

Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 108 от 29 июня 2016 г.

Утверждаю
Директор
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
И. Г. Иванов
29 июня 2016г.



Образовательная программа среднего профессионального образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Квалификация: **Медицинский лабораторный техник**

Срок обучения-2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург

2016

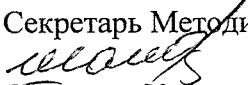
Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).

При обучении учитываются нозологические формы заболеваний и личностные особенности инвалидов и ЛОВЗ для выбора форм и методов обучения.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

| | |
|--|--|
| Одобрено методической комиссией по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика | Рекомендовано Методическим советом СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» для использования в учебном процессе |
|--|--|

Председатель методической комиссии
Тарасенкова Е.С.
Протокол № 7 от 14 июня 2016 г.

Секретарь Методического совета

Шаталова Т.В.
Протокол № 8 от 16 июня 2016 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 11 |
| 3. Требования к результатам освоения ППССЗ..... | 12 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ | 27 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ | 47 |
| 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ..... | 52 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ..... | 55 |
| 8. Характеристика реабилитационно-оздоровительной и социокультурной среды СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»..... | 56 |
| 9. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов..... | 59 |

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки на базе среднего общего образования) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 11 августа 2014 г. № 970.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя рабочий учебный план (адаптированный), рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика), утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 11 августа 2014 г. № 970;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО»;
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» (утвержден распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 26.09.2011 32248-рз);
- Методические рекомендации Федерального института развития образования (ФИРО) основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, рабочей программы дисциплины/профессионального модуля, комплекта оценочных средств и т.п./ Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014. – 67с.
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Методические рекомендации по разработке учебно-методической документации СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в условиях реализации федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» и другие нормативные локальные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru>.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся – инвалидов и ЛОВЗ личностных качеств, а также формирование общих (общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки на базе среднего общего образования).

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- воспитание специалистов системы здравоохранения, имеющих четкую гражданскую позицию, приверженных выбранной профессии.
- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования (присваиваемая квалификация – медицинский лабораторный техник) составляет 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 1

| Учебные циклы | Число недель |
|--|---------------------|
| Аудиторная нагрузка | 86 недель |
| Учебная практика | 24 недели |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 5 недель |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель |
| Каникулярное время | 22 недели |
| Итого | 147 недель |

1.3.4. Особенности ППССЗ

Особенностью ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является подготовка специалистов в области профессиональной клинических, микробиологических, иммунологических и санитарно-гигиенических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда для инвалидов и ЛОВЗ, запросы потенциальных работодателей и потребителей.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);

- общепрофессионального (ОП);
- профессионального (П)

разделов:

- физическая культура (ФК);
- междисциплинарный комплекс (МДК);
- учебная практика (УП)
- производственная практика (ПП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация. (ГИА)

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входят один или несколько МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ) ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных дисциплин: Основы философии; История; Иностранный язык; Физическая культура (адаптивная).

Обязательная часть ЕН учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Медицинская паразитология, Химия, Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, Первая медицинская помощь, Экономика и управление лабораторной службой, Безопасность жизнедеятельности, Молекулярная биология, Основы фармакологии, Инфекционные болезни с основами эпидемиологии.

Учебным планом предусмотрено изучение профессиональных модулей (ПМ.01-ПМ.06):

- ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований;
- ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований;
- ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований;
- ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

В течение всего периода обучения при освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика по профессиональным модулям проводится линейно, параллельно с изучением теоретической части междисциплинарных курсов соответствующего направления в количестве, пропорциональном количеству часов на данный профессиональный модуль.

Учебная практика проводится концентрированно для ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06 в течение занятий семестра по следующему графику:

Таблица 2

| Семестр | I | II | III | IV |
|---------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|
| Продолжительность в час. | - | 108 | 36 | 144 |

Учебная практика проводится в специально оборудованных лабораториях и кабинетах СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Лаборатории: химии; физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ; лабораторных общеклинических исследований; лабораторных гематологических исследований; лабораторных биохимических исследований; лабораторных микробиологических исследований; лабораторных гистологических исследований; лабораторных санитарно-гигиенических исследований; лабораторных клинико-биохимических исследований; лабораторных коагулологических исследований; лабораторных иммунологических исследований; лабораторных медико-генетических исследований.

В этих лабораториях для обучающихся инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с программой учебной практики моделируются условия Клинико-диагностической лаборатории, что позволяет им выполнять необходимые профессиональные действия и получать навыки работы.

В лабораториях СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» реальная ситуация имитируется в соответствии с образовательными целями. Она позволяет понять общие принципы функционирования современной лаборатории как медицинского объекта, проявить творческие и интеллектуальные способности обучающихся.

В ходе проведения учебной практики преподаватель выполняет функцию старшего медицинского персонала – врача. Формы и процедура учебной практики выполняется в соответствии с «Положением о практике в СПб ГБУ Профессионально-реабилитационный центр». В образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с доступом к Интернет-ресурсам, проведение тестовых и других форм опроса, рейтинговый контроль знаний.

Производственная практика (по профилю специальности) включает в себя все виды работ по всем профессиональным модулям. Часы, отведенные на производственную практику (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю, определяются пропорционально теоретической аудиторной нагрузке профессионального модуля; производственная практика (преддипломная) проводится в конце 6 семестра 3 курса обучения в количестве 144 часов (4 недели);

Цели и задачи, программы и формы отчетности производственной практики определяются образовательным учреждением по каждому виду практики «Положением о практике в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр». Производственная практика (по профилю специальности) и (преддипломная) проводятся концентрированно в специализированных лабораториях СЗГМУ им. И.И. Мечникова, а также в многопрофильных и специализированных лечебно-профилактических учреждениях г. Санкт-Петербурга на основании договоров СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» и учреждениями здравоохранения. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют преподаватели образовательного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика завершается оценкой освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций в форме дифференцированного зачета (Дз).

- в процессе прохождения производственных практик обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида деятельности;
- по окончании освоения ППССЗ проводится государственная итоговая аттестация. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную ППССЗ

Порядок приема на обучение регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием на обучение по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих установленный учреждениями медико-социальной экспертизы статус инвалида, индивидуальную программу реабилитации инвалидов, среднее общее образование и возраст не менее 18 лет.

Прием на обучение вышеуказанных лиц за счет бюджета Санкт-Петербурга является общедоступным.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки востребованы и могут участвовать в профессиональной деятельности учреждений здравоохранения Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в соответствии с рекомендациями Комитета по труду и занятости населения, Комитета по социальной политике Санкт – Петербурга, на квотируемых рабочих местах, на свободном рынке труда и занятости.

Выпускники могут трудоустроиться и в учреждениях, где проходили производственную практику. Это позволяет, согласно требованиям ФГОС, сделать обучение практикоориентированным.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки может продолжить свое образование в системе высшего профессионального образования, в соответствии с программой инклюзивного образования в Российской Федерации.

1.3.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ОП являются:

- педагогические работники техникума;
- специалисты отделения социально-психологической реабилитации и медицинского сопровождения;
- обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- администрация и коллективные органы управления техникума;
- абитуриенты, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности – клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

2.4. Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

3.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППСЗ представлены в таблице 1

Результаты освоения ПССЗ

Таблица 3

| Вид деятельности | Наименование профессиональных компетенций | Результат освоения |
|---|--|--|
| <p>Проведение лабораторных общеклинических исследований</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);</p> <p>уметь: готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>контроле качества.</p> <p>ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> | <p>степени чистоты; исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах; знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.</p> |
| <p>Проведение лабораторных гематологических исследований</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах; уметь: производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.</p> <p>ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.</p> <p>ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.</p> <p>ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> | <p>готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;</p> <p>проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;</p> <p>дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;</p> <p>работать на гематологических анализаторах;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;</p> <p>теорию кроветворения;</p> <p>морфологию клеток крови в норме;</p> <p>понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;</p> <p>изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);</p> <p>морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;</p> <p>морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.</p> |
| <p>Проведение лабораторных биохимических исследований</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить материал к биохимическим исследованиям;</p> <p>определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.</p> <p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> | <p>далее;</p> <p>работать на биохимических анализаторах;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;</p> <p>особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;</p> <p>основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;</p> <p>основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;</p> <p>нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных _сновании;</p> <p>основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;</p> |
| <p>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;</p> <p>уметь:</p> <p>принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.</p> <p>ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p> <p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> | <p>оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</p> <p>проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; оценивать результат проведенных исследований;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию; осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;</p> <p>проводить иммунологическое исследование;</p> <p>проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;</p> <p>проводить оценку результатов иммунологического исследования</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;</p> <p>общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;</p> <p>требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности;</p> <p>организацию делопроизводства;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;</p> <p>строение иммунной системы, виды иммунитета;</p> <p>иммунокомпетентные клетки и их функции;</p> <p>виды и характеристику антигенов;</p> <p>классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;</p> <p>механизм иммунологических реакций.</p> |
| <p>Проведение лабораторных гистологических исследований</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>приготовления гистологических препаратов;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</p> <p>проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.</p> <p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> <p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.</p> <p>ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.</p> | <p>оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; оформлять учётно-отчётную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей.</p> |
| <p>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>уметь: осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.</p> <p>ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.</p> <p>ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> | <p>внешней среды и пищевых продуктов; определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>знать: механизмы функционирования природных экосистем; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p> |
|--|---|---|

3.2. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

Общие компетенции

Таблица 4.1

| Цикл | Индексы дисциплин | Наименование дисциплины, МДК | Общие компетенции ОК.01-ОК.14 | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | ОГСЭ.00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОГСЭ.01 | Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | ОГСЭ.02 | История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | | + | + | + | | + | | | | | | |
| | ОГСЭ.04 | Физическая культура (адаптивная) | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | ЕН.00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЕН.01 | Математика | | + | | + | + | | | | | | | | | |
| | ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | + | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| Профессиональный учебный цикл | П.00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | ОП.00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | | | + | | + | | | + | | | | | |
| | ОП.02 | Анатомия и физиология человека | + | | | + | | | | | | | | | | |
| | ОП.03 | Основы патологии | + | | | + | | | | | | | | | | + |
| | ОП.04 | Медицинская паразитология | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| | ОП.05 | Химия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | ОП.06 | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | работ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОП.07 | Первая медицинская помощь | | | | | | | | | | | | + | | |
| | ОП.08 | Экономика и управление лабораторной службой | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | |
| | ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | |
| | ОП.10 | Молекулярная биология | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| | ОП.11 | Основы фармакологии | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| | ОП.12 | Инфекционные болезни с основами эпидемиологии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Профессиональные модули | ПМ.00 | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Проведение лабораторных общеклинических исследований | ПМ.01 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | МДК.01.01. | Теория и практика лабораторных общеклинических исследований | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | МДК.01.02. | Безопасность работы в клинко-диагностических лабораториях | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проведение лабораторных гематологических исследований | ПМ.02 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | МДК.02.01. | Теория и практика лабораторных гематологических исследований | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проведение лабораторных биохимических исследований | ПМ.03 | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | МДК.03.01. | Теория и практика лабораторных биохимических исследований | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | ПМ.04 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | МДК.04.01. | Теория и практика лабораторных микробиологических и | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | иммунологических исследований | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение лабораторных гистологических исследований | ПМ.05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | МДК.05.01 | Теория и практика лабораторных гистологических исследований | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований | ПМ.06 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | МДК.06 | Теория и практика санитарно-гигиенических исследований | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Адаптационный учебный цикл | АД.00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | АД.01 | Коммуникативный практикум | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | АД.02 | Основы интеллектуального труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | АД.03 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Учебная практика | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Производственная практика | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Профессиональные компетенции

Таблица 4.2

| Индексы | Наименование учебных циклов, разделов, модулей Наименование дисциплины, МДК | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 5.1 | ПК 5.2 | ПК 5.3 | ПК 5.4 | ПК 5.5 | ПК 6.1 | ПК 6.2 | ПК 6.3 | ПК 6.4 | ПК 6.5 |
| ЕН 00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | | + | + | | | | + | + | | | + | + | | | + | + | | | + | + | | | | + | + | + | |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | + | + | | | | + | + | | | + | + | | | + | + | | | + | + | | | | + | + | + | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы патологии | | + | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | + | | |
| ОП.04 | Медицинская паразитология | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ОП.05 | Химия | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | + | + | | | + | + | + | | | + | + | | | + | + | | | | + | + | | | | + | + | + | + |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | | + | | + | + | + | | + |
| ОП.10 | Молекулярная биология | + | + | | | + | + | + | | | + | + | | | + | + | | | + | + | | | | + | + | + | + | |
| ОП.11 | Основы фармакологии | + | + | | | + | + | + | | | + | + | | | + | + | | | + | + | | | | + | + | + | + | |

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: годовым графиком учебного процесса; учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.03 Лабораторная диагностика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации.

4.3. Рабочий учебный план (адаптированный)

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по всем элементам ППКРС (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, докладов, конспектирования, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, оформлении практических работ и т.п.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет 2:1.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление знаний обязательной части программы, лучшего освоения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования, введения адаптационных дисциплин.

За счет часов вариативной части в учебный план могут вводиться адаптационные дисциплины.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи со спецификой образовательного учреждения, занимающегося профессиональной реабилитацией инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптированная образовательная программа соответствует целям обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования. Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» на вариативную часть учебных циклов ППССЗ отводится 930 часов.

Распределение объёма часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществлено на основании тесной взаимосвязи образовательного учреждения с ведущими специалистами клиничко – диагностических лабораторий города. Участие ведущих специалистов в распределении вариативных часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям дает возможность обучающимся изучить дисциплины, необходимые для нашего региона в рамках подготовки медицинского лабораторного техника.

Часть вариативных часов использована на увеличение объема теоретического обучения дисциплин и модулей. Объем времени, отведенный на вариативную часть распределён следующим образом:

Таблица 5

| Индекс | Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Увеличение часов из вариативной части |
|---------|--|---------------------------------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 32 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 32 |
| П.00 | Профессиональный цикл в т.ч.: | 768 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 360 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 408 |
| АД.00 | Адаптационный учебный цикл | 98 |
| | Всего | 930 |

С учетом требований работодателей и учреждений здравоохранения Северо-Западного региона в программу подготовки специалистов среднего звена за счет вариативной части введены дополнительные разделы и дисциплины:

Таблица 6

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Кол-во часов обязательных учебных занятий | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|-------|--|---|--|
| 1. | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: | 32 | |
| 1.1. | ОГСЭ.02 «История» | 32 | ОК 1-14 |
| 2. | ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл: | 54 | |
| 2.1. | ОП.10 «Основы молекулярной биологии»» | 54 | ОК 1-14 |
| 2.2. | ОП.11 Основы фармакологии | 60 | ОК 1-14 |
| 2.3. | Оп.12 Инфекционные болезни с основами эпидемиологии | 56 | ОК 1-14 |
| 3. | ПМ.00 Профессиональные модули: | 150 | |
| 3.1. | МДК.01.02 «Безопасность работы в клинико-диагностических лабораториях» | 36 | ОК 1-14, ПК 1.4 |
| 5. | АД.00 Адаптационный цикл, в т.ч.: | 98 | ОК 1-14 |
| 5.2. | АД.02 Коммуникативный практикум | 32 | ОК 1-14 |

| | | | |
|------|---|-----|---------|
| 5.3. | АД.03 Основы интеллектуального труда | 34 | ОК 1-14 |
| 5.5. | АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 32 | ОК 1-14 |
| | Всего: | 334 | |

На увеличение объемов следующих учебных циклов введено 832 часов:

Таблица 7

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Кол-во часов обязательных учебных занятий | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|-------|--|---|---|
| 1 | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 32 | |
| 2 | ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 32 | (ОК 2, ОК4-6, ОК 8-9, ПК 1.2-1.3, ПК 2.3-2.4, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2-4.3, ПК 5.2-5.3, ПК 6.2-6.4) |
| 3 | Профессиональный учебный цикл | 768 | |
| 3.1 | ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | 360 | |
| | ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | | ОК 4-6.9 |
| | ОП.02 «Анатомия и физиология человека» | | (ОК 1,4 ПК 2.2) |
| | ОП.03 «Основы патологии» | | (ОК 1,4,14, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 6.2) |
| | ОП.04 «Медицинская паразитология» | | (ОК 1, ОК 13-14, ПК 1.1-1.2, ПК 6.1-6.3) |
| | ОП.05 Химия | | ОК1-14; ПК 3.1, 3.2 |
| | ОП.06 «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» | | (ОК 1-14, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.2, ПК 5.1-5.2, ПК 6.1-6.4) |
| 3.2. | ПМ.00 Профессиональные модули | 408 | |
| | МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований | | ОК 1-14; ПК 1.1-1.4 |
| | МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований | | ОК 1-14, ПК 2.1-2.5 |
| | МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований | | ОК 1-14, ПК 3.1-3.4 |

| | | |
|---|------------|---------------------|
| МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | | ОК 1-14, П 4.1-4.4 |
| МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований | | ОК 1-14, ПК 5.1-5.5 |
| МДК.06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований | | ОК 1-14, ПК.6.1-6.5 |
| Всего: | 832 | |

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС изменяется в следующей части:

1-год обучения

1. Увеличивается количество недель учебной практики с 2-х до 3-х за счет уменьшения недель производственной практики (по профилю специальности) с 4 недель до 3-х на увеличение часов на УП.01 и УП.04.

По дисциплине Физическая культура еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

АД.02 «Коммуникативный практикум». Эта дисциплина необходима для формирования общих и профессиональных компетенций. Будущий специалист должен знать: функции и средства общения; правила поведения в конфликтной ситуации; психологию медицинского работника; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; должен уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.

ОГСЭ.02 «История». История нужна для воспоминаний и осмысления происходящего сегодня, чтобы извлечь уроки и избежать ошибки предшественников. Принятие решений невозможно без знания основ истории медицины (ОК 1-5).

АД.04 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Дисциплина введена в связи с высокой значимостью для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников в условиях правового государства и действующей системы страховой медицины на территории северо-западного региона. Профессиональная деятельность медицинского лабораторного техника, начиная с момента получения образования, регламентируется рядом законодательных и нормативных документов Российской Федерации, в том числе и по вопросам здоровья населения, а также распоряжениями и указаниями вышестоящих должностных лиц. Освоение дисциплины обеспечит будущему специалисту знание Конституции РФ, Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федерального закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи», Гражданского

кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях и других Федеральных законов и соответствующих регламентирующих документов.

ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». (ОК 2, ОК4-6, ОК 8-9, ПК 1.2-1.3, ПК 2.3-2.4, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2-4.3, ПК 5.2-5.3, ПК 6.2-6.4). Дисциплина расширена в целях освоения обучающимися навыков работы с современными, используемыми в лечебно-профилактических учреждениях, автоматизированными системами ведения документооборота, а также для освоения методик лабораторного анализа, требующих количественных подсчётов.

ОП.02 «Анатомия и физиология человека» (ОК 1,4 ПК 2.2). Эта дисциплина является базовой медицинской дисциплиной и более глубокое её изучение необходимо для освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а именно подробное изучение структуры функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции необходимы для повышения профессионального уровня медицинского лабораторного техника при работе с пациентами и при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

ОП.03 «Основы патологии» (ОК 1,4,14, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 6.2).

ОП.04 «Медицинская паразитология» (ОК 1, ОК 13-14, ПК 1.1-1.2, ПК 6.1-6.3). Объем часов по данным дисциплинам увеличен с учётом высокой их значимости при дальнейшем формировании умений и навыков по профессиональным модулям, развитию клинического мышления выпускника при выполнении лечебно-диагностической деятельности.

ОП.05 «Химия» - 63 часа. Объем часов по дисциплине "Химия" увеличен в связи с тем, что базовая подготовка по этой дисциплине очень низка и кроме того химия является базовой дисциплиной для изучения МДК.03.01 «Теория и практика лабораторных биохимических исследований» и ОП.06 «Физико - химические методы исследования и техника лабораторных работ». Обучающийся должен уметь решать задачи с использованием количественных характеристик растворов - концентраций, составлять схемы реакций, характеризующих свойства органических соединений, описывать и прогнозировать химические свойства определенных классов соединений: углеводов, жиров, белков.

ОП.06 «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» (ОК 1-15, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.2, ПК 5.1-5.2, ПК 6.1-6.4). Дополнительное количество часов по данной дисциплине дает возможность обучающемуся получить практический опыт выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований.

ОП.10 «Основы молекулярной биологии». Биология как предмет является необходимой составной частью философского и научного образования будущего медицинского работника и имеет большое значение в профессиональной подготовке. Основной задачей дисциплины является формирование фундамента знаний у обучающихся для изучения теоретических и клинических дисциплин. (ОК 1-6, ОК 8, ОК 11-14, ПК 1.1)

Профессиональные модули:

- **ПМ.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований».** Дополнительное количество часов дает возможность обучающемуся получить практический опыт определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей); проводить дополнительные химические исследования мочи.
- **МДК.01.02 «Безопасность работы в клинко-диагностических лабораториях».** Дисциплина включена в цикл междисциплинарных курсов. Образовательной целью программы является подготовка медицинских лабораторных техников, знающих общие принципы безопасности работы с биологическим материалом, особенности безопасной работы в лабораториях различного профиля, вопросы профилактики ВИЧ и других гемоконтактных инфекций. Эта дисциплина является базовой для профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, в результате чего он должен уметь проводить все виды исследований с соблюдением принципов и правил безопасной работы; проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию лабораторной посуды и инструментария, дезинфекцию биологического материала.
- **ПМ.02 «Теория и практика лабораторных гематологических исследований».** В настоящее время по данным статистики отмечается учащение патологии крови в детском возрасте, поэтому углубленное изучение анемий, лейкозов, геморрагических диатезов у детей очень актуально. Обучающийся должен уметь производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования; иметь практический опыт проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований на гематологических анализаторах.
- **ПМ.03 «Теория и практика лабораторных биохимических исследований».** В результате углубленного изучения МДК.03.01 обучающийся должен уметь: готовить материал к биохимическим исследованиям; знать и уметь работать на современных биохимических анализаторах.
- **ПМ.04 «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований».** В результате углубленного изучения МДК.04.01 обучающийся должен уметь: готовить материал и проводить иммунологические исследования, иметь практический опыт применения техники бактериологических, вирусологических, микологических исследований.
- **ПМ.05 «Теория и практика лабораторных гистологических исследований».** Дополнительное количество часов дает возможность обучающемуся получить углубленные знания об оборудовании, правилах работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории.
- **ПМ.06 «Теория и практика санитарно - гигиенических исследований».** Дополнительное количество часов дает возможность обучающемуся получить знания о гигиенических условиях проживания населения и мероприятиях обеспечивающих благоприятную среду обитания человека в Санкт-Петербурге.

Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО и Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ

учебных дисциплин (ПМ, МДК) и утверждены методическими комиссиями СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Программы содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины ;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к изучению учебных дисциплин

Таблица 8

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Трудоемкость (часы) |
|--------------------|----------------------------|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОГСЭ ОГСЭ.01 | Основы философии | <p>Общий гуманитарный и социально –экономический учебный цикл и раздел ФК</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитание культуры разумного мышления.</p> <p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | 446 48 |

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Трудоемкость (часы) |
|--------------------|----------------------------|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОГСЭ.02 | История | <p>Цель изучения дисциплины: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых -социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p> | 80 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование навыков общения на иностранном языке: фонетики, лексики, фразеологии, грамматики; формирование основ делового языка по специальности;</p> <p>обучение лексике, фразеологическим оборотам и терминам;</p> <p>формирование навыков в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;</p> <p>формирование навыков профессионального общения.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> | 146 |

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Трудоемкость (часы) |
|--------------------|----------------------------------|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура (адаптивная) | <p>В результате освоения раздела обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры;</p> <p>основы физического и спортивного самосовершенствования;</p> | 172 |
| ЕН ЕН.01 | Математика | <p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> | 114 34 |

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Трудоемкость (часы) |
|--|---|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты банковской информации.</p> <p>знать:</p> <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики компьютера;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технология поиска информации в Интернет;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации банковской деятельности;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> | 80 |
| ОП.ОО. Общепрофессиональные дисциплины | | | |
| ОП.00 | | Профессиональный учебный цикл | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с | Общепрофессиональные дисциплины В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: | 940 56 |

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Трудоемкость (часы) |
|--------------------|--------------------------------|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | медицинской терминологией | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности; | |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований; знать: структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; | 122 |
| ОП.03 | Основы патологии | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: оценивать показатели организма с позиции "норма - патология"; знать: этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные | 122 |

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Трудоемкость (часы) |
|--------------------|----------------------------|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | принципы лабораторной диагностики; | |
| ОП.04 | Медицинская паразитология | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;</p> <p>различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;</p> <p>идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию паразитов человека;</p> <p>географическое распространение паразитарных болезней человека;</p> <p>основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;</p> <p>циклы развития паразитов;</p> <p>наиболее значимые паразитозы человека;</p> <p>основные принципы диагностики паразитозов человека;</p> <p>основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;</p> | 72 |
| ОП.05 | Химия | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;</p> <p>прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;</p> <p>составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;</p> <p>составлять уравнения реакций ионного обмена;</p> <p>решать задачи на растворы;</p> <p>уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;</p> <p>составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;</p> <p>составлять схемы буферных систем;</p> <p>давать названия соединениям по систематической номенклатуре;</p> <p>составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;</p> <p>объяснять взаимное влияние атомов;</p> <p>знать:</p> | 114 |

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Трудоемкость (часы) |
|--------------------|--|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;</p> <p>квантово-механические представления о строении атомов;</p> <p>общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;</p> <p>важнейшие виды химической связи и механизм их образования;</p> <p>основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;</p> <p>протеолитическую теорию кислот и оснований;</p> <p>коллигативные свойства растворов;</p> <p>методику решения задач на растворы;</p> <p>основные виды концентрации растворов и способы её выражения;</p> <p>кислотно-основные буферные системы и растворы;</p> <p>механизм их действия и их взаимодействие;</p> <p>теорию коллоидных растворов;</p> <p>сущность гидролиза солей;</p> <p>основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;</p> <p>все виды изомерии;</p> | |
| ОП.06 | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;</p> <p>выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;</p> <p>владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;</p> <p>готовить приборы к лабораторным исследованиям;</p> <p>работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;</p> <p>проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;</p> <p>оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;</p> <p>знать:</p> <p>устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;</p> <p>правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного</p> | 140 |

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Трудоемкость (часы) |
|--------------------|---|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; классификацию методов физико-химического анализа; законы геометрической оптики; принципы работы микроскопа; понятия дисперсии света, спектра; основной закон светопоглощения; сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; современные методы анализа; понятия люминесценции, флуоресценции; методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия;</p> | |
| ОП.07 | Первая медицинская помощь | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов; знать: правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p> | 36 |
| ОП.08 | Экономика и управление лабораторной | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в</p> | 40 |

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Трудоемкость (часы) |
|--------------------|-----------------------------------|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | службой | <p>конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; рассчитать себестоимость медицинской услуги; проводить расчеты статистических показателей; знать: основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; основы статистики;</p> | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -оказывать первую помощь пострадавшим; знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | 68 |
| ОП.10 | Молекулярная биология | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:</p> | 54 |

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Трудоемкость (часы) |
|--------------------|---|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>применять основные методики современных исследований молекулярной биологии, используемые в лабораторной диагностике;</p> <p>знать:</p> <p>основные свойства и проявления жизни на молекулярном уровне; - основные термины и понятия молекулярной биологии; - основные методики современных исследований молекулярной биологии, используемые в лабораторной диагностике.</p> | |
| ОП.11 | Основы фармакологии | <p>После изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять клинико-биохимические и микробиологические исследования биологического материала организма человека; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; оказывать первую медицинскую помощь при наиболее распространённых отравлениях лекарственными препаратами; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; обучать пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>знать:</p> <p>пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; а также - правила заполнения рецептурных бланков.</p> | 60 |
| ОП.12 | Инфекционные болезни с основами эпидемиологии | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять симптомы, синдромы при различных инфекциях; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических</p> | 56 |

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Трудоемкость (часы) |
|----------------------------------|----------------------------------|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать:</p> <p>этиологию и эпидемиологию инфекционных болезней;</p> <p>меры профилактики при разных инфекциях</p> <p>особенности инфекционного процесса, основные клинические синдромы инфекционных заболеваний,</p> <p>эпидемиологические особенности в разных группах инфекций;</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и хлорпрофилактики инфекционных заболеваний</p> | |
| <p>АД.00</p> <p>АД.01</p> | <p>Коммуникативный практикум</p> | <p>Адаптационный учебный цикл</p> <p>В результате освоения программы обучающийся инвалид или ЛОВЗ должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; - эффективно взаимодействовать в команде; - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; - ставить задачи профессионального и личностного развития; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; | <p>98</p> <p>32</p> |

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Трудоемкость (часы) |
|--------------------|---|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. | |
| АД.02 | Основы интеллектуального труда | <p>В результате освоения программы обучающийся инвалид или ЛОВЗ должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.) | 34 |
| АД.03 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | <p>В результате освоения программы обучающийся инвалид или ЛОВЗ должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежющие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; | 32 |

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Содержание дисциплины | Трудоемкость (часы) |
|--------------------|----------------------------|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; знать: <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. | |
| | | | |

Программы учебной и производственной практик разработаны и согласованы с работодателями.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы промежуточной аттестации без учета времени:

- З – зачет;
- Дз – дифференцированный зачет;

- З* - не входит в общее количество зачетов.
II Формы промежуточной аттестации с учетом времени:

- Э – экзамен;
- Э (к) – квалификационный экзамен.

Количество учебных дисциплин, МДК (в том числе за счет вариативной части), учебных и производственных практик, модулей, выносимых на промежуточную аттестацию по окончании их изучения, в одном учебном году не должно превышать восемнадцати. В данное количество не входит зачет и дифференцированный зачет по дисциплине «Физическая культура (адаптивная)».

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине или МДК проводится в форме: экзамен зачет, дифференцированный зачет.

Результат освоения каждого из разделов учебной практики оценивается в форме оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов освоения каждого из разделов практики. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на освоение программы учебной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и от СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация

| Семестр | Наименование дисциплины, профессионального модуля | Форма проведения |
|---------|--|------------------|
| 2 | ОП.02 «Анатомия и физиология человека» | Э |
| 2 | ОП.06 «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» | Э |
| 4 | ОП.03 «Основы патологии» | Э |
| 4 | ПМ.05 «Проведение лабораторных гистологических исследований» | Э (к) |
| 4 | ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» - экзамен квалификационный. | Э (к) |
| 5 | ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» | Э (к) |
| 5 | ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» | Э (к) |
| 6 | ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» | Э (к) |
| 6 | ПМ.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» - экзамен квалификационный. | Э (к) |

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов являются зачет и дифференцированный зачет, которые проводятся в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в виде теста, реферата и др.;

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам – ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.06 «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ», ОП.03 «Основы патологии» являются экзамены, которые проводятся за счёт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;

Формой промежуточной аттестации МДК.01.01; МДК.01.02; МДК.02.01; МДК.03.01; МДК.04.01; МДК.05.01; МДК.06.01 являются зачеты и дифференцированные зачеты, которые проводятся в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины;

Формой промежуточной аттестации ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06 являются квалификационные экзамены, которые завершают модульное обучение по дисциплинам после выполнения программы МДК, учебной и производственной практик. Проводятся за счёт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

Таблица 10

Промежуточная аттестация

| Курс Семестр | I | | II | | III | |
|-------------------------------|--------------|--|---|---|-------------------------------------|--|
| | I | II | III | IV | V | VI |
| Зачет | ЕН.01; ЕН.02 | ОГСЭ.01; ОГСЭ.02; МДК.01.01; МДК.03.01, МДК.04.01, МДК.05.01, УП.01, УП.03, УП.04, УП.05, ПП.01, ПП.03, ПП.04 | ОП.06, МДК.01.01, МДК.03.01, МДК.05.01, МДК.06.01, УП.01, ПП.01, УП.03, УП.04, ПП.04, УП.05, ПП.05, Уп.06, ПП.06 | МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.04.01, ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04 | МДК.03.01, МДК.04.01, | ОП.09 |
| Дифференцированный зачет | ОП.01, ОП.05 | ЕН.02 | МДК.04.01; МДК.04.01 | МДК.03.01, МДК.05.01, МДК.06.01, УП.01; УП.02; УП.03; УП.04; УП.05; УП.06, ПП.05, ПП.06 | ОГСЭ.03, МДК.01.01, МДК.02.01 | МДК.03.01, МДК.04.01, МДК.07.02, АД.01, ПП.03, ПП.04 |
| Экзамен | | ОП.02, ОП.06 | ОП.09; МДК.01.01; МДК.02.01; ПП.01; ПП.02 | ОП.3 | - | |
| Экзамен (квалификационный) | | | | ПМ.05; ПМ.06 | ПМ.01; ПМ.02 | ПМ.03; ПМ.04; |

На отделении по подготовке специалистов промышленных специальностей для специальности «Лабораторная диагностика» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной

дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций обучающимися.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммукативной сети «Интернет».

5.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; защита реферата и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы:

- текущую аттестацию
- промежуточную аттестацию
- итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, ПМ, МДК.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной учебной дисциплины, МДК, так раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций.

Экзамен по дисциплине (ПМ, МДК) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

5.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация - это процедура оценки уровня образования и квалификации, определения соответствия индивидуальных образовательных достижений выпускников СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» требованиям потребителей образовательных услуг и требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Индивидуальные образовательные достижения, включают в себя: учебные достижения в части освоения учебных дисциплин (знания, умения); учебные достижения в части освоения профессиональных модулей (профессиональные и общие компетенции) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный» в соответствии с учебным планом.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный».

По окончании освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится государственная итоговая аттестация. Формой проведения государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Продолжительность составляет 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку к ГИА и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы. Форма государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения ГИА определяется в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются и утверждаются на методической комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» регламентируются соответствующими Положениями.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), систематически повышающими свою квалификацию, проходящими аттестацию на присвоение/подтверждение квалификационной категории. Формирование коллектива, преподающего коммерческие дисциплины опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта. Преподаватели техникума принимают активное участие в международных, региональных научно-практических конференциях и семинарах по актуальным проблемам коммерческой деятельности, по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ и рекомендованных для СПО. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве. Имеются электронные версии учебных пособий.

В Библиотеке оборудованы рабочие места с доступом к электронным образовательным ресурсам. Используется справочно-правовая система Консультант Плюс.

Педагогическими работниками и организационно-методическим отделом разработаны учебные и учебно-методические пособия по обеспечению и сопровождению обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

На заседаниях методической комиссии обсуждаются актуальные вопросы по коммерческой деятельности, логистике, организации торговли (оптовой и розничной), технической оснащенности торговых организаций и охране труда. Для проведения лекционных занятий

используется кабинеты профессиональных дисциплин, для практических и лабораторных занятий используется специализированные кабинеты.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом (адаптированным).

СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и ЛОВЗ обеспечены доступом в сеть Интернет.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

- истории и основ философии
- иностранного языка

Математический и естественнонаучный учебный цикл:

- математики
- информационных технологий в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные дисциплины:

- анатомии и физиологии человека
- основ патологии
- основ латинского языка с медицинской терминологией
- медицинской паразитологии
- химии
- экономики и управления лабораторной службой
- первой медицинской помощи
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

химии
физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
лабораторных общеклинических исследований
лабораторных гематологических исследований
лабораторных биохимических исследований
лабораторных микробиологических исследований
лабораторных гистологических исследований
лабораторных санитарно-гигиенических исследований
лабораторных клинико-биохимических исследований
лабораторных коагулологических исследований
лабораторных иммунологических исследований
лабораторных медико-генетических исследований

Залы

Спортивный зал
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал с выходом в сеть Интернет.
Конференц.зал
Тренажерный зал
Выставочный зал (форум) творческих работ обучающихся
Кабинет релаксации и саморегуляции.
Кабинет содействия трудоустройству
Кабинет отдела профотбора и профпробы
Учебный полигон технических средств реабилитации (Функциональный дом)

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в условиях реализации федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы:

- текущую аттестацию
- промежуточную аттестацию
- итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, ПМ, МДК.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Текущий контроль проводится в следующих формах: опрос, контрольная работа, тестирование, собеседование, выполнение практических работ и др.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной учебной дисциплины, МДК, так раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода «государственная приемка» выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Она позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимися универсальных и профессиональных компетенций.

Экзамен по дисциплине (ПМ, МДК) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

8. Характеристика реабилитационно-оздоровительной и социокультурной среды СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

В СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» сформирована благоприятная социокультурная среда, которая обеспечивает всестороннее развитие личности, формирование общекультурных социально – личностных компетенций выпускника, способствует освоению ППССЗ соответствующего направления.

Основная цель внеурочной работы - подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели.

Реализация цели осуществляется совместно администрацией техникума, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами-организаторами, классными руководителями, преподавателями и другими педагогическими работниками.

Мероприятия по социально-психологической реабилитации проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным директором.

Деятельность социальных педагогов и педагогов-психологов направлена на содействие в получении профессионального образования, интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся.

Для достижения этой цели специалисты оказывают комплекс реабилитационных услуг, включающих социально-средовые, социально-педагогические, социально-психологические, социокультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, осуществляют коррекцию форм, приемов и методов учебно-реабилитационной и воспитательной работы на основе индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Все перечисленные мероприятия и особенности работы с обучающимися находят свое отражение в Реабилитационном деле обучающегося (РДО).

Специалисты социально-психологического сопровождения осуществляют индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам соцзащиты, юридической и психологической помощи, временного трудоустройства, досуга; групповое консультирование с приглашением профильных специалистов обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, взаимодействия в группе; ведут индивидуальный социально-педагогический мониторинг: наблюдение посещаемости занятий, наблюдение успеваемости, коррекция поведения.

Для обучающихся- инвалидов и ЛОВЗ в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- Организация экскурсий
- Организация посещений театров, выставок
- Организация участия в спортивных соревнованиях
- Организация участия в туристских слётах
- Организация участия в летних туристских походах
- Организация поездок на «Лыжной стреле»
- Учебно-просветительские беседы с обучающимися на психологические темы
- Социально-психологический тренинг
- Тренинг подготовки к экзаменам
- Тренинг самопрезентации
- Группа личностного роста
- Тренинг саморегуляции и релаксации
- Арт-терапия (сказкотерапия, музыкотерапия)
- Участники пресс-клуба готовят материалы для периодического издания «Наша газета».
- Проведение занятий театральной студии «Вместе».
- Регулярные праздничные концерты, тематические мероприятия, КВН (команда «ПеРЦы».)
- Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - первенство по шахматам
 - первенство по настольному теннису
 - первенство по аэрохоккею
 - первенство по настольному футболу
 - соревнования по легкой атлетике среди инвалидов и лиц с ОВЗ

- участие в соревнованиях по плаванию
- участие в Открытых Первенствах Василеостровского района по лёгкой атлетике
- организация участия в летних туристских походах

Результат: эффективное реабилитационное воздействие на обучающихся, позитивная коррекция личности.

Смена обстановки, новые впечатления, физическая нагрузка, а также необходимость взаимодействия способствуют физическому развитию обучающихся, укреплению положительных психических, функциональных и волевых качеств, приобретению полезных навыков. Отмечается новый уровень социальной компетентности повышение мотивации к обучению и трудовой деятельности.

Программа «Доступная среда для инвалидов» создает все необходимые условия, которые позволили бы людям с ограниченными способностями ежедневно не чувствовать свои ограничения.

В СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» постоянно ведется деятельность по созданию и совершенствованию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к важным объектам – зданию СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», учебным кабинетам, столовой библиотеке и т.п. Помещение оборудовано специальными пандусами, лифтом, средствами передвижения, учебные места оборудованы ПК с выходом в мультимедийный комплекс и Интернет.

9. Регламент по организации периодического обновления ППСЗ в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ППСЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнения и изменения в ППСЗ вносятся с учетом мнения работодателей.