

Комитет по социальной политике

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное
реабилитационное образовательное учреждение среднего профессионального
образования – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 108 от 29 июня 2016 г.

Утверждаю
Директор
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Т.Е. Иванов
29 июня 2016г.



Образовательная программа среднего профессионального образования

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**54.01.07 «Изготовитель художественных изделий
из керамики»**

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Квалификация: **Изготовитель художественных изделий**

из керамики

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Санкт-Петербург
2016

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 663 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072603.01 Изготовитель художественных изделий из керамики» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29616) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).

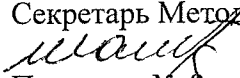
При обучении учитываются нозологические формы заболеваний и личностные особенности инвалидов и ЛОВЗ для выбора форм и методов обучения.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Одобрено методической комиссией
отделения по подготовке специалистов
промышленных специальностей

Рекомендовано Методическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр» для
использования в учебном процессе

Председатель методической комиссии
Иосифова А.В..
Протокол № 9 от 14 июня 2016 г.

Секретарь Методического совета

Шаталова Т.В.
Протокол № 8 от 16 июня 2016 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Требования к результатам освоения ППКРС.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	16
5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	24
6. Ресурсное обеспечение ППКРС	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС.....	27
8. Характеристика реабилитационно-оздоровительной и социокультурной среды СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».....	29
9. Регламент по организации периодического обновления ППКРС в целом и составляющих ее документов.....	30

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»** (далее – ППКРС) реализуется на базе среднего общего образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного образовательного учреждения среднего профессионального образования – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072603.01 «Изготовитель художественных изделий из керамики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 663.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя рабочий учебный план (адаптированный), рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППССЗ по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072608.03 «Художник росписи по дереву», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 672;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО»;
- Устав СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» (утвержден распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 26.09.2011 32248-рз);
- Методические рекомендации Федерального института развития образования (ФИРО) основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, рабочей программы дисциплины/профессионального модуля, комплекта оценочных средств и т.п./ Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014. – 67с.
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009г.;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Методические рекомендации по разработке учебно-методической документации СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в условиях реализации федерального образовательного стандарта

среднего профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» и другие нормативные локальные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

- Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru>.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих (общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных)) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики».

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ППКРС

Срок получения СПО по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования (присваиваемая квалификация – Изготовитель художественных изделий из керамики) составляет 1 год 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Таблица 1

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	34
Учебная практика	38
Производственная практика	4
Промежуточная аттестация	2
Государственная итоговая аттестация	1
Каникулярное время	14
Итого	93

1.3.4 Особенности ППКРС

Особенностью ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» является подготовка специалистов в области создания различных по форме и отделке художественных изделий из керамики на основе традиций прикладного искусства.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального (ОП);
- профессионального (П) разделов:
- физическая культура (ФК);
- учебная практика (УП)
- производственная практика (ПП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация. (ГИА)

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть учебных циклов ППКРС предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы изобразительного искусства», «Черчение и перспектива», «Народные художественные промыслы России», «Основы композиции и дизайна», «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура (адаптивная)».

Учебным планом предусмотрено изучение профессиональных модулей (ПМ.01-ПМ.03).

Обучающиеся по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» изучают:

- Подготовка материалов, оборудования, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из керамики.
- Изготовление и декорирование керамических изделий разного ассортимента;
- Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Большое внимание уделяется практике обучающихся – инвалидов и ЛОВЗ. Учебная практика реализуется в рамках освоения профессиональных модулей рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением. Производственная практика реализуется концентрированно, после завершения освоения профессиональных модулей, на предприятиях и в организациях.

1.3.5. Требования к поступающим в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр для освоения ППКРС

Порядок приема на обучение регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием на обучение по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющим установленный учреждениями медико-социальной экспертизы статус инвалида,

индивидуальную программу реабилитации инвалидов, среднее общее образование и возраст не менее 18 лет.

При поступлении проводятся вступительные испытания способом изображения натюрморта, анималистического рисунка и изготовления мелкой пластики.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, необходимых для обучения данной профессии.

Прием на обучение вышеуказанных лиц осуществляется за счет бюджета Санкт-Петербурга.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» востребованы и могут участвовать в профессиональной деятельности на предприятиях Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в соответствии с рекомендациями Комитета по труду и занятости населения, Комитета по социальной политике Санкт – Петербурга, на квотируемых рабочих местах, на свободном рынке труда и занятости.

Выпускники могут трудоустроиться и на предприятиях, где проходили производственную практику. Это позволяет, согласно требованиям ФГОС, сделать обучение практикоориентированным.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» может продолжить свое образование в системе высшего профессионального образования, в соответствии с программой инклюзивного образования в Российской Федерации.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями являются:

- педагогические работники «СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- специалисты отделения социально-психологической реабилитации и медицинского сопровождения;
- обучающиеся по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»;
- администрация и коллективные органы управления СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- абитуриенты, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: создание различных по форме и отделке художественных изделий из керамики на основе традиций прикладного искусства

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- посуда, декоративные сосуды, декоративная скульптура, керамические сувениры, глиняные игрушки;
- глина, пластические массы, красители;

- технологические процессы изготовления керамических изделий, термообработки, нанесения глазурей, обжига;
- специальные печи для обжига;
- гончарные станки;
- техническая документация.

2.3. Виды деятельности

Обучающийся по профессии Изготовитель художественных изделий из керамики готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из керамики.
- Изготовление и декорирование керамических изделий разного ассортимента.
- Ведение индивидуальной трудовой деятельности

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие и профессиональные компетенции:

По завершении освоения ППКРС выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из керамики.

ПК 1.1. Оценивать качество глины.

ПК 1.2. Подготавливать глиняную массу для формования изделий.

ПК 1.3. Готовить гончарный станок к работе.

ПК 1.4. Проверять исправность печи для обжига.

ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место.

Изготовление и декорирование керамических изделий разного ассортимента

ПК.2.1 Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.

ПК 2.2. Выполнять лепку разными способами.

ПК 2.3. Формовать детали керамических изделий на гончарных станках.

ПК 2.4. Выполнять надглазурную и подглазурную роспись по керамике.

ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из керамики.

Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.

ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

3.2. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППКРС представлены в таблице 1

Результаты освоения ППКРС

Таблица 2

Вид профессиональной деятельности	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
<p>Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из керамики.</p>	<p>ПК 1.1. Оценивать качество глины. ПК 1.2. Подготавливать глиняную массу для формования изделий. ПК 1.3. Готовить гончарный станок к работе. ПК 1.4. Проверять исправность печи для обжига. ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место.</p>	<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки материалов, оборудования, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из керамики; уметь: подбирать материалы для выполнения художественных работ; применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ; определять по внешним признакам вид, качество материалов, используемых для изготовления и декорирования художественных изделий из керамики; подготавливать к росписи поверхности керамических изделий; подготавливать инструмент для работы с глиной; производить несложный ремонт гончарного станка; знать: оборудование керамической мастерской; устройство гончарного станка, печи для обжига и принципы их работы; назначение, виды и свойства глины, красителей; виды обработки глины; требования к качеству материалов;</p>
<p>Изготовление и декорирование керамических изделий разного ассортимента</p>	<p>ПК.2.1 Выполнять эскиз изготавливаемого изделия. ПК 2.2. Выполнять лепку разными способами.</p>	<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: изготовления и декорирования керамических изделий;</p>

	<p>ПК 2.3. Формовать детали керамических изделий на гончарных станках.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять надглазурную и подглазурную роспись по керамике.</p> <p>ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из керамики.</p>	<p>уметь: выполнять раскатывание пласта; вырезать выкройку из бумаги и из пласта по шаблону; придавать выкройке форму изготавливаемого изделия; создавать рельеф в глине; использовать технику жгута и монтажа для выполнения объемных композиций; использовать различные способы лепки; производить обработку формованных деталей, их декорирование; выполнять роспись керамического изделия; производить сушку и обжиг керамических изделий; определять характер повреждения художественного изделия; защитную и декоративную обработку поврежденных поверхностей; выполнять копии изделий народного творчества;</p> <p>знать: технологические операции обработки материалов; виды художественных изделий из керамики; рисунки для декорирования, правила их построения; способы декорирования художественных изделий из керамики; способы нанесения и рецептуру глазури и способы получения ее различных оттенков; виды декора; режим термообработки художественных керамических изделий в зависимости от минералогического состава глины; технологический процесс изготовления керамических изделий; правила выполнения отделочных и декоративных работ; виды и правила реставрационных работ.</p>
--	--	---

<p>Ведение индивидуальной трудовой деятельности.</p>	<p>ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.</p> <p>ПК3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.</p> <p>ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.</p> <p>ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.</p> <p>ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: оформления документации; принятия хозяйственных решений;</p> <p>уметь: готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; выбирать режим уплаты налогов; вести отчетность установленной формы; анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг</p>
--	---	---

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»

Таблица 3.

Индексы дисциплин	Наименование учебных циклов, разделов, модулей Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																						
		Общие						Профессиональные																
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	
ОП 00	Общепрофессиональный учебный цикл																							
ОП.01	Основы изобразительного искусства	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.02	Черчение и перспектива	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.03	Народные художественные промыслы России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.04.	Основы композиции и дизайна	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 00	Физическая культура		+	+	+	+	+																	
П.00	Профессиональный учебный цикл																							
АД.00	Адаптационный цикл	+	+	+	+	+	+																	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: годовым графиком учебного процесса; рабочим учебным планом (адаптированным); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики», включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации.

4.2. Рабочий учебный план (адаптированный)

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;

- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) в рамках ГИА.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся установлена в объеме 54 академических часа в неделю и представлена как обязательной аудиторной нагрузкой, так и самостоятельной внеаудиторной работой.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика. Формы проведения учебных занятий регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по всем элементам ППКРС (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц,

ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» предполагает изучение следующих учебных циклов:

ОП - общепрофессиональный цикл;

П.00 - профессиональный цикл ;

ФК - физическая культура;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

ПА -промежуточная аттестация;

ГИА - государственная итоговая аттестация .

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части:

168 часов отведено на изучение четырех учебных дисциплин для инвалидов и ЛОВЗ с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда:

АД.01 Основы поиска работы, трудоустройства -34 часа

АД.02 Деловая культура – 34 часа

АД.03 Основы компьютерной грамотности – 66 часов

АД.04 Психология личности и профессиональное самоопределение – 34 часа

120 часов на отведены на изучение профессиональных модулей.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствие с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены методическими комиссиями.

Программы учебных дисциплин, содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

4.4. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин

Таблица 4

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемко сть (часы)
1	2	3	4
ОП.ОО Общепрофессиональный учебный цикл и раздел ФК			566
ОП.01	Основы изобразительного искусства	Обучающийся должен: уметь: использовать традиционные приемы и техники рисунка, живописи, лепки при выполнении творческих работ, связанных с профессией; применять традиционные методы и приемы передачи модели; применять правила композиции при художественной обработке и изготовлении изделий из дерева; знать: принципы композиционного построения изображения; цвет в изобразительном искусстве, особенности цветовых решений; порядок и приемы изображения предметов в технике рисунка и живописи; традиционные способы и приемы передачи изображения	110

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоёмко сть (часы)
1	2	3	4
		модели: предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и другие; принципы композиционного построения рисунков прикладного характера; способы передачи формы и объема предметов в скульптуре, приемы построения лепных композиций.	
ОП.02	Черчение и перспектива	Обучающийся должен: уметь: выполнять графическое оформление чертежа; выполнять сечения и разрезы; строить геометрические линии и фигуры; выполнять чертеж деталей в проекциях; использовать различные способы построения перспектив; применять приемы построения теней в перспективе; знать: линии чертежа, их стыки и сопряжения, шрифты; правила построения геометрических линий и фигур; правила чертежа деталей в проекциях; сечения и разрезы; принципы построения технического рисунка; способы построения перспектив; перспективные масштабы; приемы построения теней в перспективе.	42
ОП.03	Народные художественные промыслы России	Обучающийся должен: уметь: распознавать разные виды декоративно-прикладного искусства и традиционные особенности изделий народных промыслов России; использовать традиции народных промыслов России в профессиональной деятельности; знать: своеобразие и художественную ценность народного декоративно-прикладного искусства; народные художественные промыслы в России: современное состояние и перспективы; особенности ручного творческого труда; роль традиций искусства народного промысла, их современное преломление; специфика различных видов художественных промыслов; стилистические особенности народных художественных промыслов; основы технологии изготовления изделий народных художественных промыслов; меры государственной поддержки народных художественных промыслов.	76
ОП.04	Основы композиции и дизайна	Обучающийся должен: уметь: различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна; использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования; выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;	126

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоёмко сть (часы)
1	2	3	4
		<p>выдерживать соотношение размеров; соблюдать закономерности соподчинения элементов; знать: основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; принципы и законы композиции; средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов; принципы создания симметричных и асимметричных композиций; основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними; свойства теплых и холодных тонов; особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.</p>	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	<p>Обучающийся должен: уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; определять конкурентные преимущества организации; вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; характеристики организаций различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам.</p>	17
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Обучающийся должен: уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	34

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоёмко сть (часы)
1	2	3	4
		применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	
ФК.00	Физическая культура (адаптивная)	В результате освоения раздела обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения раздела обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Содержание дисциплины: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; – основы физического и спортивного самосовершенствования; – основы физического и спортивного самосовершенствования; – профессионально-прикладная физическая подготовка.	144
АД.00	Адаптационные дисциплины		168
АД.01	Основы поиска работы, трудоустройства	Обучающийся должен: уметь: разрабатывать алгоритм трудоустройства; составлять документы, необходимые для трудоустройства; планировать профессиональную карьеру; решать производственные конфликты. знать: понятие, функции, элементы рынка труда; виды, типы, режимы профессиональной деятельности; методы поиска вакансий; технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем; основные правила подготовки и оформления резюме; требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи; требования различных профессий к человеку; способы построения отношений с людьми разного типа; понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации; понятие «карьера», виды карьеры; содержание и порядок заключения трудового договора; порядок разрешения трудовых споров..	34
АД.02	Деловая культура	Обучающийся должен уметь: определять индивидуальные особенности личности в процессе общения и по внешнему виду. преодолевать психологические стрессовые	34

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоёмко сть (часы)
1	2	3	4
		<p>ситуации на рабочем месте этические нормы во время общения. вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону преодолевать конфликтные ситуации.</p> <p>знать: общее понятие о культуре и ее роли в обществе. понятие о деловой культуре. общее понятие об общении. роль психологии в повышении культуры общения. понятие об этикете. общее понятие об организационной культуре; ее значение для делового общения</p>	
АД.03	Основы компьютерной грамотности	<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь: работать с программой Windows; выполнять основные операции управления файлами; выбирать и загружать нужную программу; работать с документами в текстовом редакторе MS Word; работать с презентациями Microsoft PowerPoint; освоить программу MS Point и возможности графического редактора; выполнять основные операции в графическом и текстовом редакторе; работать в программе MS Excel; выполнять основные операции в электронных таблицах; работать с электронной почтой.</p> <p>знать: понятие информации, основные виды прикладного программного обеспечения; устройство и назначение основных устройств современных компьютеров; средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; возможности графического редактора программы MS Point; возможности программы MS Excel; общие сведения о локальных и глобальных компьютерных сетях; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлам</p>	66
АД.04	Психология личности и профессиональное самоопределение	<p>Обучающийся должен</p> <p>уметь: уметь: - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p>	34

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемко сть (часы)
1	2	3	4
		<p>- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <p>- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p> <p>знать:</p> <p>- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p> <p>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <p>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>- основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>	

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ профессиональных модулей. Рассмотрены и одобрены на заседании методических комиссий, рекомендованы на заседании Методического Совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», согласованы с работодателями.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;

4.6. Программа учебной и производственной практики

Рабочие программы учебной практики и производственной практики разработаны на основе требований ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291), программ профессиональных модулей.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

Промежуточная аттестация по дисциплине или МДК проводится в форме: экзамен зачет, дифференцированный зачет.

Формами промежуточной аттестации по разделу ФК.00 Физическая культура (адаптивная) является З (зачет), а в последнем семестре Дз (дифференцированный зачет), которые проводятся в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Дифференцированный зачет могут проводиться в виде теста, реферата и др.

Формами промежуточной аттестации по составным элементам профессионального модуля являются - по МДК - Дз (дифференцированный зачет), по УП и ПП - Дз (дифференцированный зачет).

Формой итоговой аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной по каждому из модулей.

Оценка компетенции обучающихся по профессии 54.01.10 «Изготовитель художественных изделий из керамики» предусмотрена в форме трех экзаменов по профессиональным модулям, соответствующих видам профессиональной деятельности.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК, УП, ПП.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в виде экзамена проводится через день после окончания прохождения производственной практики, предусмотренной изучением данного модуля;

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у них общих и профессиональных компетенций по профессии.

По итогам экзамена (квалификационного) выпускнику присваивается квалификация (ОКПРС и ТР 016-94) «Изготовитель художественных изделий из керамики» 2-4 разряда.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета – 4 часа на одного человека. Форма проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Учебная практика по модулю проводится линейно, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления в количестве, пропорциональном количеству часов на данный модуль;

Учебная практика рассредоточена в рамках профессиональных модулей и проводится по следующему графику: в первом семестре 9 недель – по 18 часов, 8 недель – по 18 часов; во втором семестре 9 недель - по 18 часов, 8 недель - по 18 часов, 4 недели – по 12 часов; в третьем семестре 8 недель – по 18 часов, 9 недель – по 16 часов; в четвертом семестре 8 недель - по 18 часов, 9 недель – по 16 часов.

Учебная практика проводится в мастерских «Гончарная», «Роспись керамических изделий» и специально оборудованных кабинетах СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Производственная практика проходит концентрированно по окончании изучения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. На производственную практику отводится 4 недели.

Часы, отведенные на производственную практику по каждому профессиональному модулю, определяются пропорционально теоретической аудиторной нагрузке модуля.

Производственная практика проходит в организациях и учреждениях любой формы собственности.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

При оценке качества подготовки и сформированности у обучающихся компетенций учитываются:

- умение обосновать выбранное решение;
- пользоваться приобретенными ранее знаниями;
- обобщать;
- выделять главное;
- делать выводы;
- правильно выбирать справочную литературу и пользоваться ею;
- полнота, конкретность и лаконичность ответов;
- активность в обсуждении темы;
- владение терминологией;
- самостоятельность в работе при выполнении практических работ и т.п.

Качество подготовки обучающихся оценивается с учетом освоенных ими компетенций.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии 54.01.10 «Изготовитель художественных изделий из керамики» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППКРС по профессии 54.01.10 «Изготовитель художественных изделий из керамики» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и ЛОВЗ обеспечены доступом в сеть Интернет.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, мастерских и других

Кабинеты:

- основ изобразительных искусств;
- народных художественных промыслов;
- черчения и перспективы;
- безопасности жизнедеятельности;

- правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности;
- основ композиции и дизайна.
Мастерские:
- гончарная;
- росписи керамических изделий.
Залы:
- спортивный зал
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал с выходом в Интернет.
- Конференц.зал
- Тренажерный зал
- Выставочный зал (форум) творческих работ обучающихся
- Кабинет релаксации и саморегуляции.
- Кабинет содействия трудоустройству
- Кабинет отдела профотбора и профпробы
- Учебный полигон технических средств реабилитации (Функциональный дом)

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 «Изготовитель художественных изделий из керамики» оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в условиях реализации федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 54.01.10 «Изготовитель художественных изделий из керамики» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы:

- текущую аттестацию
- промежуточную аттестацию
- итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, ПМ, МДК.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Текущий контроль проводится в следующих формах: опрос, контрольная работа, тестирование, собеседование, выполнение практических работ и др.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной учебной дисциплины, МДК, так раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода «государственная приемка» выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Она позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимися универсальных и профессиональных компетенций.

Экзамен по дисциплине (ПМ, МДК) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

8. Характеристика реабилитационно-оздоровительной и социокультурной среды СПб ГБУ «Профессионально-

реабилитационный центр»

В СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» сформирована благоприятная социокультурная среда, которая обеспечивает всестороннее развитие личности, формирование общекультурных социально – личностных компетенций выпускника, способствует освоению ППКРС соответствующего направления.

Основная цель внеурочной работы - подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели.

Реализация цели осуществляется совместно администрацией техникума, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами-организаторами, классными руководителями, преподавателями и другими педагогическими работниками.

Мероприятия по социально-психологической реабилитации проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным директором.

Деятельность социальных педагогов и педагогов-психологов направлена на содействие в получении профессионального образования, интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся.

Для достижения этой цели специалисты оказывают комплекс реабилитационных услуг, включающих социально-средовые, социально-педагогические, социально-психологические, социокультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, осуществляют коррекцию форм, приемов и методов учебно-реабилитационной и воспитательной работы на основе индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Все перечисленные мероприятия и особенности работы с обучающимися находят свое отражение в Реабилитационном деле обучающегося (РДО).

Специалисты социально-психологического сопровождения осуществляют индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам соцзащиты, юридической и психологической помощи, временного трудоустройства, досуга; групповое консультирование с приглашением профильных специалистов обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, взаимодействия в группе; ведут индивидуальный социально-педагогический мониторинг: наблюдение посещаемости занятий, наблюдение успеваемости, коррекция поведения.

Для обучающихся- инвалидов и ЛОВЗ в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- Организация экскурсий
- Организация посещений театров, выставок
- Организация участия в спортивных соревнованиях
- Организация участия в туристских слётах
- Организация участия в летних туристских походах
- Организация поездок на «Лыжной стреле»
- Учебно-просветительские беседы с обучающимися на психологические темы
- Социально-психологический тренинг
- Тренинг подготовки к экзаменам
- Тренинг самопрезентации
- Группа личностного роста
- Тренинг саморегуляции и релаксации
- Арт-терапия (сказкотерапия, музыкотерапия)
- Участники пресс-клуба готовят материалы для периодического издания «Наша газета».
- Проведение занятий театральной студии «Вместе».

- Регулярные праздничные концерты, тематические мероприятия, КВН (команда «ПеРЦы».)
- Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - первенство по шахматам
 - первенство по настольному теннису
 - первенство по аэрохоккею
 - первенство по настольному футболу
 - соревнования по легкой атлетике среди инвалидов и лиц с ОВЗ
 - участие в соревнованиях по плаванию
- участие в открытых первенствах Василеостровского района по лёгкой атлетике
- организация участия в летних туристских походах

Результат: эффективное реабилитационное воздействие на обучающихся, позитивная коррекция личности.

Смена обстановки, новые впечатления, физическая нагрузка, а также необходимость взаимодействия способствуют физическому развитию обучающихся, укреплению положительных психических, функциональных и волевых качеств, приобретению полезных навыков. Отмечается новый уровень социальной компетентности, повышение мотивации к обучению и трудовой деятельности.

Программа «Доступная среда для инвалидов» создаёт все необходимые условия, которые позволили бы людям с ограниченными способностями ежедневно не чувствовать свои ограничения.

В СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» постоянно ведется деятельность по созданию и совершенствованию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к важным объектам – зданию СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», учебным кабинетам, столовой библиотеке и т.п. Помещение оборудовано специальными пандусами, лифтом, средствами передвижения, учебные места оборудованы ПК с выходом в мультимедийный комплекс и Интернет.

9. Регламент по организации периодического обновления ППКРС в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ППКРС ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнения и изменения в ППКРС вносятся с учетом мнения работодателей.