

Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято на заседании
Совета СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
протокол № 1 от 27.08.2014

Утверждаю
Директор СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Г. Г. Иванов


27.08.2014

Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся
в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»
№ 04-04-07

Содержание

1. Глоссарий	2
2. Общие положения	2
3. Цель, формы и требования к проведению промежуточной аттестации обучающихся	4
4. Требования к проведению промежуточной аттестации по профессиональному модулю (ПМ)	8
5. Оценка знаний, умений	12
6. Документация экзаменационной сессии	12
7. Подведение итогов сессии	13
8. Приложения	14
9. Лист ознакомления и рассылки	24

ГЛОССАРИЙ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (ОПОП) (ППССЗ и ППКРС) - это совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Компетенция - готовность (самостоятельно реализуемая способность) применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной профессиональной области в реальной производственной ситуации: ОК (обще профессиональные компетенции), ПК (профессиональные компетенции).

Компетентностный подход - переход в конструировании содержания образования - от «знаний» к «способам деятельности».

Виды деятельности (ВД) - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной образовательной программы.

Профессиональный модуль (ПМ) — часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности. Модуль включает в себя междисциплинарный курс (ы), учебную практику, практику по профилю специальности.

Междисциплинарный курс (МДК) - система знаний, умений и практического опыта, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных учебных дисциплин с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля

Практика - часть учебного процесса, обеспечивающая комплексное освоение обучающимся всех видов деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Виды практики:

- для ППКРС (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)- учебная и производственная практика;
- для ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) - учебная (УП), производственная (по профилю специальности (ПП), преддипломная (ПДП).

Основные результаты обучения: освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный цикл - совокупность дисциплин или модулей, обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование компетенций в соответствующей сфере деятельности.

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) принимается Советом Санкт-Петербургского государственного бюджетного

специального реабилитационного образовательного учреждения среднего профессионального образования – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»), утверждается директором СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2014 г. № 74 «О Внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Оценка качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих должна включать промежуточную аттестацию обучающихся.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

1.5. Система промежуточного контроля успеваемости обучающихся предусматривает:

- обеспечение мониторинга качества усвоения обучающимися содержания профессиональных образовательных программ;
- использование современных контрольно-оценочных средств;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя и отделения;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

1.6. Промежуточная аттестация — это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебной дисциплины, МДК, учебной практики в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.7. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций.

1.8. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм промежуточного контроля.

1.9. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» толерантной социокультурной среды.

2. Цель, формы и требования к проведению промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку, проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- определения полноты и прочности теоретических знаний по учебным дисциплинам, МДК;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания и освоенные компетенции при решении практических задач, выполнении практических, лабораторных и самостоятельных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной и научно-популярной литературой, интернетом.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с учебным планом в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

2.3. В соответствии с Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования по очной форме получения образования, в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации устанавливается СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» самостоятельно.

2.4. Возможные формы промежуточной аттестации установлены для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля:

- по дисциплинам ОГСЭ, ЕН и ОП циклов формы промежуточной аттестации - З (зачет), Д/з (дифференцированный зачет), Э (экзамен),), количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется;
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - Э(к) (экзамен квалификационный);
- при соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов,

зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы ПМ: по МДК- 3 (зачет), Д/з (дифференцированный зачет с выставлением балльных отметок), Э (экзамен), по учебной и производственной практике – Д/з (дифференцированный зачет).

2.5. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

2.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, разрабатываемые СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» самостоятельно, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

2.7. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, утверждаются на методической комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.8. Планирование промежуточной аттестации.

2.8.1. СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:

- экзамена по учебной дисциплине, МДК;
- дифференцированного зачета по учебной дисциплине, МДК, практике;
- зачета по учебной дисциплине или МДК;
- контрольной работы по отдельной дисциплине.

2.8.2. При выборе дисциплины для экзамена СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины.

2.8.3. Зачет как форма промежуточной аттестации может предусматриваться образовательным учреждением по дисциплинам:

- которые, согласно рабочему учебному плану, изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

2.8.4. Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, предусматривается СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

2.9. Организация и проведение различных форм промежуточной аттестации.

2.9.1. Промежуточная аттестация в форме зачета (З) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или раздела МДК. Если по учебной дисциплине в качестве формы промежуточной аттестации предусмотрен зачет, то семестровая оценка выставляется на основании результатов текущего оценивания образовательных результатов и результатов зачета.

2.9.2. Семестровое оценивание образовательных результатов фиксируется в

учебном журнале и зачетной книжке обучающегося в оценочной форме (неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не заносится).

2.9.3. Дифференцированный зачет (ДЗ), как форма промежуточной аттестации, может проводиться по отдельной дисциплине, МДК, по всем видам практик.

Материалы для проведения дифференцированного зачета утверждаются заместителем директора по учебной работе. Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или производственной практики.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах; 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Если по учебной дисциплине или МДК в качестве формы промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет, то семестровой оценкой является оценка, полученная в результате процедуры дифференцированного зачета.

2.10. Экзамен, как форма промежуточной аттестации, может проводиться по учебной дисциплине или по МДК.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом.

К экзаменационной сессии допускаются обучающиеся, успешно освоившие учебные дисциплины и МДК, изученные в данном семестре. Допуск к экзаменационной сессии осуществляется решением *педагогического совета и фиксируется протоколом*.

Форма проведения зачета, вопросы для устного ответа и типология заданий доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины или МДК и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы, которые должны целостно отражать объем проверяемых знаний, умений, компетенций.

Перечень вопросов и практических заданий по разделам, темам, выносимым на экзамен, конкретные формы промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и МДК обсуждается на заседании Методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

Экзамен по учебной дисциплине принимается преподавателем, осуществлявшим подготовку обучающихся по данной дисциплине, возможно участие ассистента из числа преподавателей.

Экзамен по МДК принимается экзаменационной комиссией, состоящей из преподавателей, осуществлявших подготовку обучающихся по разделам МДК.

Экзамен по ПМ принимается экзаменационной комиссией, в которую входят представители образовательного учреждения (преподаватели, представители администрации) и представители работодателя.

2.11. Основные условия подготовки к экзамену:

– В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на

консультации.

– К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: ведомость экзамена, программа УД, программа КОС по УД, экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

– уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине, МДК;

– умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

– обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Результаты экзамена фиксируются в экзаменационной ведомости, в учебном журнале и в зачетной книжке обучающегося в баллах (неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не заносится).

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

В случае, если обучающийся получил неудовлетворительную оценку на экзамене, он имеет право на пересдачу 1 раз – в период экзаменационной сессии, 1 раз – после окончания экзаменационной сессии, но не позднее 1 месяца после начала семестра, следующего за экзаменационной сессией.

Обучающийся, использующий в ходе экзамена неразрешенные источники, электронные и прочие средства для получения информации удаляется с экзамена.

2.12. В случае неявки обучающегося на экзамен, преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».

2.13. С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать представители администрации СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», преподаватели, методисты. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора не допускается.

2.14. Обучающиеся переводятся на следующий курс при наличии оценок не ниже «удовлетворительно» по всем учебным дисциплинам данного курса и дифференцированных зачетов по всем видам практики.

2.15. По учебным дисциплинам и МДК, изучаемым в течение нескольких семестров, по которым предусмотрены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) выставляется итоговая оценка, которая определяется как среднее арифметическое между оценками, полученными в семестрах, на дифференцированных зачетах и экзаменах. Итоговая оценка фиксируется в учебном журнале и оформляется отдельной графой с пометкой «Итоговая оценка...» на странице, соответствующей данной учебной дисциплине или МДК, а также в ведомости итоговых оценок.

2.16. Экзаменационная сессия обучающемуся может быть продлена приказом директора при наличии уважительных причин:

а) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;

б) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие обучающемуся прибыть на экзамен.

2.17. Документы о болезни, другие документы, дающие право на академический отпуск или продление экзаменационной сессии, должны быть представлены до или в первые дни экзаменационной сессии.

2.18. Экзаменационные и зачетные ведомости и экзаменационные материалы хранятся в учебной части.

3. Требования к проведению промежуточной аттестации по профессиональному модулю (ПМ)

3.1. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (Эк) (квалификационный).

3.2. Целью проведения квалификационного экзамена является подтверждение сформированности у обучающегося всех общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля, и сформулированных в требованиях к результатам освоения ППКРС ФГОС СПО.

3.3. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса учебного плана. Сроки и время проведения экзаменов фиксируются в графике экзаменационной сессии, утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

3.4. Результатом аттестации является решение: вид профессиональной деятельности (ВПД) «освоен» или «не освоен» и оценка, выставленная по пятибалльной системе оценивания.

3.5. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится как выполнение комплексной практической работы. Оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

3.6. Объектами оценки на экзамене (квалификационном) могут выступать:

- продукт практической деятельности. Оценка и соответствующие критерии при этом основываются на эталонном качестве продукта;
- возможно представление портфолио обучающегося с набором документированных свидетельских показаний его деятельности;
- процесс практической деятельности. При этом оценивается соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному стандартному эталону деятельности. Критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

3.7. Программа квалификационного экзамена, разрабатывается преподавателями и соответствующей Методической комиссией, утверждается заместителем директора по учебной работе СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» с обязательным согласованием работодателей.

3.8. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины или МДК и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых знаний, умений, компетенций.

3.9. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, конкретные формы промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и МДК обсуждается на заседании Методической комиссии, утверждается заместителем

директора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых обучающимся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

3.10. К началу проведения экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- пакет экзаменатора (Приложение 1):
- ведомости дифференциальных зачетов по дисциплинам, МДК, УП и ПП;
- задания для экзаменуемых – форма экзаменационного билета по дисциплине; форма билетов по квалификационному экзамену ;
- ведомости экзаменов по дисциплинам, МДК, УП и ПП;
- ведомость допуска обучающихся к ПМ;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю;
- аттестационный лист по практике;
- протокол экзамена по профессиональному модулю;
- журнал учета теоретического обучения;
- журнал учета практического обучения и производственной практики;
- дневники практик, отчеты, рецензии и т.д.

2.9. Оценочные ведомости по профессиональному модулю и отдельно аттестационные листы по практике прошиваются, пронумеровываются. К ним прикладывается ксерокопия экзаменационной ведомости. Всё это хранится в учебной части до окончания обучения, а затем сдаётся в архив. Экзаменационные и зачетные ведомости и экзаменационные материалы хранятся в учебной части.

3.11. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен» и отметка, выставленная по пятибалльной шкале оценивания.

3.12. В содержание контрольно-оценочных средств по ПМ входят:

- пояснительная записка (паспорт);
- задания для экзамена (квалификационного), которые могут быть 3 типов:
- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом.
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.13. Разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю, обеспечивают преподаватели данного модуля. Преподаватели самостоятельно разрабатывают комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю в соответствии с утвержденным образцом и согласовывают КОС с работодателями, профессиональными

экспертами и др.) и прикладывают документы, подтверждающие факт согласования. Комплект КОС утверждается директором СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

3.14. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

3.15. Система оценивания текущего и итогового контроля по профессиональному модулю осуществляется с использованием традиционного подхода (5-и бальной системе оценивания).

3.16. В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине, МДК;
- умения обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

При выставлении оценки могут быть применены рекомендательные критерии:

3.16.1. Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними умениями и приемами выполнения практических задач.

3.16.2. Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми умениями и приемами их выполнения.

3.16.3. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

3.16.4. Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.17. По дисциплинам, изучаемым в течение двух и более семестров, итоговой оценкой является оценка, полученная на последнем экзамене. Ведущий экзаменатор имеет право выставлять итоговую оценку с учетом успеваемости обучающегося по дисциплине в предыдущих семестрах.

3.18. Результаты экзамена фиксируются в экзаменационной ведомости, в учебном журнале и в зачетной книжке обучающегося в баллах (неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не заносится).

3.19. Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

3.20. В случае неявки обучающегося на экзамен, преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».

3.21. С целью контроля, обмена опытом, медицинского сопровождения на экзамене могут присутствовать администрация СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», преподаватели, социальный педагог, психолог, медицинские работники. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» не допускается.

3.22. Итоговая аттестация по ПМ (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

3.23. При успешном освоении профессионального модуля по рабочей профессии может выдаваться свидетельство установленного образца.

3.24. По окончании промежуточной аттестации Педагогический совет обсуждает итоги и принимает решение о переводе обучающегося на следующий курс, допуске к ГИА или отчислении, которое оформляется приказом директора.

3.25. Обучающиеся сдают зачёты в последнюю неделю семестра в часы практических занятий, лабораторных работ и консультаций, а экзамены - в периоды экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием экзаменационной сессии, утверждённом директором.

3.26. Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации и выздоровевшим до ее окончания, разрешается сдавать оставшиеся дисциплины, МДК, ПМ со своей группой, а пропущенные - в другие установленные сроки

3.27. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному графику, могут сдавать зачеты и экзамены в сроки, устанавливаемые учебной частью СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», с учетом пожеланий обучающихся в пределах общей длительности семестра

3.28. В исключительных случаях (переезд на новое место жительства, уход в декретный отпуск, длительное лечение и т.д.) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» предоставляется право по заявлению обучающихся проводить промежуточную аттестацию раньше установленного срока и решать вопрос о переводе и выпуске обучающегося.

3.29. Обучающиеся переводятся на следующий курс при наличии оценок не ниже «удовлетворительно» по всем учебным дисциплинам данного курса и дифференцированных зачетов по всем видам практики.

3.30. По учебным дисциплинам и МДК, изучаемым в течение нескольких семестров, по которым предусмотрены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) выставляется итоговая оценка, которая определяется как среднее арифметическое между оценками, полученными в семестрах, на дифференцированных зачетах и экзаменах. Итоговая оценка фиксируется в учебном журнале и оформляется отдельной графой с пометкой «Итоговая по дисциплине ...» на странице, соответствующей данной учебной дисциплине или МДК, а также в ведомости итоговых оценок.

3.31. Экзаменационная сессия обучающемуся может быть продлена приказом директора СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» при наличии уважительных причин:

- болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;
- иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие обучающемуся прибыть на экзамен.

3.32. Документы о болезни, другие документы, дающие право на академический отпуск или продление экзаменационной сессии, должны быть представлены до или в первые дни экзаменационной сессии. Если обучающийся сдавал экзамен и получил неудовлетворительную оценку, документы о его болезни в дни, предшествующие данному экзамену, не могут служить основанием для аннулирования неудовлетворительной оценки.

4. Оценка знаний, умений

4.1. Знания, умения, (Дз, Э, Эк) обучающихся оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и выставляются в зачётную книжку. «Неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляют.

Зачеты выставляют в зачетную книжку – «зачет», « не зачтен»

4.2. Основой для определения оценки на экзаменах служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Ответственность за объективность и единообразие требований, предъявляемых на экзаменах, несет заведующий отделением и председатель методической комиссии. Критерии оценки знаний, умений по дисциплине устанавливает Методическая комиссия.

4.3. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой "зачтено". Зачеты с дифференцированными оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" проставляются в соответствии с учебными планами.

4.4. Видом профессиональной деятельности экзамена (квалификационного) профессионального модуля (ПМ) является «освоен/ не освоен».

5. Документация экзаменационной сессии

5.1. Ведение документации экзаменационной сессии возлагается на преподавателя СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр». Основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов являются:

- аттестационная ведомость;
- экзаменационный лист на сдачу экзамена/зачёта;
- зачетная книжка обучающегося;
- журнал теоретического обучения;

5.2. Форму аттестационных (зачётные и экзаменационные) ведомостей (в электронном виде) готовит учебная часть СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр». Допуск обучающихся учебной группы к экзаменам заверяется подписью заведующего отделением. После проставления результатов зачетов аттестационные ведомости сдают в учебную часть не позднее следующего дня зачетной недели семестра.

5.3. Форму аттестационных ведомостей (в электронном виде) для проставления результатов экзамена преподаватели получают в учебной части. Заполненные аттестационные ведомости экзаменатор сдает в учебную часть лично в день экзамена или не позднее следующего дня. Аттестационные ведомости, как и экзаменационные листы, подшиваются в папки по группам и семестрам и хранятся в учебной части СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» как документы строгой отчетности.

5.4. Экзаменационный лист используется взамен аттестационной ведомости в случае сдачи обучающимся экзамена или зачета вне срока (досрочно, пересдача, продление экзаменационной сессии, ликвидация задолженности). Экзаменационный лист выдается обучающемуся на руки. Экзаменатор возвращает экзаменационный лист в учебную часть лично в день экзамена (зачета) или, с разрешения заведующей учебной частью, не позднее следующего после проведения экзамена (зачета) дня.

5.5. В зачетную книжку обязательно заносятся результаты всех семестровых испытаний (экзамены и зачеты), а также результаты сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ за подписями лиц, производящих испытания. Все записи в зачетной книжке производятся обязательно чернилами или пастой, все исправления должны быть точно оговорены за подписью лиц, вносящих исправления.

5.6. Ответственность за заполнение зачетных книжек ведет классный руководитель.

5.7. Для оперативной работы с обучающимися (контроль за успеваемостью, выдача экзаменационных листов, назначение стипендии, перевод на следующий курс и т.д.) в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» ведется сводная ведомость учета успеваемости, которая контролируется классным руководителем и социальным педагогом.

6. Подведение итогов сессии

6.1. После завершения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ведущий преподаватель анализирует результаты образовательного процесса, выделяет как положительные, так и отрицательные факторы и готовит отчет для рассмотрения на заседании методической комиссии.

6.2. Заведующие отделением в 3х дневные срок после завершения экзаменационной сессии готовят сводный анализ результатов и представляют отчет об итогах сессии в учебную часть.

6.3. Итоги сессии рассматриваются на заседаниях Методической комиссии, Методического совета, совета руководства, Педагогического совета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки специалистов СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дисциплина

Курс

семестр

Кол-во часов

Группа

Специальность (профессия)

Преподаватель

№ п/п	Фамилия Имя Отчество обучающегося	Оценка		Зачет/не зачет			
1		4	хорошо	зачет			
2		2	неудовлетв	не зачет			
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
Итого оценок		Успеваемость %					
«5»	«4»	«3»	«2»	н/з	общая	качеств.	Средний балл

«___» _____ 201 __г. Подпись преподавателя

Приложение 4

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

РАССМОТРЕНО

Методической комиссией по специальности «Лабораторная диагностика» протокол № 00

Председатель методической комиссии

Е.С.Тарасенкова

29 сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Ю.В.Худяков

29 сентября 2014 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 00

по дисциплине _____

по специальности среднего профессионального образования
060604 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки

Группа МЛТ 18-2

Семестр 3

2014-2015 учебный год

- 1.Задание (задача) ознакомительного уровня** (задания на узнавание и запоминание ранее изученных объектов, свойств – допустимо выполнение тестового задания 1 уровня)
- 2.Задание (задача) репродуктивного уровня** (задание на понимание ранее изученных объектов, свойств – допустимо выполнение тестового задания 2 уровня)
- 3.Задание (задача) продуктивного уровня** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных/ситуационных задач, задания 3 уровня)

Преподаватель

Е.С.Тарасенкова

Приложение 5

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

РАССМОТРЕНО
Методической комиссией по
специальности «Лабораторная
диагностика»

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе

Председатель методической комиссии
Е.С.Тарасенкова

Ю.В.Худяков

29 сентября 2014 г.

29 сентября 2014 г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

по ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

по специальности среднего профессионального образования
060604 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки

Задание для экзаменуемого

Вариант № 1

Задание 1 Коды проверяемых профессиональных компетенций и общих компетенций:

прописать

Определить физические свойства мочи, зарегистрировать результаты анализа в бланк, дать клиническую оценку.

Вы можете воспользоваться (**указать, чем**)

Время выполнения задания: 20 мин.

Задание 2 Коды проверяемых профессиональных компетенций и общих компетенций:

прописать

Приготовить нативные и окрашенные препараты мокроты, провести микроскопическое исследование, зарегистрировать результаты анализа в бланк, дать клиническую оценку

Вы можете воспользоваться (**указать, чем**)

Время выполнения задания: 60 мин.

Преподаватель

Е.С.Тарасенкова

СПб ГБУ "Профессионально-реабилитационный центр"

Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля

ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических исследований

По специальности 060604 "Лабораторная диагностика"

Группа МЛТ16-3 курс 3 семестр 6

№ п/п	ФИО обучающегося	Результат аттестации	УП 04. Учебная практика, 72, (Дз)	ПП 04. Производственная практика, 124, (Дз)	Профессиональные компетенции										Подтверждение приращения ОК 1-10 да/нет	Экзамен (Квалификационный) оценка		
		МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических исследований, 390, (Дз)			ПК 4.1.	ПК 4.2, ПК 4.3.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 4.9. ПК 4.10.	ПК 4.11, ПК 4.12	ПК 4.13.	ПК 4.14.		Освоен / не освоен	Оценка	
1	Гончарова А.Ю	н/зач.	4(хор)	5(отл)													не осв	
2	Жуков Р.Ю	4(хор)	4(хор)	5(отл)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	осв.	5
3	Минаев П.А.	3(удовл)	3(удов)	4(хор)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	осв.	3
4	Павлюченко Н.В.	4(хор)	4(хор)	5(отл)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	осв.	5
5	Филиппова Е.В.	4(хор)	4(хор)	5(отл)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	осв.	4
6																		
7																		
	Дата проведения	18.04.2014																

Итого оценок					Успеваемость %		
"5"	"4"	"3"	"2"	н/з	общая	качеств.	средний балл
2	1	1	0	0	80	60	4

" " 2014 г.

Подпись преподавателей _____

СПб ГБУ "Профессионально-реабилитационный центр"

Протокол №

от " _____ " _____ 20 _____ г.

экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических исследований

Количество часов 390Семестр(ы) 2-6

Специальность 060604 "Лабораторная диагностика"

Группа МЛТ 16-3

Курс

№ п/п	ФИО обучающегося	МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических исследований, 390, Э				УП 04. Учебная практика, 72, (Дз)	ПП 04. Производственная практика, 124, (Дз)	Профессиональные компетенции									Подтверждение приращения ОК 1-10 да/нет	Экзамен (квалификационный) Оценка	Решение экзаменационной комиссии о результатах освоения профессионального модуля (освоен/ не освоен)
		№ билета	Задание 1 (тест)	Задание 2	Задание 3			ПК 4.1	ПК 4.2, ПК 4.3.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 4.9. ПК 4.10.	ПК 4.11, ПК 4.12	ПК 4.13.			
1	Гончарова А.Ю					4(хор)	5(отл)											не доп.	не освоен
2	Жуков Р.Ю	23	5	5	5	4(хор)	5(отл)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	5(отл)	освоен
3	Минаев П.А.	6	4	3	3	3(удов)	4(хор)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	3(удов)	освоен
4	Павлюченко Н.В.	15	4	5	5	4(хор)	5(отл)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	5(отл)	освоен
5	Филиппова Е.В.	11	5	4	4	4(хор)	5(отл)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	4(хор)	освоен
6																			
Дата проведения		18.04.2014																	

Подпись преподавателей

СПб ГБУ "Профессионально-реабилитационный центр"

Ведомость

допуска к экзамену (квалификационному)
по профессиональному модулю

ПМ 04. Проведение лабораторных микробиологических исследований

Специальность 060604 "Лабораторная диагностика"

№ п/п	ФИО обучающегося	Результат аттестации	УП.04. Учебная практика	ПП.04. Производственная практика	Допуск к экзамену (квалификационному)	Ознакомлен
		МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических исследований				
1	Гончарова А.Ю	н/з	4(хор)	5(отл)	не допущена	в больнице
2	Минаев П.А.	3(удов)	3(удов)	4(хор)	допущен	
3	Павлюченко Н.В.	4(хор)	4(хор)	5(отл)	допущен	
4	Филиппова Е.В.	4(хор)	4(хор)	5(отл)	допущен	
5						
6						
7						
8						

Преподаватель _____ (ФИО, подпись)

Дата _____ 20 _____ г.

СПб ГБУ "Профессионально-реабилитационный центр"

ВЕДОМОСТЬ

промежуточной аттестации

по **ПП.00. Производственная практика** (по профилю специальности)

Количество часов _____

Специальность (профессия) **060604 Лабораторная диагностика**Группа **МЛТ16-3** Курс **3** семестр **2**

№ п/п	ФИО обучающихся	Производственная практика (по профилю специальности)			Профессиональные компетенции						Зачет/ не зачет	Освоен/не освоен	Итоговая оценка
		Раздел 1 (тема 1.1.)	Раздел 2	Раздел 3	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	Подтверждение приращения ОК 1-10да/нет			
		Дз	Дз	Дз									
1													
2													
3													

Дата проведения

Кол-во часов

Итого оценок					Успеваемость %		
"5"	"4"	"3"	"2"	н/з	общая	качеств.	средний балл

Ведомость сдана " " _____ 2014 г.

Подпись преподавателя _____

Подпись представителя _____

работодателя

подпись

ФИО

