

Комитет по социальной политике

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное
реабилитационное образовательное учреждение среднего профессионального
образования – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»


Утверждаю
Директор
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Г.Г.Иванов
29 июня 2016г.

Протокол № 108 от 29 июня 2016 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Квалификация: **Художник росписи по дереву**

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Санкт-Петербург
2016

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 672 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072608.03 Художник росписи по дереву" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29497) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).

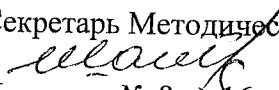
При обучении учитываются нозологические формы заболеваний и личностные особенности инвалидов и ЛОВЗ для выбора форм и методов обучения.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Одобрено методической комиссией
отделения по подготовке специалистов
промышленных специальностей

Рекомендовано Методическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр» для
использования в учебном процессе

Председатель методической комиссии
Иосифова А.В..
Протокол № 9 от 14 июня 2016 г.

Секретарь Методического совета

Шаталова Т.В.
Протокол № 8 от 16 июня 2016 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Требования к результатам освоения ППКРС.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	15
5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	22
6. Ресурсное обеспечение ППКРС	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС.....	26
8. Характеристика реабилитационно-оздоровительной и социокультурной среды СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».....	27
9. Регламент по организации периодического обновления ППКРС в целом и составляющих ее документов.....	29

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **54.01.10 «Художник росписи по дереву»** (далее – ППКРС) реализуется на базе среднего общего образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного образовательного учреждения среднего профессионального образования – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072608.03 «Художник росписи по дереву», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 672.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя рабочий учебный план (адаптированный), рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППССЗ по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072608.03 «Художник росписи по дереву», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 672;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО»;
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» (утвержден распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 26.09.2011 32248-рз);
- Методические рекомендации Федерального института развития образования (ФИРО) основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, рабочей программы дисциплины/профессионального модуля, комплекта оценочных средств и т.п./ Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014. – 67с.
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Методические рекомендации по разработке учебно-методической документации СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в условиях реализации федерального образовательного стандарта

среднего профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» и другие нормативные локальные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

- Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru>.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих (общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных)) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву».

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ППКРС

Срок получения СПО по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву» подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования (присваиваемая квалификация – Художник росписи по дереву) составляет 1 год 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС:

Таблица 1

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	40
Учебная практика	32
Производственная практика	4
Промежуточная аттестация	2
Государственная итоговая аттестация	1
Каникулярное время	14
Итого	93

1.3.4 Особенности ППКРС

Особенностью ППКРС по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву» является подготовка специалистов в области создания эскизов художественного оформления изделий,

разработки их композиции и технологического выполнения художественного оформления изделий разной степени сложности на различных материалах.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального (ОП);
- профессионального (П)

разделов:

- физическая культура (ФК);
- учебная практика (УП)
- производственная практика (ПП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация. (ГИА)

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть учебных циклов ППКРС предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История народных художественных промыслов России», «Основы деловой культуры», «Основы дизайна и композиции», «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Основы изобразительного искусства», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы поиска работы, трудоустройства», «Основы компьютерной грамотности», «Психология общения», «Физическая культура (адаптивная)».

Учебным планом предусмотрено изучение профессиональных модулей (ПМ.01-ПМ.03).

Обучающиеся по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву» изучают:

- Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.
- Художественная роспись деревянных изделий.
- Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Большое внимание уделяется практике обучающихся – инвалидов и ЛОВЗ. Учебная практика реализуется в рамках освоения профессиональных модулей рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением. Производственная практика реализуется концентрированно, после завершения освоения профессиональных модулей, на предприятиях и в организациях в организациях различных форм собственности.

1.3.5. Требования к поступающим в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр для освоения ППКРС

Порядок приема на обучение регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием на обучение по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющим установленный учреждениями медико-социальной экспертизы статус инвалида, индивидуальную программу реабилитации инвалидов, среднее общее образование и возраст не менее 18 лет.

При поступлении проводятся вступительные испытания способом изображения натюрморта, анималистического рисунка и изготовления мелкой пластики.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, необходимых для обучения данной профессии.

Прием на обучение вышеуказанных лиц осуществляется счет бюджета Санкт-Петербурга.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву» востребованы и могут участвовать в профессиональной деятельности на предприятиях Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в соответствии с рекомендациями Комитета по труду и занятости населения, Комитета по социальной политике Санкт – Петербурга, на квотируемых рабочих местах, на свободном рынке труда и занятости.

Выпускники могут трудоустроиться и на предприятиях, где проходили производственную практику. Это позволяет, согласно требованиям ФГОС, сделать обучение практикоориентированным.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву» может продолжить свое образование в системе высшего профессионального образования, в соответствии с программой инклюзивного образования в Российской Федерации.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями являются:

- педагогические работники «СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- специалисты отделения социально-психологической реабилитации и медицинского сопровождения;
- обучающиеся по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву»;
- администрация и коллективные органы управления СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- абитуриенты, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: создание эскизов художественного оформления изделий, разработка их композиции и технологическое выполнение художественного оформления изделий разной степени сложности на различных материалах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- изделия из дерева;
- принадлежности для рисунка и живописи.

2.3. Виды деятельности

Обучающийся по профессии Художник росписи по дереву готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.
- Художественная роспись деревянных изделий.
- Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

2.4. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие и профессиональные компетенции:

По завершении освоения ППКРС выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.

ПК 1.1. Выбирать материалы для художественной росписи по дереву.

ПК 1.2. Осуществлять композиционное построение эскизов с использованием национальных традиций росписи по дереву.

ПК 1.3. Разрабатывать эскизы орнаментального оформления деревянных изделий с использованием сведений из истории орнамента.

Художественная роспись деревянных изделий.

ПК 2.1. Осуществлять выбор красителей для художественной росписи деревянных изделий.

ПК 2.2. Составлять цветковые растворы из готовых красителей (2 - 3 цвета).

ПК 2.3. Производить художественную роспись деревянных изделий с использованием различных техник и приемов художественной росписи дерева.

Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 3.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.

ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию

ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

3.2. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППКРС представлены в таблице 2

Результаты освоения ППКРС

Таблица 1

Вид деятельности	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.	<p>ПК 1.1. Выбирать материалы для художественной росписи по дереву.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять композиционное построение эскизов с использованием национальных традиций росписи по дереву.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать эскизы орнаментального оформления деревянных изделий с использованием сведений из истории орнамента.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: разработки вариантов декоративного оформления изделий из дерева;</p> <p>уметь: использовать сведения из истории орнамента при разработке эскизов орнаментального оформления деревянных изделий; применять материалы и принадлежности для рисунка и живописи;</p> <p>знать: своеобразие орнамента разных исторических периодов, использование растительных и природных мотивов, геометрических форм и других декоративных элементов для построения орнаментальных композиций; материалы и принадлежности для выполнения работ по рисунку и живописи; их назначение и правила пользования.</p>
Художественная роспись деревянных изделий.	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор красителей для художественной росписи деревянных изделий.</p> <p>ПК 2.2. Составлять цветовые растворы из готовых красителей (2 - 3 цвета).</p> <p>ПК 2.3. Производить художественную роспись деревянных изделий с использованием различных техник и приемов художественной росписи дерева.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: художественной росписи изделий из дерева;</p> <p>уметь: владеть основами изобразительной грамоты; приемами и техникой рисунка и живописи; воспроизводить реалистические формы, передавать пластику движений в изобразительном и профессиональном творчестве;</p> <p>знать: основы композиции, принципы композиционного построения изображения, особенности</p>

		композиционного построения изображения для художественного оформления изделий из дерева; сведения из истории рисунка и живописи.
Ведение индивидуальной трудовой деятельности.	<p>ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.</p> <p>ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию</p> <p>ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: оформления документации; принятия хозяйственных решений;</p> <p>уметь: готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; выбирать режим уплаты налогов; вести отчетность установленной формы; анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; вести учет; рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</p> <p>знать: правовые основы индивидуального предпринимательства; соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; упрощенный порядок ведения учета; экономическую сущность налогов, их функции; режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.; порядок оформления кредитов; методы подсчета прибыли и убытков; ассортимент выпускаемой продукции и услуг</p>

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС
по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву»

Таблица 3.

Индексы дисциплин	Наименование учебных циклов, разделов, модулей Наименование дисциплины, МДК	Общие компетенции						Профессиональные компетенции										
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ОП 00	Общепрофессиональный учебный цикл																	
ОП.01	История народных художественных промыслов России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП.02	Основы деловой культуры	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ОП.03	Основы дизайна и композиции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ОП.05	Основы изобразительного искусства	+	+	+	+	+	+											
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07	Основы поиска работы, трудоустройства	+	+	+	+	+	+											
ОП.08	Основы компьютерной грамотности	+	+	+	+	+	+											
ОП.09	Психология общения	+	+	+	+	+	+											
ФК 00	Физическая культура		+	+			+											
П.00	Профессиональный																	

учебный цикл																		
ПМ.00	Профессиональные модули																	
ПМ 01	Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
МДК. 01.01	Разработка эскизов орнаментального оформления изделий из дерева	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПМ 02	Художественная роспись деревянных изделий	+	+	+	+	+	+				+	+	+					
МДК 02.01	Техника художественной росписи изделий из дерева	+	+	+	+	+	+				+	+	+					
ПМ 03	Ведение индивидуальной трудовой деятельности.	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
МДК. 03.01	Индивидуальное предпринимательство	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
УП.00	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 «Художник росписи» по дереву» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: годовым графиком учебного процесса; рабочим учебным планом (адаптированным); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации.

4.2. Рабочий учебный план (адаптированный)

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 54.01.10 «Художник росписи» по дереву»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;

- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) в рамках ГИА.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся установлена в объеме 54 академических часа в неделю и представлена как обязательной аудиторной нагрузкой, так и самостоятельной внеаудиторной работой.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика. Формы проведения учебных занятий регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по всем элементам ППКРС (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ППКРС по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву предполагает изучение следующих учебных циклов:

ОП - общепрофессиональный цикл;

П.00 - профессиональный цикл ;

ФК - физическая культура;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

ПА -промежуточная аттестация;

ГИА - государственная итоговая аттестация .

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, введения адаптационных дисциплин..

Распределение часов вариативной части:

168 часов отведено на изучение трех учебных дисциплин для инвалидов и ЛОВЗ с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда:

ОП.07 Основы поиска работы, трудоустройства -52 часа

ОП.08 Основы компьютерной грамотности – 82 часа

ОП.09 Психология общения – 34 часа

118 часов на введение новой учебной дисциплины «Основы изобразительного искусства» для устранения пробелов в подготовке обучающихся.

76 часов отведены на изучение профессиональных модулей.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствие с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены методическими комиссиями.

Программы учебных дисциплин, содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

4.4. Требования к изучению учебных дисциплин

Таблица 4

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемко сть (часы)
1	2	3	4
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл и раздел ФК			856
ОП.01	История народных художественных промыслов в России	Обучающийся должен: уметь: определять вид и давать характеристику изделиям народных художественных промыслов; знать: историю ремесел в России; виды народных художественных промыслов и их национально-культурные традиции и стилистические особенности; технологии изготовления изделий народных художественных промыслов; меры государственной поддержки народных художественных промыслов.	86
ОП.02	Основы деловой культуры	Обучающийся должен: уметь: осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил исследований; делового этикета;	52

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемко сть (часы)
1	2	3	4
		<p>пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место;</p> <p>знать: правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;</p> <p>правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения</p>	
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; определять конкурентные преимущества организации; вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса;</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; характеристики организаций различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам.</p>	52
ОП.04	Основы дизайна и композиции	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь: различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна; использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;</p>	202

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемко сть (часы)
1	2	3	4
		<p>выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; выдерживать соотношение размеров; соблюдать закономерности соподчинения элементов; знать: основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; принципы и законы композиции; средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.; принципы создания симметричных и асимметричных композиций; основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними; свойства теплых и холодных тонов; особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.</p>	
ОП.05	Основы изобразительного искусства	<p>Обучающийся должен: уметь: различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна; использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования; выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; выдерживать соотношение размеров; соблюдать закономерности соподчинения элементов; знать: основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; принципы и законы композиции; средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.; принципы создания симметричных и асимметричных композиций; основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними; свойства теплых и холодных тонов; особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.</p>	118
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Обучающийся должен: уметь:</p>	34

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоёмко сть (часы)
1	2	3	4
		<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
ОП.07	Основы поиска работы, трудоустройства	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать алгоритм трудоустройства;</p> <p>составлять документы, необходимые для трудоустройства;</p> <p>планировать профессиональную карьеру;</p> <p>решать производственные конфликты.</p> <p>знать:</p> <p>понятие, функции, элементы рынка труда;</p> <p>виды, типы, режимы профессиональной деятельности;</p> <p>методы поиска вакансий;</p> <p>технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;</p> <p>основные правила подготовки и оформления резюме;</p> <p>требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;</p> <p>требования различных профессий к человеку;</p> <p>способы построения отношений с людьми разного типа;</p> <p>понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;</p> <p>понятие «карьера», виды карьеры;</p> <p>содержание и порядок заключения трудового договора;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров..</p>	52
ОП.08	Основы компьютерной грамотности	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>работать с программой Windows;</p> <p>выполнять основные операции управления файлами;</p> <p>выбирать и загружать нужную программу;</p> <p>работать с документами в текстовом редакторе MS Word;</p> <p>работать с презентациями Microsoft PowerPoint;</p> <p>освоить программу MS Point и возможности графического редактора;</p> <p>выполнять основные операции в графическом и текстовом редакторе;</p> <p>работать в программе MS Excel;</p> <p>выполнять основные операции в электронных таблицах;</p> <p>работать с электронной почтой.</p> <p>знать:</p> <p>понятие информации, основные виды прикладного программного обеспечения;</p> <p>устройство и назначение основных устройств современных компьютеров;</p> <p>средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>возможности графического редактора программы MS</p>	82

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемко сть (часы)
1	2	3	4
		Point; возможности программы MS Excel; общие сведения о локальных и глобальных компьютерных сетях; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлам	
ОП.09	Психология общения	Обучающийся должен: уметь: толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; эффективно взаимодействовать в команде; взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; ставить задачи профессионального и личностного развития; знать: теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.	54
ФК.00	Физическая культура (адаптивная)	В результате освоения раздела обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения раздела обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Содержание дисциплины: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические	144

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемко сть (часы)
1	2	3	4
		основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы физического и спортивного самосовершенствования.	

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ профессиональных модулей. Рассмотрены и одобрены на заседании методических комиссий, рекомендованы на заседании Методического Совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», согласованы с работодателями.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

4.6. Программа учебной и производственной практики

Рабочие программы учебной практики и производственной практики разработаны на основе требований ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291), программ профессиональных модулей.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);

- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

Промежуточная аттестация по дисциплине или МДК проводится в форме: экзамен зачет, дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по окончании семестра обучения для МДК.01.01, МДК.02.01, МДК.03.01, УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01 является дифференцированный зачет в форме итоговой оценки по текущим результатам обучения.

Формой итоговой аттестации по профессиональным модулям является экзамен, который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной по каждому из модулей.

Оценка компетенции обучающихся предусмотрена в форме трех экзаменов по профессиональным модулям, соответствующих видам деятельности.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в виде экзамена проводится через день после окончания прохождения производственной практики, предусмотренной изучением данного модуля.

Учебная практика по модулю проводится линейно, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления в количестве, пропорциональном количеству часов на данный модуль.

Учебная практика рассредоточена в рамках профессиональных модулей и проводится по графику рабочего учебного плана: 1 курс – 14 недель, 2 курс – 18 недель.

Учебная практика проводится в учебно-производственных кабинетах СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Производственная практика проходит концентрированно по окончании изучения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. На производственную практику отводится 4 недели.

Часы, отведенные на производственную практику по каждому профессиональному модулю, определяются пропорционально теоретической аудиторной нагрузке модуля.

Производственная практика проходит в организациях и учреждениях любой формы собственности.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

При оценке качества подготовки и сформированности у обучающихся компетенций учитываются:

- умение обосновать выбранное решение;
- пользоваться приобретенными ранее знаниями;
- обобщать;
- выделять главное;
- делать выводы;
- правильно выбирать справочную литературу и пользоваться ею;

- полнота, конкретность и лаконичность ответов;
- активность в обсуждении темы;
- владение терминологией;
- самостоятельность в работе при выполнении практических работ и т.п.

Качество подготовки обучающихся оценивается с учетом освоенных ими компетенций.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня квалификации выпускников и соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный» в соответствии с учебным планом.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный».

Государственная итоговая аттестация выпускников СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный, освоивших ППКРС по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву», включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются и утверждаются на методической комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, выдачи документов государственного образца оформляются протоколами, подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Требования к организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» регламентируются соответствующими Положениями.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППКРС по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и ЛОВЗ обеспечены доступом в сеть Интернет.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, мастерских и других

Кабинеты:

- деловой культуры;
- изобразительных искусств;
- истории народных художественных промыслов в России;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- дизайна и композиции.

Мастерские:

- художественной росписи по дереву.

Залы:

- спортивный зал, оборудованный для проведения занятий физической культурой (адаптивной) с обучающимися и лицами с ОВЗ.
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал с выходом в Интернет.
- Конференц.зал
- Тренажерный зал

- Выставочный зал (форум) творческих работ обучающихся
- Кабинет релаксации и саморегуляции.
- Кабинет содействия трудоустройству
- Кабинет отдела профотбора и профпробы
- Учебный полигон технических средств реабилитации (Функциональный дом)

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву» оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в условиях реализации федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные

тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы:

- текущую аттестацию
- промежуточную аттестацию
- итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, ПМ, МДК.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Текущий контроль проводится в следующих формах: опрос, контрольная работа, тестирование, собеседование, выполнение практических работ и др.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной учебной дисциплины, МДК, так раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода «государственная приемка» выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Она позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимися универсальных и профессиональных компетенций.

Экзамен по дисциплине (ПМ, МДК) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

8. Характеристика реабилитационно-оздоровительной и социокультурной среды СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

В СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» сформирована благоприятная социокультурная среда, которая обеспечивает всестороннее развитие личности, формирование общекультурных социально – личностных компетенций выпускника, способствует освоению ППКРС соответствующего направления.

Основная цель внеурочной работы - подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели.

Реализация цели осуществляется совместно администрацией техникума, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами-организаторами, классными руководителями, преподавателями и другими педагогическими работниками.

Мероприятия по социально-психологической реабилитации проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным директором.

Деятельность социальных педагогов и педагогов-психологов направлена на содействие в получении профессионального образования, интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся.

Для достижения этой цели специалисты оказывают комплекс реабилитационных услуг, включающих социально-средовые, социально-педагогические, социально-психологические, социокультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, осуществляют коррекцию форм, приемов и методов учебно-реабилитационной и воспитательной работы на основе индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Все перечисленные мероприятия и особенности работы с обучающимися находят свое отражение в Реабилитационном деле обучающегося (РДО).

Специалисты социально-психологического сопровождения осуществляют индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам соцзащиты, юридической и психологической помощи, временного трудоустройства, досуга; групповое консультирование с приглашением профильных специалистов обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, взаимодействия в группе; ведут индивидуальный социально-педагогический мониторинг: наблюдение посещаемости занятий, наблюдение успеваемости, коррекция поведения.

Для обучающихся - инвалидов и ЛОВЗ в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- Организация экскурсий
- Организация посещений театров, выставок
- Организация участия в спортивных соревнованиях
- Организация участия в туристских слётах
- Организация участия в летних туристских походах
- Организация поездок на «Лыжной стреле»
- Учебно-просветительские беседы с обучающимися на психологические темы
- Социально-психологический тренинг
- Тренинг подготовки к экзаменам
- Тренинг самопрезентации
- Группа личностного роста
- Тренинг саморегуляции и релаксации
- Арт-терапия (сказкотерапия, музыкотерапия)
- Участники пресс-клуба готовят материалы для периодического издания «Наша газета».
- Проведение занятий театральной студии «Вместе».
- Регулярные праздничные концерты, тематические мероприятия, КВН (команда «ПеРЦы».)
- Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - первенство по шахматам
 - первенство по настольному теннису
 - первенство по аэрохоккею
 - первенство по настольному футболу
 - соревнования по легкой атлетике среди инвалидов и лиц с ОВЗ
 - участие в соревнованиях по плаванию
 - участие в Открытых Первенствах Василеостровского района по лёгкой атлетике
 - организация участия в летних туристских походах

Результат: эффективное реабилитационное воздействие на обучающихся, позитивная коррекция личности.

Смена обстановки, новые впечатления, физическая нагрузка, а также необходимость взаимодействия способствуют физическому развитию обучающихся, укреплению положительных психических, функциональных и волевых качеств, приобретению полезных навыков. Отмечается новый уровень социальной компетентности, повышение мотивации к обучению и трудовой деятельности.

Программа «Доступная среда для инвалидов» создает все необходимые условия, которые позволили бы людям с ограниченными способностями ежедневно не чувствовать свои ограничения.

В СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» постоянно ведется деятельность по созданию и совершенствованию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к важным объектам – зданию СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», учебным кабинетам, столовой библиотеке и т.п. Помещение оборудовано специальными пандусами, лифтом, средствами передвижения, учебные места оборудованы ПК с выходом в мультимедийный комплекс и Интернет.

9. Регламент по организации периодического обновления ППКРС в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ППКРС ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнения и изменения в ППКРС вносятся с учетом мнения работодателей.