

## КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
специальное реабилитационное профессиональное образовательное  
учреждение – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»

Протокол № 9 от 29 декабря 2020



Утверждаю  
Директор  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»

С.А. Тимонов  
29 декабря 2020

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы Первая помощь до оказания медицинской помощи

**Категория слушателей:** Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; специалисты по уходу, социальные работники, санитары.

**Объем:** 16 час

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением дистанционного обучения

Санкт-Петербург  
2020

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

**Разработчики:**


**Зубова Т.Ф.** – преподаватель высшей квалификационной категории, СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

**Тарасенкова Е.С.** - преподаватель высшей квалификационной категории, СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

**Мурзина А.А.** - преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

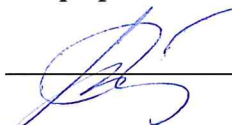
Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 5 от 28.12. 2020 г.  
Председатель Методической комиссии

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Гурко

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 4 от 28.12. 2020 г.  
Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Безрукова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>5.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>3.2.</b>	<b>Информационное обеспечение обучения .....</b>	<b>11</b>
<b>6.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>13</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID 19)»
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для слушателей, имеющих или получающих среднее профессиональное или высшее образование, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с целью обучения приемам оказания первой помощи и последовательности мероприятий по оказанию первой помощи пострадавших при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Программа обучения трудоемкостью 16 час реализуется по очно-заочной форме обучения. Освоение программы завершается проверкой знаний слушателей, которая проводится в форме тестирования и выполнения практического задания. Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение установленного образца.

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; специалисты по уходу, социальные работники, санитары.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Данная программа направлена на:

- обучение слушателей приемам быстрого сбора информации о состоянии пострадавшего с целью выбора наиболее рационального алгоритма действий, навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- отработку самостоятельных действий и поведения обучающихся, направленных на сохранение жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб;
- формирование комплекса безопасности в организации.

## **1.5. Область и объекты применения**

Область применения приобретенных практических умений слушателей, освоивших программу, включает оказание первой помощи до оказания медицинской помощи и последовательность мероприятий по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи пострадавших при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Объектами применения приобретенных навыков слушателей, освоивших программу обучения, являются организации и предприятия всех форм собственности.

### **Виды деятельности и задачи, которые должны быть готовы решать слушатели, освоившие программу**

Слушатели, освоившие программу, должны быть готовы к видам деятельности и решению задач, связанных с оказанием первой помощи до оказания медицинской помощи пострадавших при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб.

### **Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие программу**

В результате освоения программы слушатели приобретают следующую дополнительную компетенцию:

К1 - Готовность оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, и, соответственно: знать:

- принципы и порядок оказания первой помощи;
- правовые аспекты оказания первой помощи;
- основы анатомии и физиологии человека;
- основы клинических проявлений ряда заболеваний;
- алгоритмы оказания первой помощи.

уметь:

- проводить мероприятия по оказанию первой помощи, направленные на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб;
- пользоваться индивидуальной аптечкой.

владеть:

способами оказания первой помощи пострадавшим до прибытия спасательных служб.

**Итоговая аттестация проводится в форме выполнения тестовых заданий и практико-ориентированного задания.**

## **1.5. Форма обучения** очная, очно-заочная с применением дистанционного обучения

Продолжительность учебной недели – четыре дня.

Максимальный объем учебной нагрузки при четырехдневной учебной неделе: 16 акад. час.

## **1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные занятия (час)			Внеау- дитор- ная сам. работа	Прак- тика	Всего Учеб- ной нагруз- ки (час)
	Всего	В т.ч. теоре- тиче- ские заня- тия	В т.ч. прати- ческие занятия			
<b>Раздел 1. Основы анатомии и физиологии человека</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Значение медицинских знаний для оказания первой помощи. Морфофункциональная характеристика систем органов. Опорно-двигательная система. Система органов пищеварения. Кровь и органы кровообращения. Система органов дыхания. Состояния, при которых оказывается первая помощь.	<b>4</b>	<b>4</b>				
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Принципы, порядок и средства оказания первой доврачебной помощи. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию Соблюдение мер безопасности при оказании первой помощи.	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>Тема 2.2.</b> Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия. Последовательность и объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимый на месте происшествия. Транспортная иммобилизация.	<b>2</b>	<b>2</b>				

<b>Тема 2.3.</b> Десмургия. Техника наложения различных видов повязок.	<b>2</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 2.4.</b> Основы сердечно-легочной реанимации. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.	<b>2</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 2.5.</b> Производственный и бытовой травматизм. Травмы. Виды и характеристики травм. Первая помощь при травмах живота, груди, позвоночника, таза, конечностей. Термические травмы. Химические ожоги. Электротравма.	<b>2</b>		<b>2</b>			
<b>Итоговая аттестация:</b> Выполнение практико-ориентированного задания	<b>2</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>16</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала обучения по ДПП – в соответствии с Государственным заданием, по мере комплектования групп

Продолжительность учебной недели – два дня.

Максимальный объем учебной нагрузки при двухдневной учебной неделе: 8 акад. час.

Компоненты программы	Аудиторные занятия			Практика	Итоговая аттестация
	1 нед.	2 нед.	3 нед.		
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии человека	4			0	
Раздел 2. Оказание первой помощи		8	2	0	
Итоговая аттестация			2	0	2



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы анатомии и физиологии человека</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Значение медицинских знаний для оказания первой помощи. Морфофункциональная характеристика систем органов. Опорно-двигательная система. Система органов пищеварения. Кровь и органы кровообращения. Система органов дыхания. Состояния, при которых оказывается первая помощь.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Уровни организации строения тела человека. Объекты и методы исследования. Человек как биосоциальное существо. Организм человека – саморегулирующаяся система. Краткие сведения о строении и функциях организма человека опорно-двигательная система, органы кровообращения, органы дыхания Состояния, при которых оказывается первая помощь.	4
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи</b>		<b>12 (4т+8п)</b>
<b>Тема 2.1.</b> Принципы, порядок и средства оказания первой доврачебной помощи. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию Соблюдение мер безопасности при оказании первой помощи.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Первая медицинская помощь как комплекс мероприятий само-и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Понятие неотложные состояния. Принципы, порядок и средства оказания первой доврачебной помощи. Основы законодательства Постановление Минтруда и Минобразования РФ «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» от 13 января 2003 г. № 1/29 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 4 мая 2012 г. № 477	2
<b>Тема 2.2</b> Организация и объем первой само- и	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
взаимопомощи на месте происшествия. Последовательность и объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимый на месте происшествия. Транспортная иммобилизация.	Первая медицинская помощь как комплекс мероприятий само-и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Алгоритм последовательности действий при оценке состояния пострадавших, проводимый на месте происшествия и объем мероприятий первой помощи в зависимости от состояния пострадавших. Проведение иммобилизации и транспортировки пострадавших. Профилактика шока.	2
Тема 2.3. Десмургия. Техника наложения различных видов повязок	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №1:</b> Выполнение основных типов и видов мягких повязок.	2
Тема 2.4. Основы сердечно-легочной реанимации. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №2:</b> Выполнение техники сердечно - легочной реанимации на муляже для проведения сердечно-легочной реанимации системы «Максим».	2
Тема 2.5. Производственный и бытовой травматизм. Травмы. Виды и характеристики травм. Первая помощь при травмах живота, груди, позвоночника, таза, конечностей. Термические травмы. Химические ожоги. Электротравма.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №3:</b> Выполнение техники оказания первой помощи при травмах. Особенности транспортной иммобилизации при различных травмах. Первая медицинская помощь при термических ожогах, при тепловых и солнечных ожогах. Первая медицинская помощь при различных типах ожогов. Выполнение первой помощи при химических ожогах. Оказание первой помощи при электротравме	2
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Выполнение тестовых и практико-ориентированного задания.</b>	<b>2</b>

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для проведения лекций и практических занятий по разделам.

#### **Кабинет для проведения теоретических занятий – 307, 308**

Рабочее место преподавателя

Мультимедиакомплекс с акустической системой – 1 штука

Интерактивная доска QOMOQD3900 – 1 штука

#### **Кабинеты, лаборатории для проведения практических занятий:**

№ п/п	Наименование раздела	Кабинет, лаборатория
1	Раздел 1. Основы анатомии и физиологии	307
2	Раздел 2. Оказание первой помощи	308

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы курса требует наличия учебного кабинета «Первая помощь»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- стеллаж для муляжей;
- кушетка.

#### **Изобразительные пособия (плакаты, схемы, таблицы);**

#### **Натуральные пособия – фантомы:**

- Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации «Максим»
- Тренажер реанимации со световым контролем
- Набор моделей ран
- Тренажер для проведения внутримышечных инъекций и клизм.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер (мультимедиа – система, система Интернет);
- перевязочные материалы;
- жгуты;
- таблицы по разделам: ткани, костная система, мышечная система, пищеварительная система, дыхательная система, кровь, сердечно-сосудистая система, нервная система, орган зрения, орган слуха;
- муляжи и планшеты: костная система, мышечная система, центральная нервная система, внутренние органы;
- наборы костей туловища, конечностей, черепа;
- фантомы
- тренажеры для сердечно-легочной реанимации,
- индивидуальная аптечка;

- информационный фонд (контролирующие программы, обучающие программы, электронные учебники, пособия, презентации).

## 5.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основные источники:*

1. Первая медицинская помощь/П.В.Глыбочко и др. –М:2020-50 экз.

#### *Интернет – источники:*

1. Полисмед (сайт) URL:  
[http:// www. polismed.ru/health/ 7378/ html](http://www.polismed.ru/health/7378/html)
2. Инпромед (сайт) URL:  
[http:// www. inpromed.ru/ashow. php.](http://www.inpromed.ru/ashow.php)

#### *Дополнительные источники:*

1. Буянов В.М., Нестеренко «Первая медицинская помощь» Учебник – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2012. (учеб. лит. Для учащихся мед. училищ)
2. Лыче В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП уч. Пос/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.- М.:Форум, 2011.-544с. –(профессиональное образование)
3. Лычев В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»: уч.-метод. Пособие/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.- М.:ФОРУМ, 2013.-384с.-(профессиональное образование)
4. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/Н.Ю.Корягина; под ред. З.Е.Солиной.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-464с.: ил.
5. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП: Практикум/под ред. Б.В.Карабухина.-Ростов н/Д:Феникс 2013.
6. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-192с.
7. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров/ Н.В.Барыкина.Р-н/Д 2012. -30 экз.
8. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ, 2013.
9. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.ООО «ИЦ-Редакция» «Военные знания», 2012.
10. Черкашина З.А. Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим. – М.: Медпрактика –М.-2010.
11. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека – 5-е изд., перераб. и доп. – М.; ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», ООО «Мир и образование», 2010.

## 5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее образование, соответствующее профилю программы ДПО и имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

Форма итоговой аттестации: выполнение тестовых и практико-ориентированного задания.

Контрольно-оценочные средства приведены в Приложении 1

### Проверяемые знания, умения, общие и профессиональные компетенции

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть приемами оказания первой помощи;</li><li>- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой помощи;</li><li>- соблюдать права пациента при оказании ему помощи;</li><li>- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями.</li></ul> <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи пациентам;</li><li>- права пациента при оказании ему неотложной помощи.</li><li>- основные принципы оказания первой помощи;</li></ul>	<p><i>Формы контроля знаний.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Индивидуальный</li><li>2.Групповой</li><li>3.Комбинированный</li><li>4.Самоконтроль</li><li>5.Фронтальный</li></ol> <p><i>Методы контроля.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Устный</li><li>2. Письменный</li><li>3. Практический</li></ol>