КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение
– техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор СПб ГБУ
«Профессионально-
реабилитационный центр»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

С.А. Тимонов
30 августа 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

(адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

На базе среднего общего образования

Квалификация: **Рабочий зеленого хозяйства**

Садовник

Цветовод

Срок обучения: 1 год 4 месяца

Санкт-Петербург
2022

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29472) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015. № 390) и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям НПО, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 355»; код профессии 250109.01 изменен на 35.01.19.

При обучении учитываются нозологические формы заболеваний и личностные особенности инвалидов и ЛОВЗ для выбора форм и методов обучения.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Одобрено Методической комиссией преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Председатель методической комиссии О.В. Токарчик

Протокол №1 от 29 августа 2022 г.

Рекомендовано Методическим советом СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» для использования в учебном процессе

Секретарь Методического совета Т.В. Белибова

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Согласовано с работодателем Генеральный директор
АО "СПХ" Фрунзенское
А.А. Степанов

МП

«30» августа 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения 4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (адаптированной) 4
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП (адаптированной) 4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП (адаптированной) 7
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 8
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций) 8
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы 9
4.1. Общие компетенции 9
4.2. Профессиональные компетенции 12
4.3. Личностные результаты 19
Раздел 5. Структура образовательной программы 21
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС) 21
5.2. Сводные данные по бюджету времени к учебному плану 23
5.3. Рабочая программа воспитания 24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 24
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы 24
6.1.1. Специальные помещения 24
6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 25
6.1.2.1. Оснащение мастерских 25
6.1.2.2. Оснащение баз практик 26
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы 28
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 28
Раздел 7. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 28
7.1. Кадровое обеспечение 28
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 29
7.3. Материально-техническое обеспечение 29
7.4. Организация образовательного процесса 29
7.5. Организация практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 30
7.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 30
Раздел 8. Аннотации программ 33
Раздел 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) 35
ПРИЛОЖЕНИЯ
I. Программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик
II. Программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла и раздела ФК
III. Программы учебных дисциплин адаптационного учебного цикла
IV. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (адаптированной)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО (адаптированная)) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 755 (ред. от 09.04.2015) (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29472) (далее ФГОС СПО) и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

ОПОП СПО (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП (адаптированной)

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в последней редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 г. №582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 755 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29472);
- Приказ от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 5 мая 2022 года) (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 года, регистрационный N 66211);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008);

– Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";

– Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000);

– Приказ Минобрнауки России от 25.11.2016 N 1477 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2016 N 44662);

– Распоряжение комитета по социальной политике СПб от 13.01.2017 № 03-р «О сроках обучения по адаптированным образовательным программам СПО в СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);

– Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 559н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N 60009);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410);

– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

– "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

– Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ГД-365/05 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, при проведении учебных занятий");

– Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 N 05-398 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, подготовленных Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (письмо Комитета по образованию от 03-28-4533/21-0-0 от 27.05.2021).

– Распоряжение правительства РФ от 25.09.17. № 2039 р. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования/ Совместная разработка Комитата по образованию Российской Федерации и Банка России// ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ// Электронный ресурс. Режим доступа: https://fumo-spo.ru/

– Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения «Профессионально - реабилитационный центр».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП (адаптированной)

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

17531 Рабочий зеленого хозяйства б/р

18103 Садовник 2 разряда

19524 Цветовод б/р

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: ***1482 академических часа*** (обязательная часть учебных циклов ППКРС, включая раздел «Физическая культура», вариативная часть, учебная и производственная практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: ***1 год 4 месяца*** *(обучение людей с ОВЗ и инвалидов).*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		рабочий зеленого хозяйства - садовник - цветовод
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	осваивается
Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выращивание древесно-кустарниковых культур	осваивается
Озеленение и благоустройство различных территорий	Озеленение и благоустройство различных территорий	осваивается
Интерьерное озеленение	Интерьерное озеленение	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Умения:** описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	**Умения:** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности.
		Знания: основы законодательства Российской Федерации об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе; порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу

ОК 8.	Применять теоретические знания по финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни.	Умения: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников раз-личного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
		Знания: структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно – кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	*ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.*	**Практический опыт:** семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур
		Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
		Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом; способы вегетативного размножения растений; химические средства для обработки семян и почвы; правила посева семян и ухода за всходами
	ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	**Практический опыт:** пикировки всходов цветочных культур
		Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; подготавливать почву для посадки растений; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений
		Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; химические средства для обработки почвы; ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила
	ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.	**Практический опыт:** высадки растений в грунт
		Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты;

		подготавливать почву для посадки растений; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки
		Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; химические средства для обработки почвы; сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады
	ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	**Практический опыт:** выполнения перевалки и пересадки горшечных растений
		Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; подготавливать почву для посадки растений; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; химические средства для обработки почвы; потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки
	ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	**Практический опыт:** ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
		Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей;

		формировать растения
		Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; виды сорняков; сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы; виды подкормок, способы подкормки растений; виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений
Выращивание древесно-кустарниковых культур	*ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.*	**Практический опыт:** размножения деревьев и кустарников
		Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; проводить предпосевную обработку семян и посев
		Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; агротехнические требования; правила и методы размножения древесных растений; приемы зеленого черенкования; химические препараты-стимуляторы; сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию
	ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и	**Практический опыт:** посадки деревьев и кустарников

	кустарников.	**Умения:** использовать специализированное оборудование и инструменты; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям
		Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; агротехнические требования; индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки
	ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	**Практический опыт:** ухода за высаженными деревьями и кустарниками
		Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей
		Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; агротехнические требования; виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников
	ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	**Практический опыт:** формирования крон деревьев и кустарников
		Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; придавать кроне древесного растения

		заданную проектом форму
		Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; агротехнические требования; виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны
Озеленение и благоустройство различных территорий	*ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.*	**Практический опыт:** оформления цветников различных типов и видов
		Умения: использовать специализированную технику и инструменты; читать проектные чертежи; создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур; рассчитывать потребность в посадочном материале
		Знания: специализированную технику и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; типы и виды цветников и способы их оформления
	ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	**Практический опыт:** выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		Умения: использовать специализированную технику и инструменты; читать проектные чертежи; рассчитывать потребность в посадочном материале;

		подготавливать почву под посев трав; проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; производить ремонт газона; определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
		Знания: специализированную технику и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; правила стрижки и содержания живой изгороди
	ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	**Практический опыт:** выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек
		Умения: использовать специализированную технику и инструменты; читать проектные чертежи; подготавливать основание под дорожки различного типа; разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие
		Знания: специализированную технику и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек
	ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	**Практический опыт:** выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
		Умения: использовать специализированную технику и инструменты; читать проектные чертежи;

		рассчитывать потребность в посадочном материале; подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии; ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями
		Знания: специализированную технику и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; типы водоемов, рокариев, альпинариев; правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев; приемы очистки водоемов.
Интерьерное озеленение	*ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.*	**Практический опыт:** оформления композиций из комнатных растений
		Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере
		Знания: инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; требования к микроклиматическим условиям; основы композиции и цветоведения; типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров; технику безопасности при выполнении работ
	ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	**Практический опыт:** выполнения агротехнических работ в зимних садах
		Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; производить посадку и замену растений в зимнем саду; осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада
		Знания: инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; требования к микроклиматическим условиям; основы композиции и цветоведения; температурно-влажностный режим в зимнем

		саду; системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду; технику безопасности при выполнении работ; правила ухода за растениями в зимнем саду.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	

демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	**ЛР 18**
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации	**ЛР 20**
Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и к необходимым возможностям для жизнеобеспечения.	**ЛР 21**
Демонстрирующий положительную динамику в формировании психологической и социальной зрелости.	**ЛР 22**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС)

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на 2022/2023- 2023/2024 уч. год

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, разделов, модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, часов							Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам		
												1 курс		2 курс
							Обязательная учебная нагрузка, часов					1 семестр	2 семестр	3 семестр
								в том числе				17 н.	22 н.	15 н.
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	Максимальная	Самостоятельная работа	Всего	в форме практической подготовки	ТЗ	ЛР и ПЗ	практика	Всего	Всего	Всего
ОП.00	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**		**6з**		**385**	**122**	**263**	***132***	**113**	**150**	**0**	**51**	**176**	**36**
ОП.01.	Основы экономики			з	74	24	50	*30*	20	30	*0*	0	32	18
ОП.02.	Культура и психология профессионального общения		з		48	16	32	*20*	12	20	*0*	0	32	0
ОП.03.	Охрана труда		з*2		49	16	33	*20*	13	20	*0*	17	16	0
ОП.04.	Ботаника	з			50	16	34	*18*	16	18	*0*	34	0	0
ОП.05.	Основы агрономии		з		48	16	32	*18*	14	18	*0*	0	32	0
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности		з*2		48	16	32	*0*	14	18	*0*	0	32	0
ОП.07.	Основы садово-паркового искусства			з	68	18	50	*26*	24	26	*0*	0	32	18
П.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**		**8Дз;4э**		**1193**	**162**	**1031**	***890***	**141**	**203**	**687**	**306**	**380**	**345**
ПМ.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**		**8Дз;4э**		**1193**	**162**	**1031**	***890***	**141**	**203**	***687***	**306**	**380**	**345**
ПМ.01	**Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте**		**Эк**		**398**	**53**	**345**	***285***	**60**	**74**	***211***	**187**	**158**	**0**
МДК.01.01.	Технология выращивания цветочно-декоративных культур		Дз		187	53	134	*74*	60	74	*0*	102	32	0
УП.01.	Учебная практика		Дз*1		133	0	133	*133*	0	0	*133*	85	48	0
ПП.01.	Производственная практика		Дз*2		78	0	78	*78*	0	0	*78*	0	78	0
ПМ.02	**Выращивание древесно-кустарниковых культур**		**Эк**		**317**	**40**	**277**	***238***	**39**	**44**	***194***	**119**	**158**	**0**

МДК.02.01.	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		Дз		123	40	83	*44*	39	44	*0*	51	32	0
УП.02.	Учебная практика		Дз*1		116	0	116	*116*	0	0	*116*	68	48	0
ПП.02.	Производственная практика		Дз*2		78	0	78	*78*	0	0	*78*	0	78	0
ПМ.03	**Озеленение и благоустройство различных территорий**			**Эк**	**302**	**49**	**253**	***231***	**22**	**60**	***171***	**0**	**64**	**189**
МДК.03.01.	Основы зеленого строительства			Дз	131	49	82	*60*	22	60	*0*	0	16	66
УП.03.	Учебная практика			Дз*3	93	0	93	*93*	0	0	*93*	0	48	45
ПП.03.	Производственная практика			Дз*4	78	0	78	*78*	0	0	*78*	0	0	78
ПМ.04	**Интерьерное озеленение**			**Эк**	**176**	**20**	**156**	***136***	**20**	**25**	***111***	**0**	**0**	**156**
МДК.04.01.	Основы фитодизайна			Дз	65	20	45	*25*	20	25	*0*	0	0	45
УП.04.	Учебная практика			Дз*3	33	0	33	*33*	0	0	*33*	0	0	33
ПП.04.	Производственная практика			Дз*4	78	0	78	*78*	0	0	*78*	0	0	78
ФК.00	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**	**з**	**з**	**Дз**	**82**	**40**	**42**	***0***	**5**	**37**	***0***	**17**	**16**	**9**
АД.00	**Адаптационный учебный цикл**	**1з***			**104**	**36**	**68**	***21***	**21**	**47**	**0**	**68**	**0**	**0**
АД.01.	Самоорганизация образовательной деятельности	з*1			52	18	34	*0*	8	26	*0*	34	0	0
АД.02.	Основы информационных технологий	з*1			52	18	34	*21*	13	21	*0*	34	0	0
	ИТОГО	**9з; 9Дз; 4э**			**1764**	**360**	**1404**		**280**	**437**	**687**	**442**	**572**	**390**

				1сем.	**2 сем.**		**3 сем**	
				17н.	**16н.**	**6н.**	**9н.**	**6н.**
ПА.00	**Промежуточная аттестация - 2 недели**	**ВСЕГО**	**Дисциплин, МДК, раздела «Физическая культура»**	**289**	**272**	**0**	**156**	**0**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация - 1 неделя**		**УП**	**153**	**144**	**0**	**78**	**0**
К.00	**Консультации по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год**		**ПП**	**0**	**0**	**156**	**0**	**156**
з*1 - Комплексный зачет (АД.01.+ АД.02.) з*2 - Комплексный зачет (ОП.03.+ ОП.06.) Дз*1 - Комплексный дифференцированный зачет (УП.01.+УП.02.) Дз*2 - Комплексный дифференцированный зачет (ПП.01.+ПП.02.) Дз*3 - Комплексный дифференцированный зачет (УП.03.+УП.04.) Дз*4 - Комплексный дифференцированный зачет (ПП.03.+ПП.04.)			**Экзаменов**	**0**	**2**		**2**	
			Дифф. зачетов	**0**	**4**		**5**	
			Зачетов	**3**	**4**		**2**	

5.2. Сводные данные по бюджету времени к учебному плану по ППКРС 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (в неделях)

Курс	Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	Учебная практика (УП.00)	Производственная практика (ПП.00)	Промежуточная аттестация (ПА.00)	Государственная итоговая аттестация (ГИА.00)	Каникулы	Итого
1 курс	22	11	6	1	0	10	50
2 курс	6	3	6	1	1	0	17
Всего	**28**	**14**	**12**	**2**	**1**	**10**	**67**

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении IV.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- культуры и психологии профессионального общения;
- экономики;
- ботаники;
- агрономии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Мастерские:

- учебный участок с теплицей и питомником древесно-кустарниковых и цветочно- декоративных растений;
- зимний сад
- лаборатория с подсветкой для выращивания рассады;
- учебная мастерская

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал (с адаптированным спортивным инвентарем);

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- рабочие столы
- шкаф книжный
- шкаф для хранения наглядных пособий
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов
- магнитная доска
- ящики для хранения семян
- стеллажи
- учебно-методическая и нормативная документация
- дидактические материалы
- инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

Технические средства обучения

- компьютер
- средства аудиовизуализации
- мультимедийные и интерактивные обучающие материалы

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- гидропонная установка с подсветкой
- шкаф холодильный
- шкаф для пропаривания почвы
- газонокосилка механическая
- электротяпка
- культиватор
- триммер бензиновый

Контрольно-измерительное оборудование и инструмент:

- метеостанция
- люксметр
- гигрометр
- РН-метр
- электронный микроскоп
- весы электронные
- рулетка
- воронки, штативы, пинцеты, иглы для препарирования, покровные стекла
- чашки Петри, химическая посуда

Садовый инвентарь, инструменты, приспособления и материалы:

- емкости для выращивания рассады, посадки, перевалки растений (контейнеры, горшки, кашпо, кадки, ящики, вазоны, ведра, тазы, поддоны)

- комплект инструментов для пикировки и высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки, пикировочные колышки)
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты – штыковые и совковые, грабли – веерные и садовые, мотыги и мотыжки)
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра, опрыскиватель)
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи, садовые ножницы, садовые пилы, тяпки, рыхлители, корнеудалитель)
- садовые тележки
- этикетки-колышки
- колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений
- сито, трамбовки
- прививочные ножи
- различные виды мульчирующих материалов
- искусственные субстраты
- садовые земли в ассортименте
- дезинфицирующие средства для обработки емкостей
- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла
- ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно- кустарниковых растений
- ассортимент древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур
- ассортимент комнатных растений
- гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами, гербарная сетка
- энтомологическая коллекция
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, стимуляторы роста
- удобрения для древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений
- малые архитектурные формы: декоративные фигурки, декоративный заборчик
- клеевой пистолет, стержни к пистолету
- флористическая губка
- держатели для букетов
- сухоцветы для декора

Средства индивидуальной защиты:

- специальная одежда и обувь
- перчатки резиновые и тряпочные
- респираторы

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в мастерских Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в том числе оборудованием и инструментами,

используемыми при проведении чемпионатов Абилимпикс, указанных в конкурсной документации Абилимпикс по компетенциям «Флористика» и «Ландшафтный дизайн».

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки на предприятиях садово-паркового хозяйства, питомниках и в других организациях и учреждениях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений. В профильных организациях созданы условия для реализации практики, предоставлены оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Для реализации производственной практики в форме практической подготовки назначается руководитель по практической подготовке от Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр».

Профильной организацией назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации. помогающее обучающимся овладеть профессиональными навыками в условиях действующего производства.

Оснащение баз практик

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- газонокосилка механическая
- электротяпка
- культиватор
- триммер бензиновый
- установки для выращивания рассады

Контрольно-измерительное оборудование и инструмент:

- люксметр
- гигрометр
- РН-метр
- рулетка

Садовый инвентарь, инструменты, приспособления и материалы:

- емкости для выращивания рассады, посадки, перевалки растений
- комплект инструментов для пикировки и высадки растений
- комплект инструментов для обработки почвы
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений
- комплект инструментов для ухода за растениями
- садовые тележки
- колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений
- сито, трамбовки
- различные виды мульчирующих материалов
- искусственные субстраты
- садовые земли в ассортименте
- дезинфицирующие средства для обработки емкостей
- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла
- ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно- кустарниковых растений
- ассортимент древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур
- ассортимент комнатных растений
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, стимуляторы роста

- удобрения для древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений
- малые архитектурные формы: декоративные фигурки, декоративный заборчик

Средства индивидуальной защиты:

- специальная одежда и обувь
- перчатки резиновые и тряпочные
- респираторы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Кадровое обеспечение

Организация реализации ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется административным составом СПб ГБУ

«Профессионально - реабилитационный центр», имеющим высшее педагогическое образование, опыт педагогической и методической работы, квалификационные категории.

Реализация ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями и мастерами производственного обучения, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, опыт педагогической работы и квалификационные категории, прошедших специальную подготовку по работе с инвалидами.

Сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» обеспечивается педагогами-психологами, социальными педагогами, тьюторами.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее, чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время практических и лабораторных занятий, самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Вся материально-техническая база СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, имеет необходимые лицензии и сертификаты.

Материально-техническая база СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» адаптирована для участия в образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и обеспечивает реализацию принципов безбарьерной архитектурной среды.

7.4. Организация образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, осваивающего ОПОП (адаптированную для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), составляет не более 39 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 26 академических часов в неделю.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих ОПОП (адаптированную для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), устанавливается пятидневная учебная неделя.

7.5. Организация практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» реализуются следующие виды практик: учебная и производственная.

Проведение учебной практики осуществляется в мастерских СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр», а также в сторонних организациях на основе прямых договоров между организацией и СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр».

Организация проведения учебной практики строится по линейному принципу, чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках освоения профессиональных модулей. Реализация программ учебной практики осуществляется мастером производственного обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися учебной практики составляет 26 академических часов в неделю.

Проведение производственной практики осуществляется в сторонних профильных организациях на основе прямых договоров между организацией и СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр».

Организация проведения производственной практики строится на принципе концентрированности, т.е. производственной практикой завершается освоение обучающимися профессионального модуля.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися производственной практики составляет 26 академических часов в неделю.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и методы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с государственными требованиями.

7.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Социокультурная среда СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, формирование их профессиональной направленности.

Социокультурная среда в центре обеспечивает:

- личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся;
- самовыражение в различных сферах жизни;

- адаптацию к профессиональной деятельности.

Задачи социокультурной среды центра:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности инвалида и лиц с ОВЗ;
- формирование условий по сохранению психического и физического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование условий, способствующих адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к выбранной профессии;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- создание условий способствующих формированию у инвалидов и лиц с ОВЗ духовных и культурных ценностей, этических норм

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- тьюторское сопровождение;
- социальное сопровождение;
- профилактически-оздоровительные мероприятия.

Организационно-педагогическое сопровождение организовано для выявления возможных проблем и преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся

Решает задачи:

- изучение, на основе индивидуального подхода, образовательного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- определение проблем каждого обучающегося и поиск возможных путей решения;
- выработка программы совместных действий всех участников образовательного процесса;
- оказание необходимой помощи в ходе реализации программы совместных действий всех участников образовательного процесса.

Направлено на создание условий, обеспечивающих:

- комфортное психологическое пребывание инвалидов и лиц с ОВЗ в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- право обучающихся на поддержку;
- право на реализацию своих потенциальных возможностей
- ответственность обучающихся за свои действия;
- право на уважение человеческого достоинства.

Реализуется через:

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений участников образовательного процесса в духе сотрудничества;
- принятия особенностей каждого;
- формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

Психолого-педагогическое сопровождение

Для комплексного сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» функционирует Отделение социально-психологической реабилитации и оказание первой доврачебной медицинской помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на:

- изучение, формирование, развитие и коррекцию профессионального становления личности;
- выявление проблем в обучении, развитии и воспитании;
- решение выявленных проблем;

- разработку рекомендаций по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формировании мотивации на труд.

Осуществляется через:

- психодиагностику;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающую работу.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профессионального образования призвано обеспечить:

- интеграцию в образовательную и профессиональную среду;
- помощь в формировании у обучающихся профессиональной самоидентификации;
- адаптацию к новой социальной среде.

Тьюторское сопровождение

Тьюторское сопровождение - это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуального образовательного маршрута, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии обучающегося.

Для решения этих задач осуществляется:

- оказание помощи в освоении образовательной программы;
- выявление преодоление трудностей в обучении;
- формирование плана преодоление трудностей в обучении; содействие в составлении индивидуального образовательного маршрута, учитывая физические и психологические особенности;
- организация сопровождения другими специалистами;
- взаимодействие специалистов лицея, с целью решения образовательных проблем обучающихся.

Социальное сопровождение

Направлено на социальную поддержку обучающихся.

Осуществляется через:

- оказание консультативной и организационно-методической помощи инвалидам по вопросам социальной реабилитации;
- предоставление информации о правовых основах реабилитации;
- содействие в решении личных проблем;
- социально-психологическую реабилитацию;
- содействие в обеспечении инвалида техническими средствами реабилитации.

Социальное сопровождение включает мероприятия направленные на социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, социального обеспечения, проездных документов и питания.

Профилактически-оздоровительные мероприятия предусматривают повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализуется через:

- занятия физической культурой (адаптивной физической культурой);
- профилактически-воспитательные мероприятия (лекции, беседы, тренинги);
- спортивные праздники, соревнования.

С целью всестороннего развития и социализации личности инвалидов и лиц с ОВЗ организуется участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня.

СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» является активным участником чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по отдельным компетенциям.

Активно ведется творческая деятельность (концерты, тематические вечера).

Организуется посещение выставок, музеев, театров, экскурсий. Проводятся дополнительные занятия. Обучающиеся принимают участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Проводится профилактическая работа по утвержденным планам: профилактике наркотической, алкогольной, табачной зависимости; по профилактике ВИЧ-инфекций; реализация государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; «Толерантности», «Развитие физической культуры и спорта», «Противодействие коррупции».

Раздел 8. Аннотации программ

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования укрупненной группы профессий среднего профессионального образования 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Освоение обучающимися учебного материала ОПОП СПО (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) строится на модульном принципе.

Структура ОПОП СПО (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) представлена следующими разделами, учебными циклами, разделом ФК.00:

Наименование раздела, цикла	**Содержание раздела, цикла**	
	Код	**Наименование дисциплины, модуля, практики**
Профессиональный учебный цикл	ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
	ПМ.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур
	ПМ.03	Озеленение и благоустройство различных территорий
	ПМ.04	Интерьерное озеленение
Общепрофессиональный учебный цикл	ОП.01.	Основы экономики
	ОП.02.	Культура и психология профессионального общения
	ОП.03.	Охрана труда
	ОП.04.	Ботаника
	ОП.05.	Основы агрономии
	ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07.	Основы садово-паркового искусства
Раздел Физическая культура	ФК.00	Физическая культура
Адаптационный учебный цикл	АД.01.	Самоорганизация образовательной деятельности
	АД.02.	Основы информационных технологий

Изложение теоретического учебного материала и прохождение учебной практики обучающимися в рамках профессиональных модулей осуществляется линейно. Завершение освоения профессионального модуля происходит прохождением производственной практики.

В рабочие программы профессиональных модулей включено содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) предназначена для установления соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Обязательные требования:

• соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

• выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Раздел 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» далее СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Разработчики программы:

1. Семенова Наталья Норовна, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
2. Абдурашитова Раъно Батыровна, заместитель директора по реабилитации и воспитательной работе, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
3. Гимазетдинова Гильзина Миннимуловна, заведующий учебно-методическим отделом, преподаватель СПБ ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
4. Гурко Наталья Викторовна, старший мастер СПБ ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
5. Белибова Татьяна Васильевна, методист учебно-методического отдела, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
6. Гимазетдинов Ришат Рафгатович, мастер п/о, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
7. Нестеренко Лариса Маратовна, мастер п/о, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
8. Баев Владимир Николаевич, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
9. Уткина Вита Георгиевна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
10. Капустина Лариса Сергеевна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».