

Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное
реабилитационное профессиональное образовательное учреждение—техникум
для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»
Протокол № 124 от 19 января 2018 г

Утверждаю
Директор СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»



С.А.Тимонов

Приказ №7
от 22 января 2018 г.

Положение
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений
в образовательную программу СПО
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательную программу СПО Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального профессионального реабилитационного образовательного учреждения - техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр») (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014г. № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (в посл. редакции) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”
- Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, рабочей программы дисциплины/профессионального модуля, комплекта оценочных средств и т.п./ Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014. – 67с.
- Письмом Минобрнауки РФ от 22.04.2015 № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и

реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн) ;

- Уставом СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
 - Локальными нормативными актами СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
 - Материалами сайтов: <https://www.crpo-mpu.com/>; <http://rosmetod.ru/>.

1.2. Положение определяет порядок утверждения, внесения изменений в образовательную программу среднего профессионального образования (далее-ОП СПО) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

2. Порядок разработки, внесения изменений и (или) дополнений в образовательные программы среднего профессионального образования в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

2.1. Основанием разработки образовательной программы среднего профессионального образования является реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

О первичной разработке документа или подготовке документа в новой редакции решение принимается педагогическим советом СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» и издается приказ директора СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

2.2. Порядок утверждения ОП СПО в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» предполагает следующие стадии:

2.2.1. Подготовленный проект ОП СПО в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» обсуждается и рассматривается на заседании методических комиссий учебных отделений. По итогам заседаний принимается решение и оформляется протокол.

2.2.2. На заседании Методического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания ОП СПО с учетом требований ФГОС СПО, специфики, особенности СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», и т. д.

Методический совет рекомендует ОП СПО для использования в учебном процессе. Принимаемые решения в обязательном порядке заносятся в протокол заседания Методического совета.

2.2.3. После согласования с работодателем директор издает приказ об утверждении ОП СПО.

2.3. Внесение изменений в ОП СПО:

2.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- изменения федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) или других нормативных документов, в том числе внутри по СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- изменения требований работодателей к выпускникам;
- появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;
- введения новых или изменения тематики лабораторно-практических работ, приобретения нового оборудования;

- изменение системы оценивания в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- иное.

2.3.2. Обоснование должно включать:

- оценку изменений производственных условий (в технологиях, оборудовании, материалах и др.);
- грамотно сформулированные требования к результатам освоения элементов образовательной программы;
- согласование с работодателем.

2.3.3. Вопрос о внесении изменений рассматривается на заседаниях методических комиссий, заслушивается на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», согласовывается с работодателем.

Изменения вносятся в «Лист изменений, внесенных в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности /профессии (Приложение 3)».

По результатам обсуждения выносится заключение о необходимости и целесообразности внесения изменений.

Предложения по изменениям вносятся в протокол решения методических комиссий и в протокол Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

2.3.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в ОП СПО 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

2.3.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в ОП СПО, должны быть в течение 10-х дней включены в экземпляр, размещенный на сайте СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

3. Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В ОП СПО, программах подготовки специалистов среднего звена /программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ/ППКРС) определяются планируемые результаты освоения ОП - компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.1. ОП СПО ППССЗ имеет следующую структуру:

- Титульный лист ОП СПО ППССЗ (Приложение 1)
Оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласования с работодателем.
- Содержание
- Текстовая часть содержания

Содержание ОП СПО формируется по структуре:

1. Общие положения
 - 1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель ППССЗ

- 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
- 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
- 1.3.4. Особенности ППССЗ
- 1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную ППССЗ
- 1.3.6. Востребованность выпускников
- 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
- 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды деятельности
 - 2.5. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
 - 3.1. общие компетенции
 - 3.2. профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ППССЗ
 - 3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ
 - Общие компетенции
 - Профессиональные компетенции
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 4.1.1. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:
 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
 - 5.1. Оценка качества освоения ППССЗ
 - 5.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 5.2. Государственная итоговая аттестация
 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:
 - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
 8. Характеристика реабилитационно-оздоровительной и социокультурной среды СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»
 9. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов
Аннотации к рабочим программам УД, ПМ.
- 3.2. ОП СПО ППКРС имеет следующую структуру:

- Титульный лист ОП СПО ППКРС (Приложение 2)
Оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласование с работодателем.
- Содержание
- Текстовая часть содержания

Содержание ОП СПО формируется по структуре:

1. Общие положения
 - 1.1. Образовательная программа
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
 - 1.3. Общая характеристика ППКРС
 - 1.3.1. Цель ППКРС
 - 1.3.2. Срок освоения ППКРС
 - 1.3.3. Трудоемкость ППКРС
 - 1.3.4. Особенности ППКРС
 - 1.3.5. Требования к поступающим в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр для освоения ППКРС
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППКРС
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды деятельности
 - 2.4. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.
 3. Требования к результатам освоения ППКРС
 - 3.1. Общие и профессиональные компетенции ППКРС
 - 3.2. Результаты освоения ППКРС
 - 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Рабочий учебный план (адаптированный)
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
 - 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.6. Программа учебной и производственной практики
 5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Государственная итоговая аттестация
 6. Ресурсное обеспечение ППКРС
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Перечень кабинетов, мастерских и других
 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

8. Характеристика реабилитационно - оздоровительной и социокультурной среды СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

9. Регламент по организации периодического обновления ППКРС в целом и составляющих ее документов.

Аннотации к рабочим программам УД, ПМ.

10. Структура и содержание ОП СПО по актуализированным ФГОС СПО соответствует макетам Примерных образовательных программ СПО, размещенным на сайте ЦРПО.

4. Хранение и использование образовательных программ среднего профессионального образования

4.1. ОП СПО оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в организационно-методическом отделе СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

4.2. Электронная версия ОП СПО размещается на сайте СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

4.3. Основными пользователями ОП СПО являются педагогические работники и обучающиеся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

4.4. Настоящее Положение вступает в действие после рассмотрения его на Педагогическом совете СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» и утверждения приказом директора.

Руководитель организационно-методического отдела

Т.Ю. Безрукова

Согласовано

Заместитель директора по учебно – методической и организационной работе

Т.В.Шаталова

Зав. учебной частью

Л.И. Новикова

Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное
реабилитационное профессиональное образовательное учреждение—техникум
для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрена и принята
Педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № ____ от _____ 20__г.

Утверждаю
Директор
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

С.А. Тимонов
_____20__г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)**

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения Очная

Квалификация (и) выпускника

Менеджер по продажам

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

20__ год

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 15 мая 2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).

При обучении учитываются нозологические формы заболеваний и личностные особенности инвалидов и ЛОВЗ для выбора форм и методов обучения.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Одобрено методической комиссией
отделения по подготовке специалистов
коммерческих специальностей

Рекомендовано Методическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»
для использования в учебном процессе

Председатель методической комиссии
О.С.Щербак
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

Секретарь Методического совета
Т.Ю. Безрукова
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

Согласовано с работодателем

МП

«__» _____ 20__ г.

Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга**Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное
реабилитационное профессиональное образовательное учреждение—техникум
для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрена и принята
Педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Утверждаю
Директор
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № ___ от _____ 20__г.

С.А. Тимонов
_____ 20__г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Среднее профессиональное образование

Программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
на базе среднего общего образования

Профессия 54.01.07 Изготовитель художественных изделий

из керамики

Форма обучения - очная
Квалификация выпускника
Изготовитель художественных изделий
из керамики
Срок обучения: 10 месяцев

Санкт-Петербург
20__

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 072603.01 Изготовитель художественных изделий из керамики., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 663, входящей в состав укрупнённой группы профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (код профессии изменен на 54.01.07).

При обучении учитываются нозологические формы заболеваний и личностные особенности инвалидов и ЛОВЗ для выбора форм и методов обучения.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Одобрено методической комиссией
отделения по подготовке специалистов
промышленных специальностей

Рекомендовано Методическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр» для
использования в учебном процессе

Председатель методической комиссии
Иосифова А.В..
Протокол № ___ от ____ 20__ г..

Секретарь Методического совета
Безрукова Т.Ю..
Протокол № ___ от ____ 20__ г.

Согласовано с работодателем

МП

« ___ » _____ 20__ г.

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Утверждаю
Директор
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № ___ от _____ 20__г.

С.А. Тимонов
_____ 20__ г.

Протокол МК _____
№ от _____ 20__ г.

Протокол МС _____
№ от _____ 20__ г.

Согласовано с работодателем

МП

«__» _____ 20__ г.

Лист изменений, внесенных в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности /профессии

№ п/п	Вид изменений.(объем времени, порядок освоения УД и ПМ, новые нормативные документы и т.д.)	В какой документ ОП вносятся	Содержание изменений		Ф.И.О. лица внесшего изменения	Подпись	Дата
			Замененных	Новых			