

## КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
специальное реабилитационное профессиональное образовательное  
учреждение – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»

Протокол №9 от 29 декабря 2020 г.

Утверждаю  
Директор  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»



С.А.Тимонов  
29 декабря 2020 г.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Наименование программы: Обновление одежды с помощью декорирования**

**Категория слушателей:** Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, инструкторы по труду, ПДО, руководители кружков, воспитатели, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Объем: 72 часа**

**Форма обучения: очная с применением ЭО и ДОТ**

г. Санкт-Петербург, 2020 г.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

**Разработчики:**

Назаренко И.Ю. – преподаватель высшей категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».


Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 5 от 28.12. 2020 г.  
Председатель Методической комиссии

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Гурко

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 4 от 28.12. 2020 г.  
Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Безрукова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Содержание программы	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	14
Приложение 1. Контрольно-оценочные средства	15

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Профессиональные стандарты (квалификационные требования) по профессиям: 29.01.07. Портной, 29.01.05. Закройщик.
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения профессиональной квалификации и совершенствования знаний, умений и профессиональных компетенций по профессиям 29.01.07. Портной, 29.01.05. Закройщик.

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, инструкторы по труду, ПДО, руководители кружков, воспитатели, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Физические лица, имеющие квалификацию по профессии 29.01.07. Портной.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.
- ПК 4. Соблюдать правила безопасности труда.

### **Программа направлена на освоение следующих общих (ОК) компетенций:**

- ОК 1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 2 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

### **Слушатель в результате освоения программы должен уметь:**

- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы для ремонта изделий;

- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента.

**знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий.

Приобретенные в результате освоения программы знания могут рассматриваться как один из промежуточных этапов профессионального взаимодействия по профессиям: 29.01.07. Портной, 29.01.05. Закройщик по направлению 29.00.00. Технологии легкой промышленности.

Освоение программы позволяет развить у слушателя: внимание, активизировать логическое мышление, мотивировать на дальнейшую уверенную социализацию в обществе в целом и на трудовом рынке в частности,

**1.5. Форма обучения** – очная с применением ЭО и ДОТ

Продолжительность учебной недели – два дня.

Максимальный объем учебной нагрузки при четырехдневной учебной неделе: 16 акад. час.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные занятия (час)		Внеаудиторная самостоятельная работа (час)	Практика	Всего учебной нагрузки (час.)
	Всего:	в т. ч., практических занятий			
1	2	3	4		7
<b>Раздел 1</b> Виды работ по ремонту и обновлению швейных изделий.	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>
<b>Раздел 2</b> Обновление одежды с помощью декорирования	<b>58</b>	<b>50</b>	-	-	<b>58</b>
Выполнение практико-ориентированного задания для итоговой аттестации	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>
Итоговая аттестация	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	-	-	<b>72</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>									Всего часов
	<i>1 нед</i>	<i>2 нед</i>	<i>3 нед</i>	<i>4 нед</i>	<i>5 нед</i>	<i>6 нед</i>	<i>7 нед</i>	<i>8 нед</i>	<i>9 нед</i>	
Раздел 1. Виды работ по ремонту и обновлению швейных изделий.	2									2
Раздел 2. Обновление одежды с помощью декорирования	6	8	8	8	8	8	8	4		58
<i>Итоговая аттестация.</i> Подготовка и представление итоговой работы								4	8	12
ИТОГО:	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные занятия (час)			Форма контроля
	Всего	В т.ч. теоретичес кие занятия	В т.ч. практичес кие занятия	
<b>Раздел 1. Виды работ по ремонту и обновлению швейных изделий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Виды ремонта швейных изделий. Виды материалов для выполнения ремонта и обновления швейных изделий различных ассортиментных групп.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2</b> Виды и приемы работ по ремонту и обновлению поясных изделий, изделий женского легкого платья, верхней одежды.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Обновление одежды с помощью декорирования</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Декор как элемент композиции одежды. Виды отделок.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 2.2</b> Декорирование одежды аппликацией.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Выполнение практико-ориентированного задания (ПОЗ) по теме 2.2
Виды аппликации. Материалы, инструменты, оборудование. Техника и приемы выполнения работ.	1	1	-	
<b>Практическое занятие № 1.</b> Освоение приемов выполнения аппликации и прорезной (обратной) аппликации.	3	-	3	
<b>Практико-ориентированное задание (ПОЗ) по теме 2.2.</b> Выполнение аппликации на джинсовой ткани по заданию преподавателя.		-		
<b>Тема 2.3.</b> Декорирование одежды с использованием отделочных швов, буф, оборок, рюшей, воланов.	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	Выполнение ПОЗ по теме 2.3



Способы выполнения отделочных швов, буф, воланов, рюшей, оборок, воланов. Используемые материалы и оборудование.	1	1	-	
<b>Практическое занятие № 2.</b> Освоение приемов выполнения отделочных швов.	3	-	3	
<b>Практическое занятие № 3.</b> Освоение приемов выполнения буф.	3	-	3	
<b>Практическое занятие № 4.</b> Освоение приемов выполнения рюшей, оборок, воланов.	3	-	3	
<b>ПОЗ по теме 2.3.</b> Выполнение вставок со складками для изменения длины изделия.		-		
<b>Тема 2.4.</b> Декорирование одежды с использованием лоскутной техники.	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	Выполнение ПОЗ по теме 2.4
Виды лоскутной техники. Материалы, инструменты, оборудование. Техника и приемы выполнения работ.	1	1	-	
<b>Практическое занятие № 5.</b> Освоение приемов выполнения лоскутных техник (орнаментов).	6	-	6	
<b>ПОЗ по теме 2.4.</b> Выполнение образца в технике «Синель» для декорирования жилета.	3	-	3	
<b>Тема 2.5.</b> Декорирование одежды отделочными материалами.	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	Выполнение ПОЗ по теме 2.5
Виды отделочных материалов: кружево, тесьма, шнур, сутаж, бахрома, ленты. Способы декорирование одежды отделочными материалами.	1	1	-	
<b>Практическое занятие № 6.</b> Освоение приемов декорирования отделочными материалами.	7	-	7	
<b>ПОЗ по теме 2.5.</b> Выполнение декорирования с использованием сутажа.		-		

<b>Тема 2.6</b> Декорирование одежды фурнитурой: пуговицы, пряжки, декоративные кнопки, застёжки-молнии.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Выполнение ПОЗ по теме 2.6
Виды фурнитуры. Способы декорирования фурнитурой.	1	1	-	
<b>Практическое занятие № 7.</b> Освоение приемов декорирования фурнитурой.	4	-	4	
<b>ПОЗ по теме 2.6.</b> Изготовление пуговицы, обтянутой тканью.				
<b>Тема 2.7</b> Декорирование одежды вышивкой.	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	Выполнение ПОЗ по теме 2.7
Виды вышивки. Материалы, инструменты, оборудование. Техника и приемы выполнения работ.	1	1	-	
<b>Практическое занятие № 8.</b> Освоение приемов декорирования одежды вышивкой.	9	-	9	
<b>Тема 2.8.</b> Декорирование одежды съёмными деталями: галстуки, воротники, ремни, пояса. Изготовление цветов.	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	Выполнение ПОЗ по теме 2.8
Виды съёмных деталей, используемые материалы, способы изготовления.	1	1	-	
<b>Практическое занятие № 9.</b> Освоение приемов изготовления цветов из ткани.	9		9	
<b>ПОЗ по теме 2.8.</b> Изготовление галстука с использованием приемов декорирования.				
Подготовка итоговой работы: ПОЗ – обновление швейного изделия с использованием техники художественного декорирования.	<b>10</b>		<b>10</b>	Выполнение практико-ориентированного задания и презентации
<b>Итоговая аттестация:</b> представление итоговой работы	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Технологии пошива швейных изделий и швейной мастерской.

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- комплект презентаций по темам программы.

Оснащение швейной мастерской:

швейные машины:

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- краеобметочные;
- стачивающее-обметочные;
- потайного стежка;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);

столы для ручных работ;

столы утюжильные;

щетки одежные;

утюги электропаровые;

приспособления малой механизации для швейных машин;

манекены портновские;

комплект линейек;

комплект лекал закройщика;

сантиметровая лента;

ножницы;

иглы;

булавки;

наперстки;

шило;

распарыватели.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева.- 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 528 с.

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2ч. Ч1.: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240с.

2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2ч. Ч2.: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240с.

3. ГОСТ Р 51306-99. Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://standartgost.ru/0/995-odezhda?page=4>

4. Периодическое издание журналов «Ателье» и «Burda».

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.season.ru/patterns/modeling-clothing/platya/modelirovanie-platya-s-zapaxom,-perexodyashhim-v-basku-bant.html> [www.s-kostum.ru](http://www.s-kostum.ru)
2. [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru)
3. [www.lekal.ru](http://www.lekal.ru)
4. [www.s-kostum.ru](http://www.s-kostum.ru)
5. [www.likeface.ru](http://www.likeface.ru)

### **5.3. Организация образовательного процесса**

Деление группы на подгруппы, работа в малых группах, здоровьесберегающие технологии, индивидуальный подход, развитие творческих способностей, организация консультационной помощи обучающимся.

### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Выявлять область и вид ремонта.	Определение места нахождения изношенного участка. Обоснованный выбор вида ремонта в соответствии с местом нахождения изношенного участка, степенью износа, материалом изделия.
ПК 2. Подбирать материалы для ремонта.	Подбор материалов для ремонта в соответствии с основным материалом и с видом ремонта.
ПК 3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.	Составление технологической последовательности ремонта изделия. Выбор метода обработки в зависимости от вида ремонта и от свойств используемых материалов. Подготовка изделия к ремонту. Выполнение технологических операций по ремонту в соответствии с нормативными требованиями.
ПК 4. Соблюдать правила безопасности труда.	Выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ в соответствии с инструкциями по охране труда.
ОК 1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 2 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения слушателями практико-ориентированных заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты практико-ориентированного задания, сопровождающегося презентацией

Комплект контрольно-оценочных средств представлен в Приложении 1

## Приложение 1. Контрольно-оценочные средства

### Практико-ориентированное задание по теме 2.2.

Задание. Выполнение аппликации на джинсовой ткани по заданию преподавателя.

Время выполнения задания – 4 ак. часа.

### Практико-ориентированное задание по теме 2.3.

Задание. Выполнение вставок со складками для изменения длины изделия по заданию преподавателя.

Время выполнения задания – 4 ак. часа.

### Практико-ориентированное задание по теме 2.4.

Задание. Выполнение образца в технике «Синель» для декорирования жилета по заданию преподавателя.

Время выполнения задания – 4 ак. часа.

### Проверка и оценка выполнения ПОЗ 2.2-2.4

#### Критерии оценки результатов работы

№ п.п.	Параметры	Баллы
1.	Последовательность выполнения задания соответствует технологической карте.	<b>1</b>
2.	Соблюдение технических условий выполнения ручных, машинных, влажно-тепловых работ.	<b>1-3</b>
3.	Соответствие выбора параметров выполнения ручных, машинных, влажно-тепловых работ свойствам используемых материалов.	<b>1-3</b>
4.	Качество выполнения ручных работ.	<b>1-3</b>
5.	Качество выполнения машинных работ.	<b>1-3</b>
6.	Качество выполнения влажно-тепловых работ.	<b>1-3</b>
7.	Соблюдение сроков выполнения задания.	<b>1</b>
8.	Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работ.	<b>1-3</b>
	<b>Максимальное количество баллов за выполненное задание</b>	<b>20</b>

Оценка «5» - 20-18 баллов

Оценка «4» - 17-14 баллов

Оценка «3» - 13-10 баллов

Оценка «2» - 9 и менее баллов

### Практико-ориентированное задание по теме 2.5.

Задание. Выполнение декорирования с использованием сутажа по заданию преподавателя.

Время выполнения задания – 4 ак. часа.

### Проверка и оценка выполнения ПОЗ 2.5.

#### Критерии оценки результатов работы

№ п.п.	Параметры	Баллы
1.	Последовательность выполнения задания соответствует технологической карте.	<b>1</b>
2.	Соблюдение технических условий выполнения ручных, влажно-тепловых работ.	<b>1-2</b>
3.	Соответствие выбора параметров выполнения ручных, влажно-тепловых работ свойствам используемых	<b>1-2</b>

	материалов.	
4.	Качество выполнения ручных работ.	<b>1-3</b>
5.	Качество выполнения влажно-тепловых работ.	<b>1-3</b>
6.	Соблюдение сроков выполнения задания.	<b>1</b>
7.	Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ручных, влажно-тепловых работ.	<b>1-2</b>
	<b>Максимальное количество баллов за выполненное задание</b>	<b>14</b>

Оценка «5» - 14-13 баллов

Оценка «4» - 12-10 баллов

Оценка «3» - 19-7 баллов

Оценка «2» - 6 и менее баллов

Практико-ориентированное задание по теме 2.6.

Задание. Изготовление пуговицы, обтянутой тканью по заданию преподавателя.

Время выполнения задания – 2 ак. часа.

### Проверка и оценка выполнения ПОЗ 2.6.

#### Критерии оценки результатов работы

№ п.п.	Параметры	Баллы
1.	Последовательность выполнения задания соответствует технологической карте.	<b>1</b>
2.	Соблюдение технических условий выполнения ручных, влажно-тепловых работ.	<b>1-2</b>
3.	Соответствие выбора параметров выполнения ручных, влажно-тепловых работ свойствам используемых материалов.	<b>1-2</b>
4.	Качество выполнения ручных работ.	<b>1-4</b>
6.	Соблюдение сроков выполнения задания.	<b>1</b>
7.	Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ручных, влажно-тепловых работ.	<b>1-2</b>
	<b>Максимальное количество баллов за выполненное задание</b>	<b>12</b>

Оценка «5» - 12-11 баллов

Оценка «4» - 10-8 баллов

Оценка «3» - 7-6 баллов

Оценка «2» - 5 и менее баллов

Практико-ориентированное задание по теме 2.7.

Задание. Выполнение броши вышитой бисером по заданию преподавателя.

Время выполнения задания – 6 ак. часов.

### Проверка и оценка выполнения ПОЗ 2.7.

#### Критерии оценки результатов работы

№ п.п.	Параметры	Баллы
1.	Последовательность выполнения задания соответствует технологической карте.	<b>1</b>
2.	Соблюдение технических условий выполнения ручных работ, клеевых соединений.	<b>1-2</b>
3.	Соответствие выбора параметров выполнения ручных	<b>1-2</b>



	работ, клеевых соединений свойствам используемых материалов.	
4.	Качество выполнения ручных работ.	<b>1-3</b>
5.	Качество выполнения клеевых соединений.	<b>1-3</b>
7.	Соблюдение сроков выполнения задания.	<b>1</b>
8.	Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ручных работ, клеевых соединений.	<b>1-2</b>
	<b>Максимальное количество баллов за выполненное задание</b>	<b>14</b>

Оценка «5» - 14-13 баллов

Оценка «4» - 12-10 баллов

Оценка «3» - 19-7 баллов

Оценка «2» - 6 и менее баллов

Практико-ориентированное задание по теме 2.8.

Задание. Изготовление галстука с использованием приемов декорирования по заданию преподавателя.

Время выполнения задания – 10 ак. часов.

### Проверка и оценка выполнения ПОЗ 2.8.

#### Критерии оценки результатов работы

№ п.п.	Параметры	Баллы
1.	Последовательность выполнения задания соответствует технологической карте.	<b>1</b>
2.	Соблюдение технических условий выполнения ручных, машинных, влажно-тепловых работ.	<b>1-3</b>
3.	Соответствие выбора параметров выполнения ручных, машинных, влажно-тепловых работ свойствам используемых материалов.	<b>1-3</b>
4.	Качество выполнения ручных работ.	<b>1-3</b>
5.	Качество выполнения машинных работ.	<b>1-3</b>
6.	Качество выполнения влажно-тепловых работ.	<b>1-3</b>
7.	Соблюдение сроков выполнения задания.	<b>1</b>
8.	Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работ.	<b>1-3</b>
	<b>Максимальное количество баллов за выполненное задание</b>	<b>20</b>

Оценка «5» - 20-18 баллов

Оценка «4» - 17-14 баллов

Оценка «3» - 13-10 баллов

Оценка «2» - 9 и менее баллов

**Итоговая аттестация:** представление итоговой работы, сопровождающееся презентацией.

Задание для итоговой работы: выполнить обновление швейного или трикотажного изделия одежды, бывшего (не бывшего) в носке с использованием одной (нескольких) изученных техник декорирования.

Изделие для обновления, а также все необходимые материалы слушатель может выбрать самостоятельно или использовать изделия и материалы, имеющиеся в учебной мастерской. Технику декорирования слушатель выбирает самостоятельно в соответствии с видом и назначением изделия, учитывая свойства материала

изделия. Работа выполняется в учебной мастерской в часы занятий. Все виды работ по обновлению изделия слушатель выполняет самостоятельно. Все этапы выполнения работы сопровождаются консультациями преподавателя.

Требования к выполнению презентации.

Содержание презентации:

1. Название итоговой работы, ФИО слушателя.
2. Фотографии изделия до и после обновления.
3. Название техники декорирования, ее краткая характеристика, используемые материалы.
4. Этапы выполнения обновления (фотографии и пояснения).
5. Самоанализ (оценка собственной работы, степень самостоятельности выполнения работы и др.).

Объем презентации: 4-5 слайдов.

План представления итоговой работы:

1. Название итоговой работы.
2. Фотография изделия до обновления, обоснование выбора изделия для обновления.
3. Обоснование выбора техники декорирования и используемых материалов.
4. Последовательность выполнения обновления с использованием выбранной техники декорирования.
5. Обновленное изделие (может быть надето на манекен или продемонстрировано на фигуре).
6. Самоанализ.

**Проверка и оценка выполнения итоговой работы**

**Критерии оценки результатов работы**

<b>№ п.п.</b>	<b>Параметры</b>	<b>Баллы</b>
1.	Соответствие работы заявленной теме.	<b>1</b>
2.	Соответствие техники декорирования виду и назначению изделия.	<b>1</b>
3.	Соответствие техники декорирования свойствам материала изделия.	<b>1</b>
4.	Соответствие свойств выбранных для декорирования материалов используемой технике.	<b>1</b>
5.	Соблюдение технических условий выполнения ручных, машинных, влажно-тепловых работ.	<b>1-3</b>
6.	Соответствие выбора параметров выполнения ручных, машинных, влажно-тепловых работ свойствам используемых материалов.	<b>1-3</b>
7.	Качество выполнения ручных работ.	<b>1-3</b>
8.	Качество выполнения машинных работ.	<b>1-3</b>
9.	Качество выполнения влажно-тепловых работ.	<b>1-3</b>
10.	Соблюдение сроков выполнения задания.	<b>1</b>
11.	Соблюдение безопасных условий труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работ.	<b>1-3</b>
12.	Оформление презентации	<b>1-3</b>
13.	Представление итоговой работы (четкость изложения, владение терминологией)	<b>1-2</b>
	<b>Максимальное количество баллов за выполненное задание</b>	<b>28</b>

Оценка «5» - 28-25 баллов

Оценка «4» - 24-20 баллов

Оценка «3» - 19-14 баллов

Оценка «2» - 13 и менее баллов

