

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 9 от 29 декабря 2020 г.

Утверждаю
Директор

СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

С.А.Тимонов
29 декабря 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: Обновление одежды с помощью
декорирования

Категория слушателей: Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, инструкторы по труду, ПДО, руководители кружков, воспитатели, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем: 144 часа

Форма обучения: очная с применением ЭО и ДОТ

Санкт-Петербург
2020

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Назаренко И.Ю. – преподаватель высшей категории

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 5 от 28.12. 2020 г.


Председатель Методической комиссии


_____ Н.В. Гурко

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 4 от 28.12. 2020 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»


_____ Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Содержание программы	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	14
Приложение 1. Контрольно-оценочные средства	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н.
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для слушателей, имеющих или получающих среднее/высшее образование по укрупненной группе профессий/специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, инструкторы по труду, ПДО, руководители кружков, воспитатели, физические лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Определять область и вид ремонта.
- ПК 2. Выбирать материалы для ремонта.
- ПК 3. Производить технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.
- ПК 4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций:

- ОК 1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 2 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Слушатель в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

в пошиве и ремонте изделий одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;

уметь:

- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента;

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы для ремонта изделий;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента.

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий.

Приобретенные в результате освоения программы знания могут рассматриваться как один из промежуточных этапов профессионального взаимодействия по укрупненной группе профессий 29.00.00. Технологии легкой промышленности.

1.5. Форма обучения – очная с применением ЭО и ДОТ

Продолжительность учебной недели – четыре дня.

Максимальный объем учебной нагрузки при четырехдневной учебной неделе: 16 акад. час.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные занятия (час)		Внеаудиторная самостоятельная работа (час)	Практика	Всего учебной нагрузки (час.)
	Всего:	в т. ч., практических занятий			
1	2	3	4		7
Раздел 1 Виды работ по ремонту и обновлению швейных изделий.	4	-	-	-	4
Раздел 2 Обновление одежды с помощью декорирования	116	100	-	-	116
Выполнение практического задания для итоговой аттестации	20	20	-	-	20
Итоговая аттестация	4	4	-	-	4
ИТОГО	144	124	-	-	144

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>								
	<i>1 нед</i>	<i>2 нед</i>	<i>3 нед</i>	<i>4 нед</i>	<i>5 нед</i>	<i>6 нед</i>	<i>7 нед</i>	<i>8 нед</i>	<i>9 нед</i>
Раздел 1. Виды работ по ремонту и обновлению швейных изделий.	4								
Раздел 2. Обновление одежды с помощью декорирования	12	16	16	16	16	16	16	8	
Выполнение практического задания для итоговой аттестации								8	12
<i>Итоговая аттестация</i>									4
ИТОГО:	16	16	16	16	16	16	16	16	16

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные занятия (час)			Форма контроля
	Всего	В т.ч. теоретичес кие занятия	В т.ч. практичес кие занятия	
Раздел 1. Виды работ по ремонту и обновлению швейных изделий	4	4		
Тема 1.1. Виды ремонта швейных изделий. Виды материалов для выполнения ремонта и обновления швейных изделий различных ассортиментных групп.	2	2		
Тема 1.2. Виды и приемы работ по ремонту и обновлению поясных изделий, изделий женского легкого платья, верхней одежды.	2	2		
Раздел 2. Обновление одежды с помощью декорирования	140	16	124	
Тема 2.1. Декор как элемент композиции одежды. Виды отделок.	2	2		
Тема 2.2 Декорирование одежды аппликацией.	8	2	6	Выполнение практико-ориентированного задания (ПОЗ) по теме 2.2
Виды аппликации. Материалы, инструменты, оборудование. Техника и приемы выполнения работ.	2	2	-	
Практическое занятие № 1. Освоение приемов выполнения аппликации и прорезной (обратной) аппликации.	2	-	2	
Практико-ориентированное задание (ПОЗ) по теме 2.2. Выполнение аппликации на джинсовой ткани по заданию преподавателя.	4	-	4	
Тема 2.3. Декорирование одежды с использованием отделочных швов, буф, оборок, рюшей, воланов.	20	2	18	Выполнение ПОЗ по теме 2.3

Способы выполнения отделочных швов, буф, воланов, рюшей, оборок, воланов. Используемые материалы и оборудование.	2	2	-	
Практическое занятие № 2. Освоение приемов выполнения отделочных швов.	4	-	4	
Практическое занятие № 3. Освоение приемов выполнения буф.	6	-	6	
Практическое занятие № 4. Освоение приемов выполнения рюшей, оборок, воланов.	4	-	4	
ПОЗ по теме 2.3. Выполнение вставок со складками для изменения длины изделия.	4	-	4	
Тема 2.4. Декорирование одежды с использованием лоскутной техники.	20	2	18	Выполнение ПОЗ по теме 2.4
Виды лоскутной техники. Материалы, инструменты, оборудование. Техника и приемы выполнения работ.	2	2	-	
Практическое занятие № 5. Освоение приемов выполнения лоскутных техник (орнаментов).	14	-	14	
ПОЗ по теме 2.4. Выполнение образца в технике «Синель» для декорирования жилета.	4	-	4	
Тема 2.5. Декорирование одежды отделочными материалами.	16	2	14	Выполнение ПОЗ по теме 2.5
Виды отделочных материалов: кружево, тесьма, шнур, сутаж, бахрома, ленты. Способы декорирование одежды отделочными материалами.	2	2	-	
Практическое занятие № 6. Освоение приемов декорирования отделочными материалами.	10	-	10	
ПОЗ по теме 2.5. Выполнение декорирования с использованием сутаж.	4	-	4	

Тема 2.6 Декорирование одежды фурнитурой: пуговицы, пряжки, декоративные кнопки, застёжки-молнии.	10	2	8	Выполнение ПОЗ по теме 2.6
Виды фурнитуры. Способы декорирования фурнитурой.	2	2	-	
Практическое занятие № 7. Освоение приемов декорирования фурнитурой.	6	-	6	
ПОЗ по теме 2.6. Изготовление пуговицы, обтянутой тканью.	2		2	
Тема 2.7. Декорирование одежды вышивкой.	20	2	18	Выполнение ПОЗ по теме 2.7
Виды вышивки. Материалы, инструменты, оборудование. Техника и приемы выполнения работ.	2	2	-	
Практическое занятие № 8. Освоение приемов декорирования одежды вышивкой.	12	-	12	
ПОЗ по теме 2.7. Выполнение броши вышитой бисером.	6	-	6	
Тема 2.8. Декорирование одежды съемными деталями: галстуки, воротники, ремни, пояса. Изготовление цветов.	20	2	18	Выполнение ПОЗ по теме 2.8
Виды съемных деталей, используемые материалы, способы изготовления.	2	2	-	
Практическое занятие № 9. Освоение приемов изготовления цветов из ткани.	8		8	
ПОЗ по теме 2.8. Изготовление галстука с использованием приемов декорирования.	10		10	
Выполнение практического задания для итоговой аттестации – обновление швейного изделия с использованием техники художественного декорирования.	20		20	Выполнение практико-ориентированного задания и презентации
Итоговая аттестация: представление и защита выполненного практического задания	4		4	
Всего	144	20	124	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Технологии пошива швейных изделий и швейной мастерской.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- комплект презентаций по темам программы.

Оснащение швейной мастерской:

швейные машины:

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- краеобметочные;
- стачивающее-обметочные;
- потайного стежка;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);
- столы для ручных работ;
- столы утюжильные;
- щетки одежные;
- утюги электропаровые;
- приспособления малой механизации для швейных машин;
- манекены портновские;
- комплект линейек;
- комплект лекал закройщика;
- сантиметровая лента;
- ножницы;
- иглы;
- булавки;
- наперстки;
- шило;
- распарыватели.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева.- 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 528 с.

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2ч. Ч1.: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240с.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2ч. Ч2.: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240с.
3. ГОСТ Р 51306-99. Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://standartgost.ru/0/995-odezhda?page=4>
4. Периодическое издание журналов «Ателье» и «Burda».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.season.ru/patterns/modeling-clothing/platya/modelirovanie-platya-s-zapaxom,-perexodyashhim-v-basku-bant.html> www.s-kostum.ru
2. www.modanews.ru
3. www.lekal.ru
4. www.s-kostum.ru
5. www.likeface.ru

5.3. Организация образовательного процесса

Работа в малых группах, здоровьесберегающие технологии, индивидуальный подход, развитие творческих способностей, организация консультационной помощи слушателям.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 29.00.00 Технологии легкой промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 29.00.00 Технологии легкой промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации: представление и защита выполненного практического задания

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Определять область и вид ремонта.	Определение места нахождения изношенного участка. Обоснованный выбор вида ремонта в соответствии с местом нахождения изношенного участка, степенью износа, материалом изделия.
ПК 2. Выбирать материалы для ремонта.	Подбор материалов для ремонта в соответствии с основным материалом и с видом ремонта.
ПК 3. Производить технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.	Составление технологической последовательности ремонта изделия. Выбор метода обработки в зависимости от вида ремонта и от свойств используемых материалов. Подготовка изделия к ремонту. Выполнение технологических операций по ремонту в соответствии с нормативными требованиями.
ПК 4. Соблюдать правила безопасности труда.	Выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ в соответствии с инструкциями по охране труда.
ОК 1. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 2. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения слушателями практико-ориентированных заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты практико-ориентированного задания, сопровождающегося презентацией

Комплект контрольно-оценочных средств представлен в Приложении 1

