-декоративных культур используют:
  - а. секатор
  - б. лопату
  - в. мотыгу
  - г. ножницы

**17. Из предложенных вариантов выберите правильные ответы.**

- Цветовод выполняет следующие работы:
  - а. выращивает цветы;
  - б. продает цветы;
  - в. Любуется цветами
  - г. Ухаживает за цветами

**18. Из предложенных вариантов выберите правильные ответы.**

- К инструменту и инвентарю для перекопки почвы относят:
  - а. Грабли;
  - б. Лопату

- в. Мотыгу  
г. Вилы
19. ***Из предложенных вариантов выберите правильный ответ.***  
Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ.  
Вьющиеся однолетние растения:  
а. цинерария;  
б. сальвия;  
в. душистый горошек.  
г. ромашка садовая
20. ***Семена цветочно-декоративных культур по величине подразделяются на следующие группы.***
- ***Выбрать из предложенных вариантов правильные ответы.***  
а. мельчайшие  
б. мелкие  
в. средние  
г. Крупные
21. ***Удаление нижней части корня с целью стимулирования разветвления корневой системы и увеличения объема питания растения за счет пересадки в отдельные емкости называется***  
Выбрать из предложенных вариантов правильный ответ.  
а. пасынкование  
б. обрезка  
в. пикировка  
г. прививка
22. ***Какие растения размножаются корневищем***  
Выбрать из предложенных вариантов правильные ответы.  
а. ирис  
б. лилейник  
в. календула  
г. Агератум
23. ***При какой температуре проводят стратификацию***
- ***Выберите правильный ответ***  
а. 10-12 град.  
б. 3-4 град.  
в. 0-5 град.  
г. – 2-0 град.

## ЭТАЛОН ОТВЕТА НА ТЕСТ

1. а, г.  
2. а  
3. а  
4. в, г

5.б  
6.г  
7.а  
8.а  
9.а, б, в, г  
10.в  
11.а  
12. б  
13.а  
14.в  
15.а, б  
16.а  
17.а, г  
18.а, г  
19.а, г  
20. а, г  
21. в  
22. а, б, в, г.  
23. в  
24.а, б  
25. в

