



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

26 линия В.О., д. 9, Санкт-Петербург, 199026
тел. 322-74-91, факс 322-39-10

E-mail: pcrus@mail.ru

ОКПО 43476084 ОКОГУ 07255

ОГРН 10378000492231

ИНН 7801074455 / КПП 7801011001

24.04.2017 № 01133

На № _____ от _____

г Председателю
Комитета по социальной политике
Санкт-Петербурга
Ржаненкову А.Н.

Уважаемый Александр Николаевич!

Направляем Вам объяснительную записку по результатам проверки Комитетом по образованию СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Приложение

на 3 л.

Директор

Г.Г.Иванов

Объяснительная записка.

Актом проверки Комитета по образованию от 09.03.2017 г. были выявлены нарушения обязательных требований законодательства об образовании:

1. По факту не приведения Устава Организации в соответствие с Федеральным законом об образовании сообщая следующее:

Нами был подготовлен проект Устава Организации и представлен для согласования в Комитет по социальной политике (письмо от 30.09.2015 № 01-222). Документы были возвращены Комитетом (020-093-3474/16-0-1 от 30.10.2015) до подготовки проекта решения о реорганизации СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

2. По факту об увеличении сроков обучения сообщая следующее:

С целью улучшения подготовки специалистов инвалидов после выхода федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в 2010 году, когда сократился срок обучения по профессиям «Портной», «Художник росписи по дереву», «Изготовитель художественных изделий из керамики», после первого выпуска, педагогический коллектив пришел к выводу, что отведенного времени не хватает не только для реабилитации, но и для полноценного освоения профессии. Заметно упала возможность трудоустройства выпускников.

На основании опыта работы, учитывая особенности контингента обучающихся (более 40%, согласно ИПРА, имеют 2 степень ограничения основных категорий жизнедеятельности, в том числе способности к обучению), были сделаны следующие выводы:

- адаптационный период составляет примерно треть срока обучения, что негативно влияет на уровень усвоения материала;
- направленность на практико-ориентированный характер обучения требует от образовательного учреждения в соответствии с ФГОС формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- при реализации компетентного подхода не достаточно времени для закрепления полученных теоретических и практических знаний, следовательно, на производственную практику обучающиеся выходили с не полностью сформированными общими и профессиональными компетенциями.

Для раскрытия творческого потенциала мы применяем лично-ориентированный подход, учитывающий все индивидуальные нозологические и личностные особенности инвалида. Адаптационные мероприятия и социально-психологическое сопровождение, способствующие подготовке конкурентоспособного специалиста, также требуют дополнительного времени.

Для формирования у обучающихся инвалидов требуемых стандартами компетенций, социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда и сохранения их здоровья, нами по согласованию с Учредителем Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга было принято решение об увеличении срока обучения.

В 2012 году мы получили лицензию на право образовательной деятельности со сроком обучения 1 год 10 месяцев на вышеуказанные профессии.

Это позволило формировать не только социальные, общие и профессиональные компетенции, но и сохранять и укреплять здоровье обучающихся инвалидов.

Для того чтобы профессиональное образование инвалидов было направлено на интеграцию их в общество, на повышение их трудового потенциала и социальную

адаптацию мы сохранили после выхода новых стандартов в 2013 году сроки обучения, что обеспечивало создание специальных условий, в том числе за счет увеличения сроков обучения.

После рекомендации проверяющих органов в настоящее время корректируются учебные планы и программы и с 1 сентября 2017 года сроки обучения будут приведены в соответствии с законодательством.

3. По факту осуществления приема в СПБ ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - ПРЦ) с 01 февраля сообщаем следующее.

Из общей численности профессиональных программ, реализуемых в ПРЦ, набор на обучение с 01 февраля осуществлялся только по профессиям «46.01.03 Делопроизводитель» и «42.01.01 Агент рекламный».

В связи с тем, что обучающимися ПРЦ являются инвалиды и лица с ОВЗ старше 18 лет трудоспособного возраста, работа приемной комиссии имеет ряд особенностей. Приемная комиссия работает в течение всего календарного года и занимается не только приемом документов, но и проведением профориентационных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и формирование оптимального индивидуального реабилитационного маршрута. Раннее обработать всех поступающих к началу учебного года не представлялось возможным. Однако, в настоящее время данная деятельность оптимизирована и направлена на осуществление приема только с 01 сентября.

Вышеуказанные профессии широко распространены. В связи с чем, осуществление выпуска ранее остальных профессиональных образовательных организаций повышало конкурентоспособность наших выпускников на рынке труда.

Обобщая вышеизложенное, доводим до Вашего сведения, что в дальнейшем учебный год для всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ будет начинаться с 01 сентября.

4. По факту замечания о зачислении на обучение по основным профессиональным образовательным программам инвалидов, имеющих профессиональное образование того же уровня сообщаем следующее:

Учитывая специфику нашего учреждения, при зачислении на обучение инвалидов и лиц с ослабленным здоровьем мы руководствовались не только ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом Минобрнауки РФ № 36 от 23.01.14 с изменениями от 11.12.2015 № 1456, но и:

- статьей 11 Федерального закона от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (Индивидуальная программа реабилитации инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности);

- наличием рекомендаций в ИПР/ИПРА в разделе мероприятия по профессиональной реабилитации по профессиональному обучению, по условиям организации обучения, содействию в трудоустройстве, о противопоказанных и доступных условиях и видах труда, учитывать наличие длительного периода безработицы.

При выборе программы профессионального образования учитывались нозологические, личностные (интеллектуальные), психофизические особенности, результаты профпроб, медицинские противопоказания, необходимость мероприятий социально-психологического сопровождения, а также сроки обучения, получение профобразования, не понижающего их квалификацию, и возможность трудоустройства взрослых инвалидов на рынке труда после окончания обучения.

Программы переобучения, предлагаемые Агентствами по занятости населения, не всегда адаптированы для обучения взрослых инвалидов и ЛОВЗ и, поэтому, не достаточно эффективны для получения профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и потребностей рынка труда:

По данным ИПР/ИПРА и анкетирования:

Киселева Л.В., Харитоновна Т.В., Петрова О.В., Чистяков А.И. в ИПР указаны специальности и ПРЦ в качестве учреждения для получения профессионального образования;

Немашев Р.Ш., Головнева С.Ф., Гаврилов А.А. – противопоказан 3-4 класс труда, показан 1-2 класс труда, с организацией специального рабочего места с учетом нарушений функций;

Гайнутдинова Л.А. - работа без физических нагрузок,

Патрикеева К.В. противопоказаны вредные условия труда, доступны ручные виды труда;

Анучкин В.В. - наличие ограничений по здоровью, не позволяющих работать с учетом профнавыков и полученного ранее образования,

Кузьмина О.В. - с уходом за ребенком-инвалидом и потерей квалификации.

Бабайцев С.П. - техническая ошибка при приеме документов.

После рекомендации проверяющих органов принято решение о более тщательной проверке предоставляемых документов об образовании с целью более детального рассмотрения возможностей инвалидов и выбору программ профобразования другого уровня и разработок программ переподготовки будущих специалистов.

Директор



Г.Г. Иванов