

**Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга**  
**Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное**  
**профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов**  
**«Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
СПб ГБУ «Профессионально -  
реабилитационный центр»

Протокол № 11 от 16 апреля 2020 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБУ  
«Профессионально-реабилитационный центр»

С.А. Тимонов

16 апреля 2020 г



**Положение**

**о временной реализации образовательных программ среднего профессионального**  
**образования, с применением электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий**  
**в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»**

Санкт-Петербург  
2020

## Содержание

1. Общие положения.....
2. Организация образовательного процесса с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....
3. Особенности реализации программ практик.....
4. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....
5. О государственной итоговой аттестации.....

### Приложения:

*Приложение 1* Методические рекомендации по выполнению лабораторных/практических работ в условиях дистанционного обучения

*Приложение 2* Методические рекомендации по реализации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в период осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

*Приложение 3* Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Skype

*Приложение 4* Лист корректировки тематического календарно – планирования

*Приложение 5* Ресурсы для формирования образовательного контента (презентации, опросы, тесты интерактивные упражнения)

*Приложение 6* Ресурсы для организации дистанционного обучения: размещение курсов, создание групп, платформы для проведения вебинаров, электронные библиотеки, образовательные платформы, социальные сети, мессенджеры

*Приложение 7* Реализация программы производственной практики

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464;
- постановления Правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» № 121 от 13.03.2020;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письма Министерства просвещения РФ от 2 апреля 2020 г. № ГД-121/05 «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;
- письма Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- письма Министерства просвещения РФ от 16 апреля 2020 г. № ГД-238/05 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по организации государственной итоговой и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности»;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226),

– Методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения России от 10.04.2020 г. № 05-398;

– приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– приказа Минпросвещения России № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– распоряжения Комитета по социальной политике Санкт Петербурга «Об организации деятельности образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга» № 137-р от 16.03.2020;

– Письма Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия «Об изменении графиков проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия» и Методических рекомендаций по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности/чрезвычайной ситуации от 26.03.2020 №1.5/WSR-722/2020;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Устава СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»,

– локальных нормативных актов СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.3. Настоящее Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, оказания методической помощи при реализации образовательных программ среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Основными принципами организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов

– всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно - образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время в дни в дни непосещения занятий обучающимися;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Организации образовательного процесса с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

### **2.1. СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»:**

- определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью режима онлайн, а какие могут осваиваться с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- размещает на своем сайте страницу, содержащую информацию об организации образовательного процесса с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- имеет право перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;
- определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год;
- обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **2.2. Кураторы учебных групп осуществляют мониторинг и передачу информации в учебную часть СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»:**

- о технических возможностях обучающихся к освоению основных образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- о результатах текущего контроля учебной деятельности обучающихся;
- об обеспечении сроков выполнения заданий преподавателей по организации текущего контроля успеваемости;
- о качестве и количестве выполненных заданий;

Обеспечивают систематический контроль учебной деятельности обучающихся:

- оповещают обучающихся о сроках выполнения заданий;
- об объеме заданий;
- об основных требованиях к качеству выполнения работ;

### **2.3. Заместители директора по учебно-методической и организационной работе и по учебно-производственной работе обеспечивают реализацию мероприятий,**

направленных на обеспечение реализации основных образовательных программ, и осуществляют постоянный мониторинг образовательного процесса.

2.4.. Заведующий учебной частью знакомит обучающихся и преподавателей с памяткой по дистанционному обучению, составляет расписание, устанавливает графики проведения занятий в дистанционной форме.

2.5. Методисты организационно-методического отдела консультируют преподавателей по составу учебно-методической документации, предоставляемой преподавателями обучающимся для успешного освоения образовательной программы.

2.6. Преподаватели осуществляют учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения, основанное на использовании электронных учебно-методических комплексов преподавателя по УД, ПМ:

- предоставляют в ОМО перечень имеющихся средств обучения в электронном виде в соответствии с тематическим планированием.
- учебники и конспекты лекций, видеолекции, аудиофайлы, презентации, справочники и т.п. по УД, МДК, практикам в электронном виде;
- задания для самостоятельной работы обучающихся с Методическими указаниями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по УД, МДК;
- задания для практических работ обучающихся с Методическими указаниями по выполнению практических работ по УД, МДК, УП (Приложение 1).

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с заболеваниями различных нозологий. При необходимости преподаватель вносит изменения в тематические планы. (Приложение 4).

Преподаватели обязаны:

- разрабатывать учебные материалы в соответствии с тематическим планированием в электронном виде: задания для практических занятий, лекционный материал в соответствии с требованиями к мультимедийной презентации, задания для лабораторных работ, контрольно-оценочные материалы;
- своевременно предоставлять учебный материал обучающимся;
- выполнять рассылку учебного материала и сбора контрольных заданий;
- выполнять проверку работ обучающихся, отправлять проверенные работы исполнителю с указанием ошибок и возможности корректировки ошибок
- своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом
- оповещать куратора группы о выполнении учебных заданий обучающимися, сроках сдачи работ преподавателю, успеваемости обучающихся, отстающих и т.п.

Применяемые элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся и педагогических работников формах.

СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося (Приложение 5).

2.7. При реализации программ среднего профессионального образования с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», программы Скайп. (Приложения 3, 6).

Требование к онлайн - занятию:

- продолжительность занятия не более 30 минут;
- структура: повторение ранее изученного материала, необходимого для освоения нового, объяснение преподавателя/мастера производственного обучения, интерактивные задания, самостоятельное изучение, повторение и закрепление изученного материала;
- содержание: корректируется с учетом продолжительности, структуры занятия и технологии обучения.
- должны быть предусмотрены обязательные перерывы с физминуткой (3-5 минут), гимнастикой для глаз (2-3 минуты).

2.8. Процесс реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должен быть обеспечен сопровождением специалистов отделения социально-психологической реабилитации и медицинского сопровождения – тьюторами, социальными педагогами, педагогами-психологами, решающими следующие задачи:

- участие в адаптации материалов, используемых в процессе дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, анализ эффективности использования электронных ресурсов, а также конкретного контента;
- оценка состояния обучающихся и определение необходимости оказания им дополнительной медико-психологической помощи, привлечение при необходимости других специалистов;
- обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы на доступном им уровне;
- создание условий для успешной социализации обучающихся в условиях дистанционного обучения.

Посредством телефонной связи, электронной переписки или через общение индивидуально или в чатах, в мессенджерах:

- Тьютор оказывает помощь самому обучающемуся, его родителям (законным представителям), педагогическим работникам в адаптации в новой цифровой среде, формировании учебных навыков, навыков адаптивного поведения.

- Социальный педагог выявляет потребности обучающихся и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством РФ порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающегося в государственных органах и органах местного самоуправления

- Психолог осуществляет раннее выявление факторов риска возникновения нервно-психических расстройств в связи с наличием кризисной ситуации в условиях режима самоизоляции (тревожность, снижение работоспособности, страхи и т.п.); профилактическую и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; развитие внутригрупповых связей: обучающийся с ОВЗ и инвалидностью – сверстники – педагогические работники.

### **3. Особенности реализации программ практик**

3.1. При наличии технической возможности обеспечивается прохождение производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Практика может быть проведена непосредственно СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1.1. Организация учебной практики с применением дистанционных образовательных технологий.

Возможными мерами по организации учебной практики являются:

- определение на методических комиссиях перечня учебных практик или их элементов в профессиональных модулях, которые можно освоить с помощью дистанционных технологий; а также тех, которые требуют работы с лабораторным или иным оборудованием;
- внесение изменений (по необходимости) в учебный план и календарный график учебного процесса образовательной программы, в рабочие программы модулей, междисциплинарных курсов;
- определение видов работ, которые можно предложить обучающимся выполнить самостоятельно:
  - составление технологической карты процесса;
  - разработка конструкций изделия (чертежи, схемы);
  - выполнение эскизов по заданной теме;
  - выполнение обзора (характеристика приемов, методов выполнения, материалов, оборудования и т.п.) видеоматериалов, доступных в сети интернет по заданной теме;
  - выполнение работ с использованием скайпа (если есть возможность) для онлайн-трансляции; с фотоотчетом и фиксированием поэтапных результатов; с видеотчетом и демонстрацией результата;
- предоставление обучающимся онлайн - курсов или ссылок на видео с демонстрацией видов работ, трудовых приемов;
- использование симуляторов, тренажеров, манекенов для отработки трудовых приемов в домашних условиях (по возможности).

3.1.2. Организация производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий.

Возможными мерами по организации производственной практики (в мастерских, лабораториях) являются:

- в случае, если специфика профессии/специальности имеет возможность выполнения практической деятельности в домашних условиях, то производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на основе программы практики: обучающиеся ведут дневник практики, фиксируют на фото и видео процесс выполнения практической деятельности, ежедневно отчитываются руководителю практики о результатах; по окончании практики обучающиеся предоставляют всю необходимую отчетную документацию (дневник практики, отчет по практике, образцы выполненных работ);
- в случае невозможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходим перенос сроков прохождения производственной практики на более поздний период с заменой на теоретическое обучение в дистанционной форме; или предоставление обучающимся каникул – плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей с проведением виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.



3.1.3. Возможными мерами по организации производственной практики (в условиях производства) являются:

- заключение дополнительного соглашения между образовательной организацией и предприятием о проведении практики с возможностью дистанционного обучения;
- формирование индивидуальных заданий для обучающихся с учетом возможности выполнения работ обучающимся самостоятельно и (или) в удаленном доступе; при разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия), а также представление полного пакета справочных, методических и иных материалов;
- включение в задания методических указаний по изучению сайтов предприятий, в которых обучающийся проходит практику. Например, ознакомиться с сайтом организации, изучить технологические процессы аналогичные процессам организации, в которой должна проходить практика по материалам интернет – ресурсов и т.д.;
- включение в задания кейсов ситуаций, составление технологических карт, ведение рабочей документации;
- сбор материалов, необходимых для составления отчетов о практике дистанционно на сайте образовательной организации с направлением их через электронную почту;
- организация дистанционного консультирования согласно расписанию, используя возможности видеозаписи на телефоне и размещения этих консультаций в мессенджерах, при этом необходимо отслеживать наличие обучающихся в чате (созданной группе), отвечать на их вопросы в реальном времени и давать консультации; при отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе образовательная организация обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации; возможно по согласованию с предприятием использование ресурсов предприятия;
- при невозможности организовать производственную практику на предприятии в указанных форматах образовательная организация переносит сроки прохождения практики на иной период, в том числе на следующий год.

3.1.4. В случае необходимости возможно внесение изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

3.2. В целях соблюдения сроков реализации основной образовательной программы (ООП) и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации возможна в период производственной (преддипломной) практики и (или) производственной практики подготовка выпускных квалификационных работ и (или) к государственному(ым) экзамену(ам), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Для этого вносятся изменения в календарный учебный график, устанавливающие одновременную реализацию в течение нескольких недель: производственной (преддипломной практики) и (или) производственной практики, подготовки к ВКР и (или) к государственному экзамену (при необходимости), а также внести изменения в ООП по соответствующей профессии, специальности, а также это отражается в локальном(ых) нормативном (ых) акте (ах) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

3.4. Для реализации ООП среднего профессионального образования в полном объеме при отсутствии вышеуказанной возможности возможен перевод обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение (далее - ИУП), в

пределах осваиваемой образовательной программы. Основанием для перевода являются ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее - карантин) в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В этом случае СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» издает распорядительные акты о переводе обучающихся на ИУП (при необходимости), вносит соответствующие изменения в локальные нормативные акты.

#### **4. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО на каждом этапе освоения образовательной программы.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), практикам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным учебным графиком.

3.4. СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» самостоятельно определяет требования к процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом особенностей их проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием элементов дистанционных образовательных технологий (Приложение 2).

3.5. В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в Санкт-Петербурге возможно досрочное завершение учебного года с аттестацией обучающихся невыпускных курсов по результатам промежуточной аттестации в сроки, устанавливаемые приказом директора СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», а также переносом освоения части основной образовательной программы текущего учебного года на следующий учебный год (на основе индивидуальных учебных планов).

#### **5. О государственной итоговой аттестации**

5.1. СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» планирует государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) к проведению в установленные сроки с возможным использованием дистанционных технологий.

5.2. СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» осуществляет допуск обучающихся к ГИА, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или ИУП, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

5.3. ГИА в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. При наличии технической возможности ГИА проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рекомендуется для ППКРС и ППССЗ в соответствии с Письмом Союза «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия от 26.03.2020 №1.5/WSR-722/2020:

- для защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы либо проведения демонстрационного экзамена согласно ФГОС СПО по профессиям;
- для защиты дипломной работы и (или) проведения демонстрационного экзамена согласно ФГОС СПО по специальностям.

5.4. В программе ГИА должен быть определен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе ГИА указываются условия проведения, включая:

- механизм создания специальных условий при проведении ГИА с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение специальными техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- привлечение ассистентов или волонтеров для дистанционного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении ГИА;
- наличие специального графика выполнения задания, защиты ВКР и др.

5.5. При проведении ГИА по ППКРС и ППССЗ, не предполагающей проведение демонстрационного экзамена, в режиме видеоконференции, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося;
- обзор обучающегося, проходящего ГИА с возможностью контроля используемых им материалов;
- качественную непрерывную видео- и аудиотрансляцию выступления обучающегося и членов ГЭК;
- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ГЭК;
- возможность для членов ГЭК задавать вопросы, а для обучающегося, проходящего ГИА, отвечать на них;
- состав участников государственных аттестационных испытаний, проводимых в режиме видеоконференции: председатель и члены ГЭК, секретарь ГЭК; обучающийся, проходящий ГИА.

В качестве площадки для проведения ГИА в режиме видеоконференции может быть использовано программное обеспечение Microsoft: Skype.

Перед началом процедуры ГИА, проводимой в режиме видеоконференции, председатель ГЭК: разъясняет процедуру прохождения обучающимся ГИА в соответствующей форме; определяет последовательность действий и очередность вопросов, задаваемых членами ГЭК; разъясняет процедуру обсуждения и согласования результатов ГИА.

Защита ВКР осуществляется с учетом требований, установленных соответствующими локальными нормативными актами СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

В протоколах заседаний ГЭК фиксируется факт проведения ГИА обучающегося в режиме видеоконференции.

5.6. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в полном объеме при отсутствии вышеуказанной возможности рекомендуется установить сроки проведения ГИА по завершению карантина.

Основанием для переноса сроков проведения ГИА является ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки и принятие мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Руководитель ОМО

Т.Ю. Безрукова

Согласовано:

Заместитель директора по учебно - методической  
и организационной работе

Т.В.Шаталова

Зав. учебной частью

Л.И. Новикова