

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 01. Основы философии
Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОГСЭ дисциплинам должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 1-14).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 24 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 02. История
Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОГСЭ дисциплинам должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 1-14).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 40 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 03. Иностранный язык
Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОГСЭ дисциплинам должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты;
- профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 4-6, 8).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 73 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 04. Физическая культура
(адаптивная)

Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОГСЭ дисциплинам должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 1- 14).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 76 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН. 01. Математика
Математического и общего естественнонаучного учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ЕН дисциплинам должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 2, 4 – 5; ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 17 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Математического и общего естественнонаучного учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ЕН дисциплинам должен:

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;

- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 2. 4 – 6. 8-9; ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 40 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОП дисциплинам должен:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

Содержание общепрофессиональной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 4-6.9).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 28 час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 02. Анатомия и физиология человека
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОП дисциплинам должен:

уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;

Содержание общепрофессиональной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1,4 ПК 2.2).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 61 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 03. Основы патологии
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОП дисциплинам должен:

уметь:

- оценивать показатели организма с позиции "норма - патология";

знать:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Содержание общепрофессиональной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1,4,14, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 6.2).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 61 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 04. Медицинская паразитология
Профессионального учебного цикла

Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОП дисциплинам должен:

уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

Содержание общепрофессиональной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1, ОК 13-14, ПК 1.1-1.2, ПК 6.1-6.3)

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 36 час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 05. Химия
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОП дисциплинам должен:

уметь:

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов;

знать:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы её выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы;

- механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии;

Содержание общепрофессиональной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1-14; ПК 3.1, 3.2)

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 57 час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 06. Физико-химические методы исследования и техника
лабораторных работ
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по ОП дисциплинам должен:

уметь:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономеров, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;
- оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;

знать:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;

- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия

Содержание общепрофессиональной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1-14, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.2, ПК 5.1-5.2, ПК 6.1-6.4)

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 70 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 07. Первая медицинская помощь
Профессионального учебного цикла

Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла ППССЗ обучающийся по ОП дисциплинам должен:

уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи;

Содержание общепрофессиональной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 12)

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 18 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 08. Экономика и управление лабораторной службой
Профессионального учебного цикла

Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла ППССЗ обучающийся по ОП дисциплинам должен:

уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей;

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

Содержание общепрофессиональной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 1 -5, 9)

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 20 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности (далее - ППСЗ) *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла ППСЗ обучающийся по ОП дисциплинам должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание общепрофессиональной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1 - 3, 6 – 8; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 - 6.3, 6.5)

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 34 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 10. Молекулярная биология
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, реализуется за счет часов вариативной части ППСЗ.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять основные методики современных исследований молекулярной биологии, используемые в лабораторной диагностике;

знать:

- основные свойства и проявления жизни на молекулярном уровне;
- основные термины и понятия молекулярной биологии; - основные методики современных исследований молекулярной биологии, используемые в лабораторной диагностике.

Содержание общепрофессиональной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1,4,14, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 6.2)

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 34 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 11. Основы фармакологии
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, реализуется за счет часов вариативной части ППСЗ.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять клинико-биохимические и микробиологические исследования биологического материала организма человека; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача;
- оказывать первую медицинскую помощь при наиболее распространённых отравлениях лекарственными препаратами;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- обучать пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.

знать:

- пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; а также - правила заполнения рецептурных бланков.

Содержание общепрофессиональной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 1-14).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 30 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП. 12. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии
Профессионального учебного цикла

Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, реализуется за счет часов вариативной части ППССЗ.

2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- выявлять симптомы, синдромы при различных инфекциях;
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- этиологию и эпидемиологию инфекционных болезней;
- меры профилактики при разных инфекциях;
- особенности инфекционного процесса, основные клинические синдромы инфекционных заболеваний, эпидемиологические особенности в разных группах инфекций; роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения,
- локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и хлорпрофилактики инфекционных заболеваний

Содержание общепрофессиональной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 1-14).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 28 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация
к рабочей программе адаптационной дисциплины
АД. 01. Коммуникативный практикум
Адаптационного учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПб ГБУ (далее - ППССЗ) «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

В связи со спецификой СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», занимающегося профессиональной реабилитацией инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптационный учебный цикл соответствует целям обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования.

Адаптационные дисциплины (АД) введены с учетом положений «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

1. Место адаптационной дисциплины в структуре ППССЗ:

Адаптационная дисциплина входит в состав адаптационного учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи адаптационной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения адаптационного учебного цикла обучающийся по АД должен:
уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Содержание адаптационной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 1-14).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы адаптационной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 16 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе адаптационной дисциплины
АД. 02. Основы интеллектуального труда
Адаптационного учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

В связи со спецификой СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», занимающегося профессиональной реабилитацией инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптационный учебный цикл соответствует целям обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования.

Адаптационные дисциплины (АД) введены с учетом положений «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

1. Место адаптационной дисциплины в структуре ППСЗ:

Адаптационная дисциплина входит в состав адаптационного учебного цикла ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи адаптационной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения адаптационного учебного цикла обучающийся по АД должен:
уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)

Содержание адаптационной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 1-14).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы адаптационной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 17 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе адаптационной дисциплины
АД. 03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Адаптационного учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа адаптационной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

В связи со спецификой СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», занимающегося профессиональной реабилитацией инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптационный учебный цикл соответствует целям обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования.

Адаптационные дисциплины (АД) введены с учетом положений «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

1. Место адаптационной дисциплины в структуре ППССЗ:

Адаптационная дисциплина входит в состав адаптационного учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи адаптационной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения адаптационного учебного цикла обучающийся по АД должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Содержание адаптационной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 1-14).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы адаптационной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час.
- самостоятельной работы обучающегося - 16 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- работать на спермоанализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

Содержание профессионального модуля ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1-14; ПК 1.1 - 1.4) и включает:

ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Зачет, дифференцированный зачет	360	120	240
МДК.01.02	Безопасность работы в клинко-диагностических лабораториях	Зачет	54	18	36
УП.01.	Учебная практика	Зачет, дифференцированный зачет	58		58
ПП.01	Производственная практика	Зачет, дифференцированный зачет	130		130

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 696 час.
- обязательных учебных занятий - 464 час.
- самостоятельной работы - 232 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Содержание профессионального модуля ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1 – 14; ПК 2.1 - 2.5) и включает:

ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося
--------------	--	---------------------------------------	---	--	--

МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	Зачет, дифференцированный зачет	264	88	176
УП.02	Учебная практика	Дифференцированный зачет	28		28
ПП.02.	Производственная практика	Зачет, дифференцированный зачет	86		86

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 435 час.
- обязательных учебных занятий - 290 час.
- самостоятельной работы - 145 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных _сновании;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;

Содержание профессионального модуля ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1 – 14; ПК 3.1 - 3.4) и включает:

ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося
--------------	---	---------------------------------------	---	--	--

МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Зачет, дифференцированный зачет	489	163	326
УП.03.	Учебная практика	Зачет, дифференцированный зачет	56		56
ПП.03.	Производственная практика	Зачет, дифференцированный зачет	112		112

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 741 час.
- обязательных учебных занятий - 494 час.
- самостоятельной работы - 247 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и
иммунологических исследований
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности;

- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

Содержание профессионального модуля ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1 – 14; ПК 4.1 - 4.4) и включает:

ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Зачет, дифференцированный зачет	627	209	418
УП.04	Учебная практика	Зачет, дифференцированный зачет	90		90
ПП.04.	Производственная практика	Зачет, дифференцированный зачет	112		112

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 930 час.
- обязательных учебных занятий - 620 час.
- самостоятельной работы - 310 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- приготовления гистологических препаратов;

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учётно-отчётную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей.

Содержание профессионального модуля ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1 – 14; ПК 5.1 - 5.5) и включает:

ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных	Зачет, дифференцир	258	86	172

	гистологических исследований	ованный зачет			
УП.05	Учебная практика	Зачет, дифференцированный зачет	32		32
ПП.05	Производственная практика	Зачет, дифференцированный зачет	58		58

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 393 час.
- обязательных учебных занятий - 262 час.
- самостоятельной работы - 131 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный)

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических
исследований
Профессионального учебного цикла
Программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЦЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

1. Место профессионального модуля в структуре ППСЦЗ:

Профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла ППСЦЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Содержание профессионального модуля ориентировано на подготовку обучающихся к освоению ППСЦЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК 1 – 14; ПК 6.1 - 6.6) и включает:

ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-	Зачет, дифференцир	195	65	130

	гигиенических исследований	ованный зачет			
УП.06	Учебная практика	Зачет, дифференцированный зачет	24		24
ПП.06.	Производственная практика	Зачет, дифференцированный зачет	78		78

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 час.
- обязательных учебных занятий - 232 час.
- самостоятельной работы - 116 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный)