

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 9 от 29 декабря 2020

Утверждаю
Директор
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

С.А. Тимонов
29 декабря 2020



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы Первая помощь до оказания медицинской помощи

Категория слушателей: Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; специалисты по уходу, социальные работники, санитары.

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная с применением электронных образовательных технологий и дистанционного обучения

Санкт-Петербург
2020

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).


Разработчики:

Зубова Т.Ф. – преподаватель высшей квалификационной категории, СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Тарасенкова Е.С. - преподаватель высшей квалификационной категории, СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

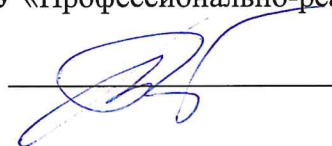
Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 5 от 28.12. 2020 г.
Председатель Методической комиссии


_____ Н.В. Гурко

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 4 от 28.12. 2020 г.
Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»


_____ Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	2
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	4
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
3.2.	Информационное обеспечение обучения	13
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID 19)»
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».
- Локальные нормативные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для слушателей, имеющих или получающих среднее профессиональное или высшее образование, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ) с целью обучения приемам оказания первой помощи и последовательности мероприятий по оказанию первой помощи пострадавших при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Программа обучения трудоемкостью 72 часа реализуется по очно-заочной форме обучения. Освоение программы завершается проверкой знаний слушателей, которая проводится в форме тестирования и выполнения практического задания. Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение установленного образца.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; специалисты по уходу, социальные работники, санитары.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Данная программа направлена на:

- обучение слушателей приемам быстрого сбора информации о состоянии пострадавшего с целью выбора наиболее рационального алгоритма действий, навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- отработка самостоятельных действий и поведения обучающихся, направленных на сохранение жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб;
- формирование комплекса безопасности в организации.

1.5. Область и объекты применения

Область применения приобретенных навыков слушателей, освоивших программу, включает оказание первой помощи и последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавших при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Объектами применения приобретенных навыков слушателей, освоивших программу обучения, являются организации и предприятия всех форм собственности.

Виды деятельности и задачи, которые должны быть готовы решать слушатели, освоившие программу

Слушатели, освоившие программу, должны быть готовы к видам деятельности и решению задач, связанных с оказанием первой помощи пострадавших при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб.

Компетенции, которыми должны обладать слушатели, освоившие программу

В результате освоения программы слушатели приобретают следующую дополнительную компетенцию:

К1 - Готовность оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, и, соответственно: знать:

- принципы и порядок оказания первой помощи;
- правовые аспекты оказания первой помощи;
- основы анатомии и физиологии человека;
- основы клинических проявлений ряда заболеваний;
- алгоритмы оказания первой помощи.

уметь:

- проводить мероприятия по оказанию первой помощи, направленные на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб;
- пользоваться индивидуальной аптечкой.

владеть:

способами оказания первой помощи пострадавшим до прибытия спасательных служб.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения тестовых и практико-ориентированного задания.

1.5. Форма обучения очная, очно-заочная с применением дистанционного обучения

Продолжительность учебной недели – четыре дня.

Максимальный объем учебной нагрузки при четырехдневной учебной неделе: 16 акад. час.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные занятия (час)			Внеау- дитор- ная сам. работа	Прак- тика	Всего Учеб- ной нагруз- ки (час)
	Всего	В т.ч. теоре- тиче- ские заня- тия	В т.ч. прати- ческие занятия			
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии человека	16	6	10			
Тема 1.1. Введение. Значение медицинских знаний для оказания первой помощи. Уровни организации строения тела человека. Объекты и методы исследования. Человек как биосоциальное существо. Организм человека – саморегулирующаяся система. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Состояния, при которых оказывается первая помощь.	6	6				
Тема 1.2. Морфофункциональная характеристика систем органов. Опорно-двигательная система. Система органов пищеварения. Кровь и органы кровообращения. Система органов дыхания.	4		4			
Тема 1.3. Морфофункциональная характеристика систем органов. Система органов выделения. Нервная система. Органы чувств. Железы внутренней секреции.	6		6			
Раздел 2. Основы патологии	16	14	2			
Тема 2.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы и острые состояния, приводящие к внезапной остановке сердца. Кровотечения. Состояния, сопровождающиеся потерей сознания. Острые заболевания органов брюшной полости.	8	8				

Тема 2.2. Заболевания дыхательной системы. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий.	6	6				
Тема 2.3. Определение «терминальные состояния». Стадии терминальных состояний, признаки.	2		2			
Раздел 3. Бытовой и производственный травматизм	4	4				
Тема 3.1. Травматизм. Виды, причины, меры предупреждения.	4	4				
Раздел 4. Оказание первой помощи	36	8	28			
Тема 4.1. Принципы, порядок и средства оказания первой доврачебной помощи. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию. Соблюдение мер безопасности при оказании первой помощи.	1	1				
Тема 4.2. Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия. Последовательность и объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимый на месте происшествия.	1	1				
Тема 4.3. Транспортная иммобилизация.	2		2			
Тема 4.4 Десмургия. Техника наложения различных видов повязок.	4		4			
Тема 4.5. Основы сердечно-легочной реанимации. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.	4		4			
Тема 4.6. Нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания.	2		2			
Тема 4.7. Первая помощь при бессознательных состояниях.	2		2			
Тема 4.8. Раны. Первая помощь при ранениях.	2		2			

Тема 4.9. Травмы. Виды и характеристики травм. Первая помощь при травмах живота, груди, позвоночника, таза, конечностей.	2		2			
Тема 4.10. Синдром длительного сдавливания конечности (СДС). Первая помощь при СДС конечности.	2	2				
Тема 4.11. Термические травмы. Первая помощь при термических травмах.	2	2				
Тема 4.12. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.	2		2			
Тема 4.13. Отравления химическими веществами (специфичными для производства). Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при отравлениях.	2	2				
Тема 4.14. Электротравма. Первая помощь при электротравме.	2		2			
Тема 4.15. . Первая помощь при кровотечениях.	2		2			
Тема 4.16. Оказание первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	2		2			
Итоговая аттестация	2		2			
Всего:	72	32	40			72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала обучения по ДПП – в соответствии с Государственным заданием, по мере комплектования групп

Продолжительность учебной недели – четыре дня.

Максимальный объем учебной нагрузки при четырехдневной учебной неделе: 16 акад. час.

Компоненты программы	Аудиторные занятия					Практика	Итоговая аттестация
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.		
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии человека	16					0	
Раздел 2. Основы патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем		16				0	
Раздел 3. Бытовой и производственный травматизм			4			0	
Раздел 4. Оказание первой помощи			12	16	6	0	
Итоговая аттестация					2	0	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии человека		16 (6г+10п)
Тема 1.1. Введение. Значение медицинских знаний для оказания первой помощи.	Содержание	6
	Уровни организации строения тела человека. Объекты и методы исследования. Человек как биосоциальное существо. Организм человека – саморегулирующаяся система. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Состояния, при которых оказывается первая помощь.	6
Тема 1.2. Морфофункциональная характеристика систем органов. Опорно-двигательная система. Система органов пищеварения. Кровь и органы кровообращения. Система органов дыхания.	Содержание	4
	Практическое занятие №1: Изучение опорно-двигательной системы, органов пищеварения, кровообращения, дыхания.	4
Тема 1.3. Морфофункциональная характеристика систем органов. Система органов выделения. Нервная система. Органы чувств. Железы внутренней секреции.	Содержание	6
	Практическое занятие №2: Изучение органов выделения, нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции.	6
Раздел 2. Основы патологии		16 (14г+2п)
Тема 2.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы и острые состояния. Кровотечения. Состояния, сопровождающиеся потерей сознания. Острые заболевания органов брюшной полости.	Содержание	8
	Общая характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Острые состояния, требующие оказания первой доврачебной помощи, признаки. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Острые заболевания брюшной полости.	8
Тема 2.2. Заболевания дыхательной системы.	Содержание	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий.	Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий	6
Тема 2.3. Понятие «терминальные состояния». Стадии терминальных состояний, признаки.	Содержание	2
	Практическое занятие №3:	2
	Характеристика терминальных состояний: шок, кома, коллапс, агония, клиническая смерть. Признаки, отличительные особенности течения.	
Раздел 3. Бытовой и производственный травматизм		4 (4г)
Тема 3.1. Травматизм. Виды, причины, меры предупреждения.	Содержание учебного материала	4
	Понятие. Классификация травматизма. Эпидемиология. Основные причины.	4
Раздел 4. Оказание первой помощи		36 (8г+28п)
Тема 4.1. Принципы, порядок и средства оказания первой доврачебной помощи. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию. Соблюдение мер безопасности при оказании первой помощи.	Содержание учебного материала:	1
	Первая медицинская помощь как комплекс мероприятий само-и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Понятие неотложные состояния. Принципы, порядок и средства оказания первой доврачебной помощи. Основы законодательства Постановление Минтруда и Минобразования РФ «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» от 13 января 2003 г. No 1/29 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 4 мая 2012 г. No 477н	1
Тема 4.2. Организация и объем первой само- и	Содержание учебного материала:	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
взаимопомощи на месте происшествия. Последовательность и объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимый на месте происшествия.	Первая медицинская помощь как комплекс мероприятий само-и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Алгоритм последовательности действий при оценке состояния пострадавших, проводимый на месте происшествия и объем мероприятий первой помощи в зависимости от состояния пострадавших.	1
Тема 4.3. Транспортная иммобилизация.	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 4 Проведение иммобилизации и транспортировки пострадавших. Профилактика шока.	2
Тема 4.4 Десмургия. Техника наложения различных видов повязок.	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 5. Выполнение основных типов и видов мягких повязок.	4
Тема 4.5. Основы сердечно-легочной реанимации. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 6. Выполнение техники сердечно - легочной реанимации на муляже для проведения сердечно-легочной реанимации системы «Максим».	4
Тема 4.6. Нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания.	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 7. Выполнение реанимация при остановке дыхания. Искусственная вентиляция легких рот в рот, или рот в нос, с помощью ручных респираторов и специальных аппаратов. Трахеотомия.	2
Тема 4.7. Первая помощь при бессознательных состояниях.	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 8. Выполнение реанимационных мероприятий при потере сознания.	2
Тема 4.8. Раны. Первая помощь при ранениях.	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 9. Выполнение техники оказания первой помощи при ранениях.	2
Тема 4.9. Травмы. Виды и характеристики травм.	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 10.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Первая помощь при травмах живота, груди, позвоночника, таза, конечностей.	Выполнение техники оказания первой помощи при травмах. Особенности транспортной иммобилизации при различных травмах.	
Тема 4.10. Синдром длительного сдавливания конечности (СДС). Первая помощь при СДС конечности.	Содержание учебного материала: Синдром длительного сдавливания. Причины, характеристика, последствия. Первая помощь при СДС конечностей.	2 2
Тема 4.11. Термические травмы. Первая помощь при термических травмах.	Содержание учебного материала: Ожоги. Термические ожоги. Степени термических ожогов. Первая медицинская помощь при термических ожогах. Тепловые и солнечные ожоги. Первая медицинская помощь при различных типах ожогов. Отморожения. Воздействие низких температур на организм. Классификация степеней отморожений. Замерзание.	2 2
Тема 4.12. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие № 11. Выполнение первой помощи при химических ожогах. Кислоты, щелочи, соли, другие химические вещества.	2
Тема 4.13. Отравления химическими веществами (специфичными для производства). Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала: Пищевые отравления. Токсикоинфекции. Отравления ядовитыми грибами. Ботулизм. Отравление ядохимикатами. Отравления концентрированными кислотами и едкими щелочами. Отравления лекарственными препаратами и алкоголем. отравления наркотическими средствами.	2 2
Тема 4.14. Электротравма. Первая помощь при электротравме.	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие № 12. Выполнение первой помощи при электротравме и поражение молнией.	2
Тема 4.15. Первая помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие № 13.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
	Выполнение техники остановки кровотечения.	
Тема 4.16. Оказание первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	Содержание учебного материала:	2
	Практическое занятие № 14: Выполнение приемов и методов первой медицинской помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	2
Итоговая аттестация	Выполнение тестовых и практико-ориентированного задания.	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для проведения лекций и практических занятий по разделам.

Кабинет для проведения теоретических занятий – 307, 308

Рабочее место преподавателя

Мультимедиакомплекс с акустической системой – 1 штука

Интерактивная доска QOMOQD3900 – 1 штука

Кабинеты, лаборатории для проведения практических занятий:

№ п/п	Наименование раздела	Кабинет, лаборатория
1	Раздел 1. Основы анатомии и физиологии	307
2	Раздел 2. Основы патологии	308
3	Раздел 3. Бытовой и производственный травматизм	308
4	Раздел 4. Оказание первой помощи	308

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы курса требует наличия учебного кабинета «Первая помощь»

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- стеллаж для муляжей;
- кушетка.

Изобразительные пособия (плакаты, схемы, таблицы);

Натуральные пособия – фантомы:

- Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации «Максим»
- Тренажер реанимации со световым контролем
- Набор моделей ран
- Тренажер для проведения внутримышечных инъекций и клизм.

Технические средства обучения:

- компьютер (мультимедиа – система, система Интернет);
- Перевязочные материалы;
- жгуты;
- таблицы по разделам: ткани, костная система, мышечная система, пищеварительная система, дыхательная система, кровь, сердечно-сосудистая система, нервная система, орган зрения, орган слуха;

- муляжи и планшеты: костная система, мышечная система, центральная нервная система, внутренние органы;
- наборы костей туловища, конечностей, черепа;
- фантомы
- тренажеры для сердечно-легочной реанимации,
- индивидуальная аптечка;
- информационный фонд (контролирующие программы, обучающие программы, электронные учебники, пособия, презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Первая медицинская помощь/П.В.Глыбочко и др. –М:2012-50 экз.
Дополнительная литература:
2. Буянов В.М., Нестеренко «Первая медицинская помощь» Учебник – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2012. (учеб. лит. Для учащихся мед. училищ)
3. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП уч. Пос/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.-М.:Форум, 2011.-544с. –(профессиональное образование)
4. Лычев В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»: уч.-метод. Пособие/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.-М.:ФОРУМ, 2013.-384с.-(профессиональное образование)
5. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/Н.Ю.Корягина; под ред. З.Е.Солиной.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-464с.: ил.
6. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП: Практикум/под ред. Б.В.Карабухина.-Ростов н/Д:Феникс 2013.
7. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-192с.
8. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров/ Н.В.Барыкина.Р-н/Д 2012. -30 экз.-

Интернет – источники:

1. Полисмед (сайт) URL:
[http:// www. polismed.ru./health/ 7378/ html](http://www.polismed.ru/health/7378/html)
2. Инпромед (сайт) URL:
[http:// www. inpromed.ru./ashow. php.](http://www.inpromed.ru/ashow.php)

Дополнительные источники:

1. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ, 2013.
2. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М..ООО «ИЦ-Редакция» «Военные знания», 2012.
3. Черкашина З.А. Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим. – М.: Медпрактика –М.-2010.
4. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека – 5-е изд., перераб. и доп. – М.; ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», ООО «Мир и образование», 2010.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее образование, соответствующее профилю программы ДПО и имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

Форма итоговой аттестации: выполнение тестовых и практико-ориентированного задания.

Контрольно-оценочные средства приведены в Приложении 1

Проверяемые знания, умения, общие и профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- владеть приемами оказания первой помощи;- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой помощи;- соблюдать права пациента при оказании ему помощи;- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями. <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи пациентам;- права пациента при оказании ему неотложной помощи.- основные принципы оказания первой помощи;	<p><i>Формы контроля знаний.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.Индивидуальный2.Групповой3.Комбинированный4.Самоконтроль5.Фронтальный <p><i>Методы контроля.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Устный2. Письменный3. Практический