

Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято на заседании
Совета СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
протокол № 1 от 27.08.2014

Утверждаю
Директор СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»



Г.Г. Иванов

27.08.2014

ПОЛОЖЕНИЕ

**о выполнении и защите выпускной квалификационной работы
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»**

индекс 07-04-07

**Санкт-Петербург
2014**

1. Общие положения

1.1. Положение по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) для руководителей ВКР и обучающихся в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»(далее – ПРЦ) составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- статья 59. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и изменения, утвержденные приказом Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- письмо Министерства образования России №18-51-415 ин -18-28 от 06.05.2003,
- рекомендации ВУНМЦ «Курсовая и выпускная (дипломная) работа» 2005 г.,
- учебное пособие Минздравсоцразвития РФ «Организационные вопросы написания курсовой и дипломной работ» 2009 г.,
- ФГОС СПО по специальностям и профессиям реализуемым в ПРЦ
- ГОСТ 7.32. – 2001 «Отчет о научно – исследовательской работе. Структура и правила оформления»,
- ГОСТ 2.105 – 95 «Общие требования к текстовым документам»,
- ГОСТ 7.1. – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- Положение об организации Государственной итоговой аттестации выпускников ПРЦ.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации в виде защиты ВКР является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС по специальности и профессии среднего профессионального образования, владеющего научными методами познания и способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в ПРЦ.

1.3. Задачами по выполнению обучающимися ВКР являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение практического опыта, умений и теоретических знаний по ОП, ПМ, МДК, умение применять их при решении частных научно – исследовательских и практических, профессиональных задач;
- формирование навыков проведения научного исследования и экспериментирования, использования справочной, нормативной документации;
- развитие умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники и материалы ЛПУ, аптек, лабораторий, организаций;
- развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР вопросов;

- формирование навыков проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;
- приобретение выпускниками опыта публичного выступления по результатам профессиональной деятельности и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческой инициативы, ответственности, организованности;
- подготовка выпускника к работе по специальности.

1.4. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одной из форм обязательной государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего медицинского или фармацевтического образования по специальности в соответствии с ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой ГЭК решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

1.5. К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО по специальности и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ПРЦ.

1.6. Обучающиеся начинают работать над теоретической частью ВКР с начала учебного года. Выполнение практической части ВКР, её написание и оформление может проводиться обучающимся в ходе производственной (преддипломной) практики по специальностям и профессиям.

Рецензирование, подготовка к защите проводятся в течение срока ГИА.

2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

2.1. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании Программы государственной (итоговой) аттестации и Положения об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации, разработанных в соответствии со статьёй 59. «Итоговая аттестация» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. 6

2.2 Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки.

Она должна соответствовать профилю специальности или профессии, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, быть актуальной, учитывать направленность и проблемы специальности или профессии, решать конкретные задачи, в условиях реальной ситуации, где обучающиеся проходят производственную преддипломную практику.

2.3. Темы ВКР разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматриваются соответствующей методической комиссией и утверждаются директором ПРЦ после предварительного положительного заключения работодателей совместно со специалистами баз практики, заинтересованных в трудоустройстве выпускников, на которых предполагается выполнение ВКР. Тема ВКР может быть продолжением исследований, проводимых в процессе выполнения курсовой работы.

2.4. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР или они могут предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. Допускается выполнение ВКР по заказанной тематике. лабораторий.

- Общим руководителем ВКР является заместитель директора по учебной работе, который организует следующую работу:
 - на основании заявления обучающегося утверждает тему ВКР. (*Приложение 1*);
 - назначает руководителя ВКР каждому обучающемуся;
 - контролирует проведение консультаций руководителями ВКР;
 - координирует деятельность обучающихся и руководителей ВКР;
 - разрешает конфликтные ситуации при их наличии;
 - назначает внутреннего рецензента на ВКР;
 - формирует состав ГЭК и организует защиту ВКР с последующим обсуждением состояния и мер по её улучшению.

2.6. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- участие в определении темы ВКР;
- помощь обучающемуся в выборе наиболее рациональных способов работы и обработки результатов исследования;
- составление заданий и разработка календарного плана на ВКР совместно с обучающимся (*в 2-х экземплярах для руководителя и обучающегося*) (*Приложение 2*);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых информационных источников и литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР и оказание помощи по вопросам ее организации и содержания на каждом этапе;
- оказание помощи обучающемуся в оформлении ВКР;
- составление отзыва руководителя на ВКР (*Приложение 3*).

Основной формой работы руководителя являются консультации, которые проводятся в ПРЦ 1 раз в неделю и носят индивидуальный или групповой характер.

Цель консультации – систематический контроль и оказание помощи дипломнику.

Руководители ВКР проводят предзащиту, в ходе которой удается выявить достоинства и недостатки работы, подготовить обучающихся к защите ВКР, правильно спланировать очередность защиты дипломников

2.7. Выбор темы должен соответствовать следующим критериям: актуальность, чёткая целевая направленность и практическая значимость, новизна, соответствие основным видам и объектам профессиональной деятельности по специальности и профессии.

2.8. Содержание ВКР должно отражать основные виды и объекты профессиональной деятельности по специальности и профессии.

2.9. По утвержденным темам руководители ВКР, назначенные приказом директора ПРЦ, разрабатывают для каждого обучающегося индивидуальные задания на выполнение ВКР. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

2.10. Задание на выполнение ВКР должно включать тему, перечень подлежащих разработке задач/вопросов (план ВКР), перечень графического/ иллюстративного/ практического материала, требования к организации профессиональной деятельности по выполнению ВКР.

2.11. Регламент выдачи и выполнения задания по ВКР:

- разрабатываются руководителями выпускных квалификационных работ;
- рассматриваются на заседании методической комиссии специальности;
- утверждаются заместителем директора по учебной работе;
- практическое задание ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики;
- по итогам практики тема ВКР согласовывается с работодателем;
- выполнение ВКР сопровождается консультациями, в ходе которых разясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.
- выполнение теоретической части ВКР осуществляется до выхода на производственную (преддипломную) практику.
- выполнение практической части осуществляется во время производственной (преддипломной) практики
- предоставление результатов практической части ВКР и предзащита осуществляется в июне текущего учебного года. Корректировка темы, издание приказа по изменению темы ВКР – до февраля текущего учебного года.
- предоставление работы руководителю, корректировка, подготовка к защите - до 15 мая текущего учебного года. Подготовка отзыва и рецензий, сдача работы в учебную часть осуществляется в начале июня текущего учебного года.

2.12. Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя ВКР, внешняя и внутренняя рецензии предоставляются заместителю директора по учебной работе за 7 дней до дня защиты.

2.13. Оплата руководителю за организацию подготовки ВКР обучающимся – почасовая, по фактически затраченному времени в рамках графика учебного процесса. Учёт часов за руководство ВКР осуществляет заведующей учебной частью. (*Приложение б*).

3. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии

3.1. По завершению ВКР руководитель оформляет отзыв на работу, в котором по каждому этапу работу оценивает уровень сформированности общих компетенций выпускника (*Приложение 3*).

Отзыв руководителя не нумеруется, помещается в отдельном файле. Отзыв руководителя должен содержать:

- обоснование выбора темы и ее актуальности;
- характеристику основных результатов работы;
- анализ научной практической ценности ВКР;

- степень самостоятельности автора при выполнении ВКР, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы из полученной информации;
- наличие инновационных подходов (методов, приемов, способов) к планированию и осуществлению исследования;
- анализ выполнения календарного графика обучающимся, отмечает творческий вклад, инициативу, личные качества выпускника;
- недостатки, замечания (если они имеются);
- рекомендацию (не рекомендацию) ВКР к защите в форме: «выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР и рекомендуется (не рекомендуется) в защите».

В случае отрицательного заключения руководителя (не рекомендация дипломной работы к защите) работа не допускается к защите. Оценка в отзыве руководителем не выставляется.

3.2. ВКР подлежит обязательному *внешнему и внутреннему рецензированию*. Рецензентами могут быть преподаватели ПРЦ, представители работодателей.

Внешним рецензентом на ВКР является представитель работодателя.

Рецензии на ВКР не нумеруются, помещаются в отдельном файле. Внешнее рецензирование ВКР осуществляется высококвалифицированным специалистом, имеющим высшее образование соответствующей отрасли, который не является сотрудником ПРЦ.

Внутренняя рецензия на ВКР должна включать: (Приложение 4):

- подтверждение (не подтверждение) актуальности темы;
- основные результаты работы;
- практическая ценность исследуемой проблемы;
- наличие (отсутствие) самостоятельных разработок автора ВКР;
- недостатки, замечания;
- оценку ВКР: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- указание - «рекомендуется (не рекомендуется) присвоить выпускнику квалификацию».

В случае отрицательной рецензии внутреннего рецензента (не рекомендуется) и наличия положительного отзыва на ВКР руководителя, работа направляется на повторное рецензирование другому специалисту. По результатам повторного рецензирования принимается решение о допуске (не допуске) ВКР к защите.

Внешняя рецензия на ВКР должна включать (Приложение 5):

- оценку профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе, сформированность профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности, заявленным по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) специальности или профессии;
- заключение о соответствии содержания работы заявленной теме;
- общую характеристику темы, её актуальность;

- оценку полноты разработки вопросов, заявленных в плане работы и глубины их исследования;
- оценку научной и практической значимости работы;
- оценку практической и теоретической подготовки обучающегося, проявленной во время выполнения ВКР;
- оценку качества оформления ВКР;
- заключение об актуальности работы, возможности использования ее результатов для практического применения, опубликование статьи, общий вывод и оценку работы в целом;
- недостатки ВКР.

Внешний рецензент выставляет оценку обучающемуся за ВКР: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*. Внешний рецензент должен указать: *«рекомендуется (не рекомендуется) присвоить выпускнику квалификацию, например - «медицинский лабораторный техник»*.

В случае отрицательной рецензии внешнего рецензента и наличия положительного отзыва на ВКР руководителя, работа направляется на повторное рецензирование другому специалисту. По результатам повторного рецензирования принимается решение о допуске (не допуске) ВКР к защите.

Обучающийся должен внимательно изучить все замечания рецензентов, оценить их важность и подготовить объяснения по ним для ГЭК.

Содержание рецензий доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

3.3. Оформленная выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, внешняя и внутренняя рецензии, выполненный календарный план, диски с ВКР и презентацией по ВКР предоставляются заместителю директора по учебной работе за 7 дней до защиты. Заместитель директора по учебной работе принимает решение о допуске обучающегося к защите ВКР, о чем производится соответствующая запись на титульной стороне ВКР и передает ее в ГЭК.

3.4. Защита ВКР:

3.4.1. Проводится на открытом заседании ГЭК.

3.4.2. Процедура защиты:

- устанавливается председателем по согласованию с членами ГЭК;
- □ на защиту отводится до 1 академического часа (45 минут) и, как правило, включает доклад обучающегося (15-20 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы выпускника;
- может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

3.5. Качество ВКР оценивается *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимаются во внимание следующие показатели:

- владение материалом;
- оформление работы;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии;
- отзыв руководителя;
- внутренняя рецензия;
- внешняя рецензия (работодателя);

3.6. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР:

- выдается академическая справка установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты ВКР;
- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;
- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту обучающимся той же ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

3.7. Протоколы ГЭК:

- отражают итоговую оценку ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии;
- подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами ГЭК.

3.8. Выполненные обучающимися ВКР хранятся после защиты в ПРЦ не менее 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается комиссией, организуемой приказом директора по ПРЦ, которая представляет предложения о списании ВКР, которое оформляется актом.

Диски по ВКР после защиты сдаются в организационно-методический кабинет до 1 июля текущего года.

3.9. ВКР, выполненные на высоком учебно-методическом уровне, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах ПРЦ.

3.10. Обучающемуся, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС СПО виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

Руководитель организационно-методического отдела

Т.В. Шаталова

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

Ю.В.Худяков

Заведующая учебной частью

О.А.Гаранова

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ Ю.В.Худяков
« ____ » _____ 2014г.

Заместителю директора по учебной работе
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный
центр»
Ю.В.Худякову
От обучающегося
группы _____
Специальности/профессии _____

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы

Подпись обучающегося _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Подпись руководителя ВКР _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

**Задания на выпускную квалификационную работу
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР**

Обучающийся _____

Группа _____ Специальность/профессия (код, название)

Тема выпускной квалификационной работы _____

База производственной практики

Срок сдачи обучающимся законченной выпускной квалификационной работы

« ____ » мая 2015 г.

- Требования к организации профессиональной деятельности по выполнению ВКР:
- использовать в работе современные достижения науки и практики, научный подход и методы, критично относиться к поиску необходимой информации, использовать статьи с высокой степенью достоверности и строгими научными доказательствами;
- конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с руководителем, заместителем директора по УР, председателем МК по специальности или профессии, руководителями практик – работодателями;
- проявлять высокую степень ответственности, дисциплинированности, инициативности, самостоятельности при решении поставленных задач, демонстрировать умение работать в коллективе и малой группе, в соответствии с календарным планом в указанный срок сдавать проделанную работу руководителю.

Руководитель _____

№ п/п	Перечень подлежащих разработке заданий по выполнению ВКР	Период выполнения (количество консультаций)	Дата выполнения работы обучающимся	Раздел принял (дата) Заключение руководителя
1.	Изучение Методических указаний к выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС по специальности или профессии (для преподавателей и обучающихся) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»	25 сентября 2014 г		
2.	Встреча с руководителем ВКР Выбор и формулирование темы ВКР. Разработка темы - работа в библиотеке, в тематических электронных каталогах российских библиотек, медицинских электронных базах сети Интернет, поиск и сбор информации по теме	__ сентября 2014 г.		

	<p>исследования в медицинских журналах, подбор профессиональной специальной литературы, нормативных документов, приказов, постановлений по теме ВКР, составление библиографического списка по теме.</p> <p>Обсуждение с председателем МК по специальности, заместителем директора по УР.</p>			
3.	<p>Встреча с руководителем ВКР - 2 раза.</p> <p>Проведение контент – анализа темы дипломной работы с помощью словарей и специальной литературы, основных понятий.</p> <p>Определение актуальности темы, выявление противоречия, определение проблемы, формулировка конечной цели исследования и основных задач, определение объекта, предмета исследования, разработка гипотезы исследования, определение задач и методов, методик исследования.</p> <p>Подбор информационных и научных литературных источников, их изучение и анализ, аннотирование, реферирование.</p> <p>Анализ трудов зарубежных авторов и передового отечественного опыта, критическая оценка концепций различных авторов. Проведение литературного критического обзора: история исследуемой проблемы, уровень разработанности проблемы в теории и практике и формулировка выводов.</p> <p>Исправление, корректировка по замечаниям, рекомендациям, высказанным в процессе обсуждения.</p>	<p>___ октября 2014 г.</p> <p>___ октября 2014 г.</p>		
4.	<p>Встреча с руководителем ВКР.</p> <p>Разработка плана Оглавления теоретической и практической частей ВКР. Составление списка использованных источников и литературы с указанием страниц. Подбор необходимого иллюстративного материала по теме ВКР.</p> <p>Исправление, корректировка по замечаниям, рекомендациям, высказанным в процессе обсуждения.</p>	<p>___ октября 2014 г.</p>		
5.	<p>Встреча с руководителем ВКР.</p> <p>Введение ВКР – на бумажном и электронном носителе. Последовательное, литературно обработанное, логичное изложение</p> <p>Исправление, корректировка по замечаниям, рекомендациям, высказанным в процессе обсуждения.</p>			
6.	<p>Встреча с руководителем ВКР 2 раза.</p> <p>Введение. Глава 1 - Наименование теоретической части, план и его раскрытие, выводы по теоретической части ВКР.</p> <p>Подготовка приложений, нормативных документов, таблиц, схем, перечня графического, иллюстративного материала.</p> <p>Исправление, корректировка по замечаниям, рекомендациям, высказанным в процессе</p>	<p>___ ноября 2014 г.</p> <p>___ ноября 2014 г.</p>		

	обсуждения.			
7.	<p>Встреча с руководителем ВКР 2 раза. Введение. Глава 1 - Наименование теоретической части, план и его раскрытие, выводы по теоретической части ВКР. Приложения, список использованных источников и литературы. (Печатный вариант и на электронном носителе). Исправление, корректировка по замечаниям, рекомендациям, высказанным в процессе обсуждения.</p>	<p>___ ноября 2014 г.</p> <p>___ ноября 2014 г.</p>		
8.	<p>Встреча с руководителем ВКР 2 раза. Планирование: Глава II– наименование практической части. План практической части. Выбор методов и методик для выполнения исследования.</p>	<p>___ декабря 2014 г.</p> <p>___ декабря 2014 г.</p>		
9.	<p>Встреча с руководителем ВКР – 2 раза. Определение базы практического исследования. Встреча с руководителем лечебного учреждения, отделения ЛПУ, получение согласия на проведение исследовательской работы Глава II – наименование практической части. План практической части. Методы и методики исследования. Подготовка таблиц, диаграмм, графиков, перечня графического, иллюстративного, практического материала. Исправление, корректировка по замечаниям, рекомендациям, высказанным в процессе обсуждения</p>	<p>___ декабря 2014 г.</p> <p>___ декабря 2014 г</p>		
10.	<p>Встреча с руководителем ВКР. Уточнение темы, подготовка темы в приказ, уточнение разработанной программы и внесение корректив в план практического исследования.</p>	<p>___ января 2015 г.</p>		
11.	<p>Проведение исследования, подготовка собранных данных, обработка результатов и представление их в виде, удобном для анализа и описания, формулирование выводов, предложений. Возможность внедрения результатов исследования в реальных условиях. Встреча с руководителем ВКР</p>	<p>___ февраля 2015 г.</p> <p>___ марта 2015 г.</p> <p>___ апреля 2015 г.</p>		
12.	<p>Работа над заключением, предложениями и рекомендациями. Корректировка ВКР, внесение дополнений, изменений. Подготовка мультимедийной презентации (диск). Оценка руководителем ВКР оформления библиографии, соблюдения ГОСТ в оформлении ВКР, грамотности. Встреча с руководителем ВКР. Подготовка отзыва руководителя ВКР, рецензирование работы внешним и внутренним рецензентами.</p>	<p>___ мая 2015 г.</p> <p>___ мая 2015 г</p> <p>___ мая 2015 г</p> <p>___ мая 2015 г</p>		
13.	<p>Подготовка тезисов выступления, презентации, протокола для ГЭК. Сдача ВКР и дисков в учебную часть.</p>	<p>___ июня 2015 г.</p>		
14.	<p>Встреча с руководителем ВКР и репетиция защиты ВКР</p>	<p>___ июня 2015 г.</p>		

15.	Защита ВКР. Представление дипломника руководителем ВКР	___ июня 2015 г.		
-----	-----------------------------------------------------------	---------------------	--	--

Руководитель ВКР _____ / _____ «___» _____ 2014г.
подпись ФИО

Задания и календарный план
принял к исполнению _____ / _____ «___» _____ 2014г.
подпись ФИО обучающегося

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу по теме

(тема выпускной квалификационной работы)

студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 60604 «Лабораторная диагностика»

1. Выбор темы по согласованию с работодателем (согласована – не согласована) указать работодателя _____

2. Работа была выполнена (указать базу преддипломной практики) _____

3. Обоснование выбора темы обучающимся и её актуальности. Актуальность проблемы исследования. Описание ВКР работы, характеристика основных её результатов

4. Анализ выполнения календарного графика обучающимся, творческого вклада, инициативы, личных качеств обучающегося. Степень выполнения заданий на выпускную квалификационную работу, цели и задач исследования. Уровень самостоятельности автора при выполнении ВКР, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы

5. Оценка теоретической и практической подготовки обучающегося, проявленной во время выполнения ВКР, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося, соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 60604 «Лабораторная диагностика» _____

(Качественные характеристики научно-исследовательской деятельности обучающегося) оцениваются в соответствии с критериями оценки:

♦ Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не соответствует».

6. Недостатки и замечания _____

8. Заключение:

8.1. Задания на выпускную квалификационную работу по теме _____

выполнены обучающимся _____

(фамилия, имя, отчество)

(полностью/не полностью)

8.2. Выпускная квалификационная работа может / не может быть допущена к защите

Руководитель ВКР _____ / _____

подпись

фамилия, имя, отчество

«__» июня 2015г.

Рецензия на выпускную квалификационную работу
(внутренняя)

(тема выпускной квалификационной работы)

Обучающейся _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность 60604 «Лабораторная диагностика»

1. Профессиональная подготовленность обучающейся к самостоятельной работе, сформированность профессиональных компетенций по основным видам деятельности

2. Подтверждение (не подтверждение) актуальности темы ВКР

3. Основные результаты работы

4. Практическая ценность исследуемой проблемы _____

5. Наличие (отсутствие) самостоятельных разработок автора ВКР

6. Положительные стороны работы, оформление, недостатки, замечания

7. Заключение:

7.1. Оценка за выпускную квалификационную работу

_____ (тема ВКР)
обучающейся _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ (_____).

(цифрой) _____ (прописью)

7.2. Рекомендуется (не рекомендуется) к защите _____

7.3. Присвоить обучающейся

_____ (фамилия, имя, отчество)
квалификацию _____

Рецензент

_____ / _____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

Подпись

« _____ » июня 2015 г.

**Рецензия на выпускную квалификационную работу
(внешняя)**

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

Обучающейся _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность 60604 «Лабораторная диагностика»

1. Соответствие содержания ВКР заявленной теме, оглавлению, общая характеристика темы, её актуальность

2. Полнота анализа теоретических вопросов по теме, заявленных в плане ВКР и глубина анализа практических исследований. Способность обучающегося к проведению исследований и умение анализировать, обобщать и представлять данные в виде таблиц, схем, диаграмм, делать

выводы _____

3. Умение обучающегося использовать в работе современные достижения науки и практики. и Практическая значимость ВКР, возможность использования её результатов в практическом здравоохранении, общий вывод и оценка работы в целом _____

4. Оценка качества оформления ВКР. Недостатки и замечания

5. Заключение:

5.1. Оценка за выпускную квалификационную работу

(тема ВКР)

обучающейся _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (_____)

(цифрой)

(прописью)

5.2. Рекомендуются (не рекомендуются) к защите

5.3. Присвоить обучающейся

(фамилия, имя, отчество)

квалификацию

Рецензент

_____ / _____ /

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

Подпись

« _____ » _____ 2015 г.

СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Карта экспертной оценки ГЭК

доклада по защите выпускной квалификационной работы по специальности

Ф.И.О. выпускника _____
 Специальность 60604 «Лабораторная диагностика» группа _____ Дата «__» _____ 2015 г.
 Тема _____
 Ф.И.О. руководителя работы _____

№ п/п	Показатели	Критериальный показатель в баллах	Фактическая оценка доклада в баллах
1.	<p>Степень соответствия доклада и содержания выпускной квалификационной работы теме (обведите кружком оценку по одному из пунктов):</p> <p>*Теме соответствует, полно отражена роль среднего медицинского работника</p> <p>*Теме соответствует, недостаточно отражена роль среднего медицинского работника</p> <p>*Теме не соответствует, не отражена роль среднего медицинского работника</p>	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	
2.	<p>Научная ценность выпускной квалификационной работы. Максимальная оценка за научную ценность работы – 10 баллов</p> <p>*Настоящий раздел содержит 10 признаков, на основании которых выводится общий балл</p> <p>*Отсутствие любого из перечисленных ниже признаков снижает указанный общий балл на 1 балл</p> <p>1. Работа носит экспериментальный или исследовательский характер</p> <p>2. Тема исследования достаточно актуальна и связана с целями и задачами практического здравоохранения</p> <p>3. Результаты исследования рекомендованы для использования в практическом здравоохранении</p> <p>4. В процессе выполнения работы</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

	<p>использовались современные методы исследования</p> <p>5. Автор владеет методикой постановки эксперимента (проведение исследования)</p> <p>6. Текст сообщения составлен на достаточно высоком научном уровне</p> <p>7. Текст сообщения в сжатой форме отражает сущность и основные результаты проведенных исследований</p> <p>8. При обработке результатов проводилось сопоставление с современными литературными данными</p> <p>9. Текст работы построен по строгой логической схеме: *Введение *Обзор литературы *Цель и задачи работы *Методика и материалы *Собственные данные *Анализ собственных данных *Заключение и рекомендации</p> <p>10. Степень соответствия иллюстративного материала (графиков, таблиц, рисунков) излагаемым данным</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
3.	<p>Изложение представленной ВКР</p> <p>Соблюдение регламента</p> <p>*Докладчик свободно владеет предметным материалом</p> <p>*Излагает грамотно</p> <p>*С использованием научной, медицинской терминологии</p> <p>*Точно соблюдает регламент</p> <p>*Свободно вступает в дискуссию</p> <p>*Докладчик затрудняется в свободном изложении материала, допускает ошибки в специальной терминологии, проявляет неуверенность в дискуссии, но соблюдает регламент</p> <p>*Докладчик затрудняется в свободном изложении материала, допускает ошибки в специальной терминологии, проявляет неуверенность в дискуссии</p> <p>*Докладчик не соблюдает регламент (затратил времени больше или меньше)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	
4.	<p>Иллюстративное оформление работы</p> <p>*Использование технических средств (мультимедиа, видеофильмы, слайды, кодопленки, компьютер и др.)</p>	<p>1</p>	

	<p>*Работа богато иллюстрирована художественно выполненными таблицами, рисунками, графиками и пр., демонстрируемыми в логической связи с излагаемым материалом</p> <p>*Работа иллюстрирована таблицами, рисунками, графиками и пр., выполненными наспех, демонстрация их логически не связана с излагаемым сообщением</p> <p>*Иллюстративного материала слишком много, качество его выполнения невысокое, демонстрация неубедительна. Часть иллюстративного материала в тексте сообщения не поясняется и не используется</p> <p>*Иллюстративного материала слишком мало. В ходе изложения он не используется</p> <p>*Сообщение не сопровождается демонстрацией иллюстративного материала</p>	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0</p>	
	<p>Критерии оценки: «отлично» - 90 – 100 % показателей соответствуют требованиям</p> <p>«хорошо» - 89 - 80 % показателей соответствуют требованиям</p> <p>«удовлетворительно» 79 - 70 % показателей соответствуют требованиям</p> <p>«неудовлетворительно» 69 % и менее показателей соответствуют требованиям</p>	<p>Макс. - 22 балла 22 – 20 балл</p> <p>19 – 18 баллов</p> <p>17 – 15 баллов</p> <p>14 и менее баллов</p>	

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

КНИГА ПРОТОКОЛОВ

заседаний Государственной экзаменационной комиссии

Санкт-Петербург

2014

Протоколы заседаний ГЭК ведутся в прошнурованных и опечатанных печатью книгах, листы которых пронумерованы. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя и всеми членами Государственной экзаменационной комиссии.

Книга протоколов ГЭК хранится в учебной части Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного образовательного учреждения среднего профессионального образования - техникуме для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», по окончании – передается в архив.

