

**Комитет по социальной политике**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально - реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»

**Утверждаю**  
Директор  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»

Протокол № 2 от 31 августа 2020 г.

С.А. Тимонов  
31 августа 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

*(адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)*

по профессии **29.01.07 Портной**

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Квалификация: **16909 Портной 4 разряда**

Срок обучения: 1 год 4 месяца

**Санкт-Петербург**  
**2020**


Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 N 770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29655) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015. № 390) и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям НПО, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 355»; код профессии 262019.03 изменен на 29.01.07.

**Организация-разработчик:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Одобрено Методической комиссией преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рекомендовано Методическим советом СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» для использования в учебном процессе

Председатель методической комиссии  
 О.В. Токарчик

Секретарь Методического совета  
 Т.Ю. Безрукова

Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Согласовано с работодателем



  
«31» августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (адаптированной)	4
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП (адаптированной)	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП (адаптированной)	6
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>6</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:	6
<b>РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>17</b>
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)	17
5.2. Сводные данные по бюджету времени	19
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>20</b>
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	20
6.1.1. Специальные помещения	20
6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии	20
6.1.2.1. Оснащение мастерских	20
6.1.2.2. Оснащение баз практик	21
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	22
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	23
<b>РАЗДЕЛ 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>23</b>
7.1. Кадровое обеспечение	23
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
7.3. Материально-техническое обеспечение	24
7.4. Организация образовательного процесса	24
7.5. Организация практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	24
7.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	25
<b>РАЗДЕЛ 8. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ</b>	<b>28</b>
<b>РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)</b>	<b>70</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<u>I. Программы профессиональных модулей</u>	
<u>II. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и раздела ФК</u>	
<u>III. Программы учебных дисциплин адаптационного цикла</u>	

## **Раздел 1. Общие положения**

### ***1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (адаптированной)***

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО (адаптированная)) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 770 (ред. от 09.04.2015) (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29655) (далее ФГОС СПО) и с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

ОПОП СПО (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) определяет предусмотренный ФГОС объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### ***1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП (адаптированной)***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 770 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29655);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017г. № 138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2017 г., 2013 г., регистрационный N49221);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. № 632 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 июля 2014 г., регистрационный № 33008 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн);

– "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

– "Методические рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего

профессионального образования и профессионального обучения", (Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях");

– "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), ( Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях");

– Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения «Профессионально - реабилитационный центр».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП (адаптированной)**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *16909 Портной 4 разряда*

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1482 академических часа** (обязательная часть учебных циклов ППКРС, включая раздел «Физическая культура», вариативная часть, учебная и производственная практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: **1 год 4 месяца** (обучение людей с ОВЗ и инвалидов).

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: <i>портной</i>
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	осваивается

Дефектация швейных изделий.	ПМ 02. Дефектация швейных изделий.	осваивается
Ремонт и обновление швейных изделий.	ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий.	осваивается

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>



ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p><b>Умения:</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> основы законодательства Российской Федерации об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе; порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу.</p>
ОК 8.	Применять теоретические знания по финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни.	<p><b>Умения:</b> сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников раз-личного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>

		<p><b>Знания:</b> структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	<i>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</i>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с эскизами;</li> <li>– распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li> <li>– визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>– по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</li> <li>– читать технический рисунок.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы деталей кроя;</li> <li>– названия деталей кроя;</li> <li>– определения долевой и уточной нити.</li> </ul>

	<p><i>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения свойств применяемых материалов.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</li> <li>– давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения долевой и уточной нити;</li> <li>– волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов;</li> <li>– физико-механических и гигиенических свойств тканей;</li> <li>– современных материалов и фурнитуры.</li> </ul>
	<p><i>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>– выполнения влажно-тепловых работ.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</li> <li>– пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>– работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заправки универсального и специального швейного оборудования;</li> <li>– причин возникновения неполадок и их устранение;</li> <li>– регулировки натяжения верхней и</li> </ul>

		<p>нижней нитей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>– современного (новейшего) оборудования.</li> </ul>
	<p><i>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления швейных изделий;</li> <li>– поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</li> <li>– применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>– читать технический рисунок.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологического процесса изготовления изделий;</li> <li>– видов технологической обработки изделий одежды;</li> <li>– современных технологии обработки швейных изделий.</li> </ul>
	<p><i>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения влажно-тепловых работ.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>– выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>– ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>– технических требований к выполнению операций ВТО;</li> <li>– технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>– действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.</li> </ul>
	<p><i>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления швейных изделий;</li> <li>– работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>– выполнения влажно-тепловых работ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>– работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>– выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заправки универсального и специального швейного оборудования;</li> <li>– оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>– правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.</li> </ul>

	<p><i>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с эскизами;</li> <li>– поиска информации нормативных документов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать технический рисунок;</li> <li>– пользоваться инструкционно-технологическими картами;</li> <li>– пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующих стандартов и технических условий на швейные изделия.</li> </ul>
<p>Дефектация швейных изделий.</p>	<p><i>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативно-технологической документацией.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форм и методов контроля качества продукции.</li> </ul>
	<p><i>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечня возможных дефектов (технологических, конструктивных и текстильных);</li> <li>– причин возникновения дефектов.</li> </ul>
	<p><i>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устранение дефектов.</li> </ul>

	<i>швейной обработки</i>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработки изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>– способов устранения дефектов.</li> </ul>
Ремонт и обновление швейных изделий.	<i>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.</i>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения вида ремонта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов обновления одежды ассортиментных групп.</li> </ul>
	<i>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта</i>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбора материалов и фурнитуры.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</li> <li>– подбирать фурнитуру по назначению.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– декоративных решений в одежде;</li> <li>– использования вспомогательных материалов .</li> </ul>
	<i>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).</i>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора способа ремонта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</li> <li>– выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;</li> <li>– методов выполнения художественной штопки и штуковки .</li> </ul>
	<i>ПК 3.4. Соблюдать</i>	<p><b>Практический опыт:</b></p>

	<i>правила безопасности труда</i>	– выбора способа ремонта.
		<b>Умения:</b> – соблюдать правила безопасного труда на швейном оборудовании, оборудовании для ВТО и при ручных работах.
		<b>Знания:</b> – требований техники безопасности при ручных работах, при работе на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО.



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

#### 29.01.07 Портной на 2020/2021 – 2021/2022 уч. год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, часов						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам		
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка, часов				1 курс		2 курс
							Всего	в том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр
								ЛР и ПЗ	ТЗ	практика			
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>4з;3дз</b>			<b>376</b>	<b>127</b>	<b>249</b>	<b>150</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>64</b>	<b>83</b>
ОП.01.	Экономика организации			з	50	16	34	18	16	0	0	16	18
ОП.02.	Основы деловой культуры			з	51	17	34	21	13	0	0	16	18
ОП.03.	Основы материаловедения	дз			50	16	34	20	14	0	34	0	0
ОП.04.	Основы конструирования и моделирования одежды	дз			58	24	34	27	7	0	34	0	0
ОП.05.	Основы художественного проектирования одежды			дз	62	21	41	26	15	0	0	32	9
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	з			50	16	34	18	16	0	34	0	0
ОП.07.	Пошив в стиле "Печворк"			з	55	17	38	20	18	0	0	0	38
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>4дз*;6э</b>			<b>1173</b>	<b>163</b>	<b>1010</b>	<b>196</b>	<b>130</b>	<b>684</b>	<b>272</b>	<b>476</b>	<b>262</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	<b>4дз*;6э</b>			<b>1173</b>	<b>163</b>	<b>1010</b>	<b>196</b>	<b>130</b>	<b>684</b>	<b>272</b>	<b>476</b>	<b>262</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		Эк		<b>611</b>	<b>91</b>	<b>520</b>	<b>110</b>	<b>73</b>	<b>337</b>	<b>272</b>	<b>248</b>	<b>0</b>
МДК.01.01.	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		э		274	91	183	110	73	0	119	64	0
УП.01.	Учебная практика		дз*1		233	0	233	0	0	233	153	80	0

ПП.01.	Производственная практика		дз*2		104	0	104	0	0	104	0	104	0	
<b>ПМ.02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>		<b>Эк</b>		<b>224</b>	<b>28</b>	<b>196</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	
МДК.02.01.	Устранение дефектов с учетом свойств ткани		э		92	28	64	38	26	0	0	64	0	
УП.02.	Учебная практика		дз*1		80	0	80	0	0	80	0	80	0	
ПП.02.	Производственная практика		дз*2		52	0	52	0	0	52	0	52	0	
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>		<b>Эк</b>		<b>338</b>	<b>44</b>	<b>294</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>262</b>	
МДК.03.01.	Технология ремонта и обновления швейных изделий		э		123	44	79	48	31	0	0	16	63	
УП.03.	Учебная практика		дз		59	0	59	0	0	59	0	16	43	
ПП.03.	Производственная практика		дз		156	0	156	0	0	156	0	0	156	
<b>ФК.00</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			з	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационный учебный цикл</b>			Зз	<b>153</b>	<b>50</b>	<b>103</b>	<b>70</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	
АД.01.	Самоорганизация образовательной деятельности		з		49	16	33	26	7	0	17	16	0	
АД.02.	Основы информационных технологий	з			50	16	34	20	14	0	34	0	0	
АД.03.	Основы поиска работы и трудоустройство			з	54	18	36	24	12	0	0	0	36	
<b>ИТОГО</b>					<b>7з; 7дз*; 6э</b>	<b>1786</b>	<b>382</b>	<b>1404</b>	<b>454</b>	<b>266</b>	<b>684</b>	<b>442</b>	<b>572</b>	<b>390</b>
									<b>1 сем.</b>	<b>2 сем.</b>		<b>3 сем.</b>		
									<b>17н.</b>	<b>16н.</b>	<b>6н.</b>	<b>9н.</b>	<b>6н.</b>	
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация - 2 недели</b>	<b>ВСЕГО</b>	Дисциплин и МДК		<b>720</b>	<b>289</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>0</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация - 1 неделя</b>		УП		<b>372</b>	<b>153</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>0</b>				
<b>К.00</b>	<b>Консультации по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</b>		ПП		<b>312</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>156</b>				
Комплексный дифференцированный зачет (дз*1) по учебным практикам: УП.01.+УП.02.; Комплексный дифференцированный зачет (дз*2) по производственным практикам: ПП.01.+ПП.02.			Экзаменов		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>						
			Дифф. зачетов (в том числе комплексных)		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>						
		Зачетов (в том числе комплексных)		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>							

**5.2. Сводные данные по бюджету времени  
к учебному плану по ППКРС 29.01.07 Портной (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Теоретическое обучение и учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>Всего</b>
1	33	6	1	0	10	<b>50</b>
2	9	6	1	1	0	<b>17</b>
<b>ИТОГО</b>	42	12	2	1	10	<b>67</b>

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы**

#### **6.1.1. Специальные помещения**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экономики организации;
- деловой культуры;
- материаловедения;
- основы художественного проектирования.

##### **Мастерские:**

- швейная

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- тренажерный зал (с адаптированным спортивным инвентарем);
- открытый стадион широкого профиля;
- стрелковый тир (электронный).

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

#### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 29.01.07 Портной располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### **6.1.2.1. Оснащение мастерских**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- рабочие столы;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения материалов;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- магнитная доска;
- учебно-методическая и нормативная документация;
- дидактические материалы;
- инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

#### Технические средства обучения

- компьютер;
- средства аудиовизуализации;
- мультимедийные и интерактивные обучающие материалы.

#### Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- локальные лампы освещения;
- утюг с парогенератором;
- утюжильный стол с приспособлениями для ВТО;
- оборудование для окончательной ВТО;
- раскройный стол;
- манекены.

#### Инструменты, приспособления и материалы:

- ножницы;
- иглы, булавки, мел
- лекала, лекальные линейки;
- нитки;
- текстильные материалы;
- индивидуальные коробки

#### Средства индивидуальной защиты:

- передники;
- косынки

#### 6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в швейной мастерской Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», которая оснащена необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудованием и инструментами,

используемыми при проведении чемпионатов Абилимпикс, указанных в конкурсной документации Абилимпикс по компетенции «Портной».

Производственная практика реализуется в профильных организациях швейной отрасли региона. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют требованиям и содержанию вида профессиональной деятельности: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Руководство практикой от организаций осуществляют наставники, определенные из числа высококвалифицированных специалистов организации, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками в условиях действующего производства.

Оснащение баз практик:

- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- локальные лампы освещения;
- утюг с парогенератором;
- утюжильный стол с приспособлениями для ВТО;
- оборудование для окончательной ВТО;
- раскройный стол;
- манекены;
- ножницы;
- иглы, булавки, мел
- лекала, лекальные линейки;
- нитки;
- текстильные материалы

## ***6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы***

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников профильных организаций швейной отрасли региона, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 29.00.00 Технологии легкой промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

Организация реализации ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется административным составом СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр», имеющим высшее педагогическое образование, опыт педагогической и методической работы, квалификационные категории.

Реализация ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями и мастерами производственного обучения, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, опыт педагогической работы и квалификационные категории, прошедших специальную подготовку по работе с инвалидами.

Сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» обеспечивается педагогами-психологами, социальными педагогами, тьюторами.

### **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОПОП (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 «Портной».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,

приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее, чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплекция библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время практических и лабораторных занятий, самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### ***7.3. Материально-техническое обеспечение***

Вся материально-техническая база СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, имеет необходимые лицензии и сертификаты.

Материально-техническая база СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» адаптирована для участия в образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и обеспечивает реализацию принципов безбарьерной архитектурной среды.

### ***7.4. Организация образовательного процесса***

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, осваивающего ОПОП (адаптированную для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), составляет не более 39 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 26 академических часов в неделю.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих ОПОП (адаптированную для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), устанавливается пятидневная учебная неделя.

### ***7.5. Организация практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья***

Практика является обязательным разделом ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) по профессии 29.01.07 «Портной» реализуются следующие виды практик: учебная и



производственная.

Проведение учебной практики осуществляется в мастерских СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр», а также в сторонних организациях на основе прямых договоров между организацией и СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр».

Организация проведения учебной практики строится по линейному принципу, чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках освоения профессиональных модулей. Реализация программ учебной практики осуществляется мастером производственного обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися учебной практики составляет 26 академических часов в неделю.

Проведение производственной практики осуществляется в сторонних профильных организациях на основе прямых договоров между организацией и СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр».

Организация проведения производственной практики строится на принципе концентрированности, т.е. производственной практикой завершается освоение обучающимися профессионального модуля.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися производственной практики составляет 26 академических часов в неделю.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и методы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с государственными требованиями.

#### ***7.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья***

Социокультурная среда СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, формирование их профессиональной направленности.

##### **Социокультурная среда в центре обеспечивает:**

- личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся;
- самовыражение в различных сферах жизни;
- адаптацию к профессиональной деятельности.

##### **Задачи социокультурной среды центра:**

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности инвалида и лиц с ОВЗ;
- формирование условий по сохранению психического и физического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование условий, способствующих адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к выбранной профессии;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- создание условий способствующих формированию у инвалидов и лиц с ОВЗ духовных и культурных ценностей, этических норм

**Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:**

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- тьюторское сопровождение;
- социальное сопровождение;
- профилактически-оздоровительные мероприятия.

**Организационно-педагогическое сопровождение** организовано для выявления возможных проблем и преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся

**Решает задачи:**

- изучение, на основе индивидуального подхода, образовательного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- определение проблем каждого обучающегося и поиск возможных путей решения;
- выработка программы совместных действий всех участников образовательного процесса;
- оказание необходимой помощи в ходе реализации программы совместных действий всех участников образовательного процесса.

**Направлено на создание условий, обеспечивающих:**

- комфортное психологическое пребывание инвалидов и лиц с ОВЗ в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- право обучающихся на поддержку;
- право на реализацию своих потенциальных возможностей
- ответственность обучающихся за свои действия;
- право на уважение человеческого достоинства.

**Реализуется через:**

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений участников образовательного процесса в духе сотрудничества;
- принятия особенностей каждого;
- формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

**Психолого-педагогическое сопровождение**

Для комплексного сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» функционирует Отделение социально-психологической реабилитации и оказание первой доврачебной медицинской помощи.

**Психолого-педагогическое сопровождение направлено на:**

- изучение, формирование, развитие и коррекцию профессионального становления личности;
- выявление проблем в обучении, развитии и воспитании;
- решение выявленных проблем;

- разработку рекомендаций по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формировании мотивации на труд.

**Осуществляется через:**

- психодиагностику;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающую работу.

**Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профессионального образования призвано обеспечить:**

- интеграцию в образовательную и профессиональную среду;
- помощь в формировании у обучающихся профессиональной самоидентификации;
- адаптацию к новой социальной среде.

**Тьюторское сопровождение**

Тьюторское сопровождение - это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуального образовательного маршрута, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии обучающегося.

**Для решения этих задач осуществляется:**

- оказание помощи в освоении образовательной программы;
- выявление и преодоление трудностей в обучении;
- формирование плана преодоления трудностей в обучении; содействие в составлении индивидуального образовательного маршрута, учитывая физические и психологические особенности;
- организация сопровождения другими специалистами;
- взаимодействие специалистов лицея, с целью решения образовательных проблем обучающихся.

**Социальное сопровождение**

Направлено на социальную поддержку обучающихся.

**Осуществляется через:**

- оказание консультативной и организационно-методической помощи инвалидам по вопросам социальной реабилитации;
- предоставление информации о правовых основах реабилитации;
- содействие в решении личных проблем;
- социально-психологическую реабилитацию;
- содействие в обеспечении инвалида техническими средствами реабилитации.

Социальное сопровождение включает мероприятия направленные на социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, социального обеспечения, проездных документов и питания.

**Профилактически-оздоровительные мероприятия** предусматривают повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Реализуется через:**

- занятия физической культурой (адаптивной физической культурой);
- профилактически-воспитательные мероприятия (лекции, беседы, тренинги);
- спортивные праздники, соревнования.

С целью всестороннего развития и социализации личности инвалидов и лиц с ОВЗ организуется участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня.

СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» является активным участником чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по отдельным компетенциям.

Активно ведется творческая деятельность (концерты, тематические вечера).

Организуется посещение выставок, музеев, театров, экскурсий. Ведётся кружковая работа. Обучающиеся принимают участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Проводится профилактическая работа по утвержденным планам: профилактике наркотической, алкогольной, табачной зависимости; по профилактике ВИЧ-инфекций; реализация государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; «Толерантности», «Развитие физической культуры и спорта», «Противодействие коррупции».

## Раздел 8. Аннотации программ

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования укрупненной группы профессий среднего профессионального образования 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» по профессии 29.01.07 «Портной».

Освоение обучающимися учебного материала ОПОП СПО (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) строится на модульном принципе.

Структура ОПОП СПО (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) представлена следующими учебными циклами, разделом ФК.00:

Наименование раздела, цикла	Содержание раздела, цикла	
	Код	Наименование дисциплины, модуля, практики
Профессиональный учебный цикл	ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
	ПМ.02	Дефектация швейных изделий
	ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий
Общепрофессиональный учебный цикл	ОП.01.	Экономика организации
	ОП.02.	Основы деловой культуры
	ОП.03.	Основы материаловедения
	ОП.04.	Основы конструирования и моделирования одежды
	ОП.05.	Основы художественного проектирования одежды
	ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07.	Пошив в стиле «Печворк»
Раздел Физическая культура	ФК.00	Физическая культура
Адаптационный учебный цикл	АД.01	Самоорганизация образовательной деятельности

	АД.02	Основы информационных технологий
	АД.03	Основы поиска работы и трудоустройство

Изложение теоретического учебного материала и прохождение учебной практики обучающимися в рамках профессиональных модулей осуществляется линейно. Завершение освоения профессионального модуля происходит прохождением производственной практики.

В рабочие программы профессиональных модулей включено содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

профессионального модуля **ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.**

### 1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

### 2. Наименование рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» входит в профессиональный учебный цикл.

### 3. Краткое содержание профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся получают знания об этапах производства швейных изделий по индивидуальным заказам и технических условиях на выполнение работ; приобретут практический опыт по изготовлению швейных изделий различного ассортимента; познакомятся и научатся пользоваться швейным оборудованием, инструментами и приспособлениями, соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

### 4. Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

### 5. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **6. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт**:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- форму деталей кроя;

- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

#### 7. Объем профессионального модуля

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>611</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>183</b>
в том числе	теоретические занятия	73
	практические занятия	110
<b>Учебной и производственной практики</b>		<b>337</b>
в том числе	учебной практики	233
	производственной практики	104
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>91</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет по учебной практике УП.01. + УП.02.</b> <b>комплексный дифференцированный зачет по производственной практике ПП.01. + ПП.02.</b> <b>экзамен по МДК.01.01.</b> <b>экзамен квалификационный по освоению ПМ.01</b>	

#### 8. Содержание профессионального модуля

##### 8.1. Содержание МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

Тема 1. Общие сведения об одежде

Тема 2. Ручные работы.

Тема 3. Машинные работы.

Тема 4. Влажно-тепловые работы.



Тема 5. Обработка деталей и узлов швейных изделий из различных материалов.

Тема 6. Обработка швейных изделий верхней группы.

Тема 7. Особенности изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам с примерками.

### **8.2. Виды работ учебной практики**

1. Выполнение образцов машинных строчек
2. Изготовление специальной одежды
3. Изготовление бытовой одежды:
  - Изготовление поясного изделия – юбки.
  - Изготовление плечевого изделия – платья.
  - Изготовление плечевого изделия – жилета на подкладке.

### **8.3. Виды работ производственной практики**

1. Выполнение отдельных узлов и деталей швейных изделий
2. Изготовление поясных изделий
3. Изготовление плечевых изделий

### **8.4. Темы рефератов**

- Современное оборудование для влажно - тепловых работ
- Основные направления совершенствования влажно - тепловых работ швейных изделий
- Заклепочные способы соединения деталей одежды
- Рациональные способы соединения деталей одежды
- Особенности обработки изделий покроя реглан
- Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами
- Виды отделок швейных изделий
- Современные виды воротников и способы их обработки
- Особенности обработки изделий из нетрадиционных материалов
- Современные способы раскроя материалов

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
профессионального модуля **ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

**1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

**2. Наименование рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Дефектация швейных изделий» входит в профессиональный учебный цикл.

**3. Краткое содержание профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся получают знания о классификации дефектов швейных изделий и причинах их появления, в том числе дефектах проектирования моделей одежды, конструктивных дефектах, дефектах, возникающих из-за нарушений при раскрое материалов, а также технологических дефекты. Познакомятся с характеристикой показателей качества швейных изделий и научатся оценивать качество готовых швейных изделий.

**4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

**5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**6. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт**:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;

- устранения дефектов

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

#### 7. Объем профессионального модуля

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>224</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>64</b>
в том числе	теоретические занятия	26
	практические занятия	38
<b>Учебной и производственной практики</b>		<b>132</b>
в том числе	учебной практики	80
	производственной практики	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет по учебной практике УП.01. + УП.02.</b>	
	<b>комплексный дифференцированный зачет по производственной практике ПП.01. + ПП.02.</b>	
	<b>экзамен по МДК.02.01.</b>	
	<b>экзамен квалификационный по освоению ПМ.02</b>	

#### 8. Содержание профессионального модуля

##### 8.1. Содержание МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани

Тема 1. Виды дефектов швейных изделий и способы их устранения.

Тема 2. Оценка качества готовых швейных изделий.

##### 8.2. Виды работ учебной практики

1. Выявление и устранение дефектов при обработке отдельных деталей швейных изделий.
2. Выявление и устранение дефектов при изготовлении плечевого изделия.
3. Выявление и устранение дефектов при изготовлении поясного изделия.

##### 8.3. Виды работ производственной практики

1. Устранение дефектов при обработке отдельных деталей швейных изделий.
2. Устранение дефектов при обработке поясного изделия.

3. Устранение дефектов при обработке плечевого изделия.

#### **8.4. Темы рефератов**

- Рекомендации по подбору моделей одежды для фигур высокого и низкого роста
- Рекомендации по подбору моделей одежды для фигур с телосложением тип А
- Рекомендации по подбору моделей одежды для фигур с телосложением тип Н
- Рекомендации по подбору моделей одежды для фигур с телосложением тип О
- Рекомендации по подбору моделей одежды для фигур с телосложением тип V
- Рекомендации по подбору моделей одежды для фигур с телосложением тип X

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

профессионального модуля **ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

### **2. Наименование рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий» входит в профессиональный учебный цикл.

### **3. Краткое содержание профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся получают знания о классификации дефектов швейных изделий и причинах их появления, в том числе дефектах проектирования моделей одежды, конструктивных дефектах, дефектах, возникающих из-за нарушений при раскрое материалов, а также технологических дефекты. Познакомятся с характеристикой показателей качества швейных изделий и научатся оценивать качество готовых швейных изделий.

### **4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

### **5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **6. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт**:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;

- выбора способа ремонта

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

#### 7. Объем профессионального модуля

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		<b>338</b>
Обязательная аудиторная работа (всего)		<b>79</b>
в том числе	теоретические занятия	31
	практические занятия	48
Учебной и производственной практики		<b>215</b>
в том числе	учебной практики	59
	производственной практики	156
Самостоятельная работа обучающегося		<b>44</b>
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет по учебной практике дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по МДК.03.01. экзамен квалификационный по освоению ПМ.03	

#### 8. Содержание профессионального модуля

##### 8.1. Содержание МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий

Тема 1. Виды ремонта. Ткани и материалы для ремонтных работ.

Тема 2. Методы и приемы ремонта одежды.

Тема 3. Методы ремонта и обновления отдельных узлов одежды.

##### 8.2. Виды работ учебной практики

1. Определение видов ремонта одежды.
2. Ремонт изделия с применением ручной и машинной штопки.
3. Установка заплат на изделии.
4. Установка аппликаций на изделии.
5. Замена фурнитуры на изделии.

6. Выполнение ремонта распоровшихся соединительных швов, восстановление отделочных строчек.
7. Выполнение ремонта воротников в одежде.
8. Выполнение ремонта низа рукавов.
9. Выполнение ремонта низа изделия.
10. Укорачивание или удлинение изделия.
11. Выполнение ремонта карманов.

### **8.3. Виды работ производственной практики**

1. Пришивание фурнитуры.
2. Восстановление распоровшихся швов в изделии.
3. Замена мелких деталей в изделии.
4. Замена подкладки карманов.
5. Ремонт низа швейного изделия.
6. Изменение длины изделия, длины рукавов.

### **8.4. Темы рефератов**

- Обновление изделия с использованием элементов художественной отделки
- Особенности обновления детской одежды
- Использование кожи и меха при обновлении одежды
- Использование трикотажа при обновлении одежды

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.01. Экономика организации**

### 1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

### 2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### 3. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат основные закономерности развития современной экономики и особенности региональной экономики, изучат основы экономической теории, познакомятся с особенностями функционирования рынка труда, изучат современное состояние экономики, сформируют систему знаний об основных инструментах финансового рынка, позволяющую принимать финансовые решения в области управления личными финансами.

### 4. Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

### 5. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Применять теоретические знания по финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни.

### 6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:



- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы

***умения, добавленные в связи с принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р):***

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни: выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда

**знания, добавленные в связи с принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р):**

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### 7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		<b>50</b>
Обязательная аудиторная работа (всего)		<b>34</b>
в том числе	теоретические занятия	16
	практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося		<b>16</b>
Промежуточная аттестация	зачет	

#### 8. Содержание учебной дисциплины

##### 8.1. Наименование разделов и тем

##### Раздел I. Экономика организации

Тема 1. 1. Сущность экономики. Экономические основы функционирования предприятия.

Тема 1.2. Производственное предприятие в условиях рыночной экономики.

Тема 1.3. Производственные средства швейного предприятия.

Тема 1.4. Трудовые ресурсы.

Тема 1.5. Экономические показатели результатов деятельности.

Тема 1.6. Прибыль, налогообложение и рентабельность швейного предприятия.

Тема 1.7. Цена, спрос и предложение на рынке товаров и услуг.

Тема 1.8. Создание собственного бизнеса .

## **Раздел II. Основы финансовой грамотности.**

Тема 2.1. Личное финансовое планирование.

Тема 2.2. Депозит.

Тема 2.3. Кредит.

Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции.

Тема 2.5. Страхование.

Тема 2.6. Инвестиции.

Тема 2.7. Пенсии.

Тема 2.8. Налоги.

Тема 2.9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.

### **8.2. Темы рефератов**

- Структура производства и направления ее совершенствования
- Производственный потенциал предприятия и методы его определения.
- Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.
- Производительность труда и резервы ее повышения.
- Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.
- Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.
- Повышение эффективности капитальных вложений.
- Сущность технического перевооружения и оценка эффективности его проведения на предприятии.
- Расширение производства и оценка его эффективности.
- Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.
- Проблемы определения и направления повышения качества продукции.
- Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий.
- Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
- Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.
- Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.
- Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
- Планирование деятельности предприятия.
- Оплата труда на предприятии, ее основные формы и системы.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.02. Основы деловой культуры**

### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

### **2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы деловой культуры. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### **3. Краткое содержание учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат виды социальных взаимодействий, познакомятся с видами, причинами и способами разрешения конфликтов, изучат техники и приёмы общения, основные приемы саморегуляции.

### **4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

### **5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения:
- правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека:
- костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

#### 7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		51
Обязательная аудиторная работа (всего)		34
в том числе	теоретические занятия	13
	практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося		17
Промежуточная аттестация	зачет	

## **8. Содержание учебной дисциплины**

### **8.1.Наименование разделов и тем**

Введение

Тема 1. Эстетическая культура

Тема 2. Роль психологии в повышении культуры общения

Тема 3. Этическая культура

Тема 4. Культура общения в профессиональной сфере

Тема 5. Этикет в деловой переписке

Тема 6. Имидж делового человека

Тема 7. Интерьер рабочего помещения как область делового этикета

Тема 8. Этикет международных контактов

### **8.2.Темы рефератов**

- Выдающиеся имена в мире искусства.
- Роль делового общения в моей будущей профессии.
- Корпоративная этика.
- Деловое общение как средство реализации управленческих функций руководителя.
- Элементы имиджа делового мужчины/деловой женщины.
- Народные традиции.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.03. Основы материаловедения**

### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии по профессии 29.01.07 Портной.

### **2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы материаловедения. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### **3. Краткое содержание учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат основные принципы подбора материалов для швейного изделия того или иного назначения, приобретут навыки определения волокнистого состава ткани, структурных характеристик тканей, их технологических свойств.

### **4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

### **5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов

## 7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		<b>50</b>
Обязательная аудиторная работа (всего)		<b>34</b>
в том числе	теоретические занятия	<i>14</i>
	практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося		<b>16</b>
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	

## 8. Содержание учебной дисциплины

### 8.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Текстильные волокна

Тема 2. Основы технологии текстильного производства

Тема 3. Ассортимент материалов для швейного производства

### 8.2. Темы рефератов

- История ткачества.
- История появления джинсовой ткани.
- История производства шелка.
- Виды животных для производства шерсти.
- Принцип работы ткацкого станка. Современные ткацкие станки.
- Ассортимент материалов для специальной одежды.
- Ассортимент материалов для детской одежды.
- Особенности отделки тканей разного волокнистого состава.
- Свойства, влияющие на срок службы ткани.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды**

### 1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

### 2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### 3. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат функции и устройство основных видов современной одежды, приобретут навыки получения рациональных форм и размеров деталей одежды в соответствии со строением тела человека, свойствами материалов, эстетическими и другими требованиями потребителя, экономичностью расхода материала и современной технологией изготовления одежды.

### 4. Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

### 5. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды

#### 7. Объем учебной дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часов</b>
<b>Всего часов</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>34</b>

в том числе	теоретические занятия	7
	практические занятия	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	

## 8. Содержание учебной дисциплины

### 8.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Исходные данные для конструирования одежды

Тема 2. Конструирование поясных изделий

Тема 3. Конструирование плечевых изделий

Тема 4. Конструктивное моделирование одежды.

### 8.2. Темы рефератов

- Особенности конструирования изделий из трикотажа.
- Особенности конструирования детской одежды.
- Особенности конструирования мужской одежды.
- Современные методики конструирования одежды.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.05. Основы художественного проектирования одежды**

### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

### **2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы художественного проектирования одежды. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### **3. Краткое содержание учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат приемы и правила построения композиций, приобретут навыки использования оптических иллюзий, подбора гармоничных цветов.

### **4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

### **5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма

## 7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		<b>62</b>
Обязательная аудиторная работа (всего)		<b>41</b>
в том числе	теоретические занятия	15
	практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося		<b>21</b>
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	

## 8. Содержание учебной дисциплины

### 8.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Характеристика процесса художественного проектирования одежды

Тема 2. Художественные системы формообразования в одежде

Тема 3. Композиционное формообразование

Тема 4. Свойства основных и отделочных материалов

Тема 5. Средства и приёмы композиции

Тема 6. Закономерности зрительного восприятия формы костюма

Тема 7. Детали одежды в художественном проектировании

### **8.2. Темы рефератов**

- Деловой стиль одежды
- Стиль «голубой воротничок»
- Стиль «белый воротничок»
- Богемный стиль
- Мажорный стиль
- Рок-стиль
- Готический стиль
- Стиль New Look
- Стиль милитари или военный
- Стиль треш
- Гранжевый стиль
- Экологический стиль
- Стиль сафари

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

### **2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### **3. Краткое содержание учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся сформируют культуру безопасности в сфере профессиональной деятельности и в быту, изучат теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ознакомятся с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях

### **4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

### **5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;



- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>34</b>
в том числе	теоретические занятия	16
	практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	

## 8. Содержание учебной дисциплины

### 8.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и времени и защита от них

Тема 4. Основы оказания первой помощи

Тема 5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 6. Основы обороны государства и военной службы

### 8.2. Темы рефератов

- Здоровье человека.
- Здоровый образ жизни.
- Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
- Какой вред наносит компьютерная зависимость.
- Правила поведения при наводнении.
- Действия при пожаре в лесу и в квартире.
- Как вести себя при грозе и молнии.
- Техногенные катастрофы.
- Современный терроризм.
- Правила поведения при захвате в заложники.
- Герои - ленинградцы в Великой Отечественной войне.
- Города-герои и города воинской славы России.
- Первая помощь при поражении электротоком.
- Первая помощь при остановке дыхания.
- Виды кровотечения и способы его остановки.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
учебной дисциплины **ОП.07. Пошив в стиле «Печворк»**

**1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

**2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Пошив в стиле «Печворк». Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и реализуется за счет часов вариативной части.

**3. Краткое содержание учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Пошив в стиле «Печворк»» является воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; формирование устойчивого интереса к искусству, формирование умений по построению и созданию лоскутных узоров.

**4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

**5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## 6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать и применять материалы для пошива в стиле «Пэчворк»;
- выполнять эскизы и выкройки изделий из лоскута;
- выполнять различные техники лоскутного шитья.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и свойства материалов, используемых для пошива в стиле «Пэчворк»;
- виды орнаментов лоскутного шитья;
- технику построения орнаментов;
- последовательность сборки орнаментов.

## 7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		55
Обязательная аудиторная работа (всего)		38
в том числе	теоретические занятия	18
	практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося		17
Промежуточная аттестация	зачет	

## 8. Содержание учебной дисциплины

### 8.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Основы пэчворка

Тема 2. Основные приемы лоскутного шитья

## РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе  
раздела **ФК.00 Физическая культура**

#### 1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

#### 2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа раздела ФК.00 Физическая культура.

#### 3. Краткое содержание учебной дисциплины

Содержание программы раскрывает общефизическую подготовку, а также особенности в профессиональной подготовке и социокультурном развитии личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

#### 4. Формируемые общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

***В результате освоения раздела обучающийся должен уметь:***

– использовать физкультурно–оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

***умения, которые добавлены в связи с особым контингентом обучающихся:***

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

***В результате освоения раздела обучающийся должен знать:***

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
  - основы здорового образа жизни
- знания, которые добавлены в связи с особенным контингентом обучающихся:**
- комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
  - приемы самомассажа и релаксации;
  - способы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
  - способы преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
  - приемы страховки и само страховки;
  - контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

#### 6. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		84
Обязательная аудиторная работа (всего)		42
в том числе	теоретические занятия	4
	практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося		42
Промежуточная аттестация	зачет	

#### 7. Содержание учебной дисциплины

##### 7.1. Наименование разделов и тем

#### **Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков**

Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем.

Тема 1.2. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками.

Тема 1.3. Основы физической подготовки.

#### **Раздел 2. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей**

Тема 2.1. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности.

Тема 2.2. Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков.

#### **Раздел 3. Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни**

Тема 3.1. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.

Тема 3.2. Использование средств физической культуры и спорта для обеспечения эффективной профессиональной деятельности и улучшения качества жизни.

**Раздел 4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом**

Тема 4.1. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры.

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**  
**АДАПТАЦИОННЫЙ ЦИКЛ**  
**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

учебной дисциплины **АД.01. Самоорганизация образовательной деятельности**

**1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

**2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01. Самоорганизация образовательной деятельности. Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу и реализуется за счет часов вариативной части.

**3. Краткое содержание учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Самоорганизация образовательной деятельности» предназначена для овладения обучающимися приемами самостоятельного активного и продуктивного освоения учебного материала для их успешной адаптации к познавательной деятельности; усвоения обучающимися новых знаний и умений, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

**4. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;

- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять различные приемы организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности образовательной деятельности студента на различных видах занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы организации учебного труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

#### 6. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>33</b>
в том числе	теоретические занятия	7
	практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	

#### 7. Содержание учебной дисциплины

##### 8.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. «Развитие познавательных процессов»

Тема 2. «Работа с источниками информации»

Тема 3. «Культура выступления»

Тема 4. «Научи себя учиться»



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
учебной дисциплины **АД.02. Основы информационных технологий**

**1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

**2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02. Основы информационных технологий. Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу и реализуется за счет часов вариативной части.

**3. Краткое содержание учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы информационных технологий» обучающиеся сформируют базовый уровень знаний для дальнейшего освоения средств вычислительной техники и подготовки обучающихся к работе за персональным компьютером.

**Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедийную информацию;
- создавать презентации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с профессиональной деятельностью

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные элементы компьютера;

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

## 5. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>34</b>
в том числе	теоретические занятия	14
	практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	

## 6. Содержание учебной дисциплины

### 7.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Информация и информационные технологии.

Тема 2. Методы и средства информационных технологий.

Тема 3. Коммуникационные технологии.

Тема 4. Прикладные программы.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

учебной дисциплины **АД.03. Основы поиска работы и трудоустройство**

### 1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

### 2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03. Основы поиска работы и трудоустройство. Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу и реализуется за счет часов вариативной части.

### 3. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся научатся ориентироваться на рынке труда региона; составлять автобиографию, резюме, сопроводительное письмо; трудовой договор; использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы; применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем.

### 4. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно использовать правовую информацию для ориентации своей профессиональной деятельности;
- уметь анализировать ситуацию на рынке труда и оперативно принимать необходимые для своего трудоустройства меры;
- сотрудничать с Центрами занятости населения и общественными организациями инвалидов в стране и за рубежом;
- вести деловые переговоры, составлять резюме;
- производить благоприятное впечатление на работодателей и деловых партнеров.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- конституционные положения о праве на труд;
- положения Трудового кодекса РФ в части своих прав в отношениях с работодателем;
- положения о трудоустройстве, изложенные в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- психологические основы личности человека;
- основы делового общения и профессиональной этики;
- нормы современного делового этикета;
- основные понятия экономической теории: безработица, занятость, заработная плата, прожиточный минимум, потребительская корзина, общие представления об ЕТС и формах оплаты труда в РФ.

#### 6. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>36</b>
в том числе	теоретические занятия	12
	практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет	

#### 7. Содержание учебной дисциплины

##### 7.1. Наименование разделов и тем

Введение

Тема 1.1. Рынок труда

Тема 1.2. Некоторые аспекты психологии труда

Тема 1.3. Правовые основы труда

Тема 1.4. Технология поиска работы

Тема 1.5. Как закрепиться на рабочем месте

**Программа государственной итоговой аттестации** предназначена для установления соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 29.01.07 «Портной» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственной итоговой аттестации проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Обязательные требования:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

## **Раздел 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

### **Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» далее СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

### **Разработчики программы:**

1. Семенова Наталья Норовна, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
2. Абдурашитова Раъно Батыровна, заместитель директора по реабилитации и воспитательной работе, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
3. Гимазетдинова Гильзина Миннимуловна, заведующий учебно-методическим отделом, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
4. Гурко Наталья Викторовна, старший мастер СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
5. Белибова Татьяна Васильевна, методист учебно-методического отдела, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
6. Узбекова Алия Николаевна, мастер п/о, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
7. Токарчик Ольга Владимировна, мастер п/о, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
8. Баев Владимир Николаевич, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
9. Уткина Вита Георгиевна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».