

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
специальное реабилитационное профессиональное образовательное  
учреждение – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»

Утверждаю  
Директор  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»



С.А. Тимонов  
29 декабря 2020 г.

Протокол № 9 от 29 декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы: Выращивание цветочно-декоративных культур  
для садов и парков**

**Категория слушателей:** физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, инструкторы по труду, ПДО руководители кружков, воспитатели, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Объем: 144 часа**

**Форма обучения очная с применением ЭО и ДОТ**

**Санкт-Петербург, 2020 г.**

**Разработчики:**

**Гимазетдинов Р.Р.** - мастер производственного обучения первой квалификационной категории, преподаватель первой квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

**Гурко Н.В.** – заведующая отделением теоретического и производственного обучения по прочим профессиям и специальностям СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров преподавателей дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 5 от 28 декабря 2020 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Гурко Н.В.

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 4 от 28 декабря 2020 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Безрукова Т.Ю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ                                   | 4  |
| 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы             | 4  |
| 1.2. Область применения программы                                   | 4  |
| 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)                 | 4  |
| 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы               | 4  |
| 1.5. Форма обучения   | 5  |
| 1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы | 5  |
| 2. Учебный план   | 6  |
| 3. Календарный учебный график                                       | 7  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ   | 8  |
| 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ       | 11 |
| 5.1. Материально-техническое обеспечение                            | 11 |
| 5.2. Информационное обеспечение обучения                            | 12 |
| 5.3. Организация образовательного процесса                          | 12 |
| 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса                 | 12 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА                     | 14 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183);
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

### 1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения профессиональной квалификации, совершенствования знаний, умений и профессиональных компетенций слушателей, работающих или обучающихся по направлению 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, инструкторы по труду, ПДО руководители кружков, воспитатели, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

**Программа направлена на освоение следующей профессиональной компетенции:**

ПК 1. Выращивать и ухаживать за декоративными цветочными растениями.

**Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Слушатель в результате освоения программы должен:**

**иметь практический опыт:**

- Выращивания и ухода за декоративными цветочными растениями.

**знать:**

- График посева культур, высадки рассады
- Методы вегетативного и генеративного размножения цветочно-декоративных растений
- Методы, сроки стратификации семян
- Технологии вегетативного размножения цветочно-декоративных растений
- Виды, способы и схемы посева семян цветочных растений
- Технологии внесения удобрений и подкормки растений
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации

**уметь:**

- Размножать цветочно-декоративные культуры семенным и вегетативным способами
- Высаживать рассаду многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место
- Пикировать цветочно-декоративных растений
- Использовать отраслевые справочники и базы данных
- Составлять график посева культур, высадки рассады

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения - очная с применением ЭО и ДОТ

Режим занятий:

Продолжительность учебной недели – четыре дня

Максимальный объем учебной нагрузки при четырехдневной учебной неделе: 16 академических часов.

### **1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

## 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Наименование компонентов программы  | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) |                                     |  |   | Всего учебной нагрузки (час.) |
|---|--|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|
|   | всего  | в т. ч.,<br>практических<br>занятий | в т.ч. практика-выполнение<br>практического задания для итоговой<br>аттестации |   |                               |
|   |  |                                     | всего  | в т.ч.<br>консультации<br>преподавателя |                               |
| Тема 1. Введение. Цветоводство-отрасль растениеводства.                                     | 10   | -                                   | -  | -                                       | 10                            |
| Тема 2. Ассортимент цветочно-декоративных растений.   | 22   | 12                                  | -  | -                                       | 22                            |
| Тема 3. Подготовка почвы.   | 17   | 14                                  | -  | -                                       | 17                            |
| Тема 4. Семенное размножение цветочно-декоративных культур.                                 | 20   | 20                                  | -  | -                                       | 20                            |
| Тема 5. Пикировка всходов.  | 8  | 6                                   | -  | -                                       | 8                             |
| Тема 6. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.                             | 12   | 12                                  | -  | -                                       | 12                            |
| Тема 7. Посадка растений в открытый грунт.  | 10   | 10                                  | -  | -                                       | 10                            |
| Тема 8. Основные агротехнические мероприятия по уходу за цветочно-декоративными растениями. | 17   | 6                                   | -  | -                                       | 17                            |
| Тема 9. Гидропоника как метод выращивания растений.   | 8  | 4                                   | -  | -                                       | 8                             |
| Выполнение практического задания для итоговой аттестации.                                   | 16   | -                                   | 16   | 4                                       | 16                            |
| Итоговая аттестация.  | 4  | -                                   | -  | -                                       | 4                             |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>144</b>                                     | <b>84</b>                           | <b>16</b>  | <b>4</b>                                | <b>144</b>                    |

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Компоненты программы  | Порядковые номера недель обучения |           |           |           |           |           |           |           |           | Всего часов |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|   | 1                                 | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         |             |
| Тема 1 Введение. Цветоводство-отрасль растениеводства.                                      | 10                                |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>10</b>   |
| Тема 2 Ассортимент цветочно-декоративных растений.  | 6                                 | 16        |           |           |           |           |           |           |           | <b>22</b>   |
| Тема 3 Подготовка почвы   |                                   |           | 16        | 1         |           |           |           |           |           | <b>17</b>   |
| Тема 4 Семенное размножение цветочно-декоративных культур                                   |                                   |           |           | 15        | 5         |           |           |           |           | <b>20</b>   |
| Тема 5 Пикировка всходов.   |                                   |           |           |           | 8         |           |           |           |           | <b>8</b>    |
| Тема 6 Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.                              |                                   |           |           |           | 3         | 9         |           |           |           | <b>12</b>   |
| Тема 7. Посадка растений в открытый грунт.  |                                   |           |           |           |           | 7         | 3         |           |           | <b>10</b>   |
| Тема 8. Основные агротехнические мероприятия по уходу за цветочно-декоративными растениями. |                                   |           |           |           |           |           | 13        | 8         |           | <b>21</b>   |
| Тема 9. Гидропоника как метод выращивания растений.   |                                   |           |           |           |           |           |           | 8         |           | <b>8</b>    |
| Выполнение практического задания для итоговой аттестации.                                   |                                   |           |           |           |           |           |           |           | 12        | <b>12</b>   |
| Итоговая аттестация   |                                   |           |           |           |           |           |           |           | 4         | <b>4</b>    |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>16</b>                         | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>144</b>  |

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование модулей и тем программы  | Содержание учебного материала, практические занятия  | Объем часов |
|---|--|-------------|
| <b>Тема 1</b><br><b>Введение. Цветоводство</b><br><b>- отрасль растениеводства.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>   |
|   | <i>Лекции</i><br>Цветоводство-отрасль растениеводства.<br>Санитарно-гигиеническое значение городской растительности.<br>Городская среда и растения.<br>Цветочное оформление садов и парков.<br>Основные задачи цветоводства.<br>Безопасные условия труда при выполнении работ. | 10          |
| <b>Тема 2</b><br><b>Ассортимент цветочно –</b><br><b>декоративных растений.</b>     | <b>Содержание</b>  | <b>22</b>   |
|   | <i>Лекции</i><br>Однолетники.<br>Двулетники.<br>Многолетники.  | 10          |
|   | <i>Практические занятия</i>  |             |
|   | № 1 Составление ассортиментной ведомости однолетников, используемых в городском озеленении в садах и парках города Санкт-Петербурга  | 4           |
|   | № 2 Составление ассортиментной ведомости двулетников, используемых в городском озеленении в садах и парках города Санкт-Петербурга   | 4           |
|   | № 3 Составление ассортиментной ведомости многолетников, используемых в городском озеленении в садах и парках города Санкт-Петербурга   | 4           |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Подготовка почвы</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>17</b>   |
|   | <i>Лекции</i><br>Состав почвы<br>Способы улучшения почвы<br>Виды удобрений Внесение удобрений  | 3           |
|   | <i>Практические занятия</i>  |             |
|   | № 4 Определение механического состава почвы  | 3           |
|   | № 5 Определение кислотности почвы  | 3           |



| Наименование модулей и тем программы                                      | Содержание учебного материала, практические занятия         | Объем часов |
|---|---|-------------|
|   | № 6 Определение влажности почвы                             | 3           |
|   | № 7 Изучение органических и неорганических удобрений        | 3           |
|   | № 8 Изучение минеральных удобрений                          | 2           |
| <b>Тема 4.</b><br>Семенное размножение цветочно-декоративных культур      | <b>Содержание</b>   | <b>20</b>   |
|   | <i>Практические занятия</i>                                 |             |
|   | № 9 Предпосевная обработка семян                            | 10          |
|   | № 10 Подготовка субстрата                                   | 4           |
|   | № 11 Посев семян  | 4           |
|   | № 12 Уход за посевами                                       | 2           |
| <b>Тема 5.</b><br>Пикировка всходов.                                      | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>    |
|   | <i>Лекции</i><br>Определение готовности всходов к пикировке | 2           |
|   | <i>Практические занятия</i>                                 |             |
|   | № 13 Поэтапное проведение пикировки растений                | 4           |
|   | № 14 Уход за пикированными растениями                       | 2           |
| <b>Тема 6.</b><br>Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. | <b>Содержание</b>   | <b>12</b>   |
|   | <i>Практические занятия</i>                                 |             |
|   | № 15 Размножение корневищами                                | 6           |
|   | № 16 Размножение клубнями                                   | 2           |
|   | № 17 Размножение луковицами и клубнелуковицами              | 2           |
|   | № 18 Размножение корневыми отпрысками                       | 2           |
| <b>Тема 7.</b><br>Посадка растений в открытый грунт.                      | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>   |
|   | <i>Практические занятия</i>                                 |             |
|   | № 19 Высадка однолетних растений в грунт                    | 2           |
|   | № 20 Высадка двулетних растений в грунт                     | 2           |
|   | № 21 Высадка многолетних растений в грунт                   | 6           |
| <b>Тема 8.</b><br>Основные  | <b>Содержание</b>   | <b>17</b>   |
|   | <i>Лекции</i>   | 6           |

| Наименование модулей и тем программы                                       | Содержание учебного материала, практические занятия  | Объем часов |
|--|--|-------------|
| агротехнические мероприятия по уходу за цветочно-декоративными растениями. | Обработка цветочно-декоративных культур против болезней и вредителей<br>Биопрепараты для защиты растений<br>2  | 5           |
|  | <i>Практические занятия</i>  |             |
|  | № 22 Уход за цветочно-декоративными культурами (полив, прополка, подкормка, рыхление).   | 6           |
| Тема 9.<br>Гидропоника как метод выращивания растений.                     | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>    |
|  | <i>Лекции</i><br>История возникновения гидропоники<br>Гидропоника как метод выращивания растений<br>Условия необходимые для выращивания растения с помощью гидропоники | 4           |
|  | <i>Практические занятия</i>  |             |
|  | № 23 Изготовление макета гидропонной установки для выращивания цветочных культур   | 4           |
| <b>Выполнение практического задания для итоговой аттестации</b>            |  | <b>16</b>   |
| <b>Итоговая аттестация</b>   |  | <b>4</b>    |
| <b>Всего</b>   |  | <b>144</b>  |

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется на базе мастерской, на учебном участке, в теплице.

#### *Оборудование мастерской:*

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству слушателей
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект материалов на электронных носителях
- инструкционно-технологические карты по темам
- комплект раздаточных дидактических материалов.

#### *Технические средства обучения:*

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска

#### *Основное и вспомогательное технологическое оборудование:*

- гидропонная установка.

#### *Садовый инвентарь, инструменты, приспособления и материалы:*

- емкости для выращивания рассады, посадки, перевалки растений (контейнеры, горшки, кашпо, кадки, ящики, вазоны, ведра, тазы, поддоны)
- комплект инструментов для пикировки и высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки, пикировочные колышки)
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты – штыковые и совковые, грабли – веерные и садовые, мотыги и мотыжки)
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (пульверизатор, лейки, ведра, опрыскиватель)
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи, садовые ножницы, садовые пилы, тяпки, рыхлители, корнеудалители)
- садовые тележки
- этикетки-колышки
- колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений
- сито, трамбовки
- различные виды мульчирующих материалов
- искусственные субстраты
- садовая земля в ассортименте
- дезинфицирующие средства для обработки емкостей
- ассортимент семенного материала древесно-кустарниковых растений
- ассортимент цветочно-декоративных культур
- гербарные папки, гербарная сетка
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, стимуляторы роста
- удобрения для цветочных растений.

### *Средства индивидуальной защиты:*

- специальная одежда и обувь
- перчатки резиновые и тряпочные
- респираторы.

## **5.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### *Основные источники:*

1. Платонов И.Г. Основы агрономии, учебник, М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.: «Академия», 2016.
3. Курицына Т.А., Ермолович Е.А., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015
4. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн.- М.: ИЦ «Академия», 2019
5. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. М. «Академия», 2016
6. Апарин Б.Ф. Почвоведение. М.: «Академия», 2019

#### *Дополнительные источники:*

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство. М. «Академия», 2012
2. Марасанова Е.О. Организуем собственный питомник. СПб.» Русская коллекция», 2009
3. Щербакова Л.Н. Защита растений.-М.: ИЦ «Академия», 2011
4. Бобылева О. Н. Цветочно - декоративные растения защищенного грунта. М. «Академия», 2012

#### *Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015

## **5.3. Организация образовательного процесса**

Работа в малых группах, применение здоровьесберегающих технологий, индивидуальный подход, организация консультационной помощи слушателям. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку слушателей.

## **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального

образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате контроля и оценки по программе повышения квалификации осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

| <b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   |
|--|--|
| ПК 1. Выращивать и ухаживать за декоративными цветочными растениями.   | <p>Применение знаний по размножению и уходу за цветочно-декоративными растениями и их использованию в садах и парках.</p> <p>Соблюдение всех требований и правил размножения цветочно-декоративных культур.</p> <p>Соблюдение технологии высадки растений в грунт.</p> <p>Правильное выполнение технологии ухода за размноженными растениями.</p> <p>Соблюдение правил пикировки всходов.</p> <p>Самостоятельность выполнения заданий.</p> <p>Правильность алгоритма выполнения заданий.</p> <p>Обоснованность выбора инструментов и инвентаря.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работ.</p> |
| ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  | Использование полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.  |
| ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <p>Самостоятельное выполнение практических заданий по видам профессиональной компетенции, исправление ошибок.</p> <p>Осуществление самоанализа, самооценки собственной деятельности.</p>   |
| ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | Поиск в литературных источниках, в сети Интернет необходимой информации по своей профессиональной деятельности.  |
| ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Создание электронного портфолио проектов по использованию цветочно-декоративных растений в оформлении садов и парков   |
| ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  | Взаимодействие со слушателями, преподавателями и мастерами в ходе обучения; соблюдение требований деловой культуры   |

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Итоговая аттестация проводится в виде выполнения практико-ориентированного задания.

Комплект контрольно-оценочных средств по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Выращивание цветочно-декоративных культур для садов и парков» представлен в Приложении 1.